

OWO 2020



MINOS II

-VORZEICHENFEHLER IM ORAKEL



LEITFADEN

Leitfaden

Vorwort	
<i>Die Odyssee beginnt ...</i>	VIII
Orientierungswoche	1
Orientierungswoche Digital	
<i>Kann ich das auch zu Hause machen?</i>	2
Das Programm der OWO	
<i>Mit Ariadnes Faden durch die OWO</i>	3
DauerOWOSendung	
<i>Wir streamen die ganze Nacht, die ganze Nacht!</i>	8
Die Auswahlaktivitäten in der OWO	
<i>Wer die Wahl hat, hat die Qual</i>	9
Das Freshers' Weekend	
<i>Dionysos ist ein Witz dagegen</i>	14
Rund ums Studium	17
Neue Herausforderungen	
<i>Wie kriege ich das alles unter einen Hut?</i>	18
Finanzierungsmöglichkeiten	
<i>Falls der Lottogewinn ausbleibt</i>	21
Wohnformen	
<i>Wenn es unter der Brücke ungemütlich wird</i>	31
Überlebens Tipps für Studierende	
<i>Tipps und Tricks zum Überleben in der neuen Umgebung</i>	36
Rezepte	
<i>Essen geht auch selbstgemacht</i>	39

Karten	
<i>Eine wahre Geschichte über Studiausweis und Athene-Karte</i>	45
Freizeitgestaltung	
<i>Falls man doch noch Zeit über hat</i>	49
Mathe studieren	57
Mathematik an Schule und Universität	
<i>Ach wie gut, dass du bald weißt, was Mathe an der Uni heißt.</i>	58
Lehrveranstaltungsformen	
<i>Die Vorlesung schult Geister, die Übung macht den Meister</i>	66
Digitale Kommunikation	
<i>Für Corona-Partys mit Abstand</i>	71
Lernen und Arbeiten	
<i>Richtig lernen will gearbeitet sein</i>	74
Was tun gegen Frust?	
<i>Alternativen zum Schokofondue</i>	79
Ein Kurs gegen Prüfungsangst	
<i>Wenn die Prüfung schon vor Prüfungsbeginn scheitert</i>	83
Eine kurze Anleitung zum Scheitern im Studium	
<i>Von der Leichtigkeit, sich das Leben schwer zu machen</i>	85
Studienverlauf	89
Wichtige Grundbegriffe und Dokumente	
<i>Dein Vokabelheft für ein korrektes Studium</i>	90
Chronologie eines Semesters	
<i>Halbjährlich grüßt das Murmeltier</i>	94
Übersicht zum Bachelor	
<i>Ich habe heute leider keinen Abschluss für dich</i>	98

Übersicht zum Lehramt	
<i>Ein vielfähriges Studium</i>	102
Studium Bilingual	
<i>Don't be on the woodway</i>	108
Auslandsstudium	
<i>Neue Perspektiven in neuen Kulturen</i>	110
Außerplanmäßige Studienverläufe	
<i>Wie war das mit Durchfall(en)?</i>	111
Ansprechpartner	113
Das Mentoringprogramm	
<i>Wenn das ganze Semester lang OWO wäre</i>	114
Mentoren und Mentorinnen	
<i>Lächle! Du kannst sie nicht alle wählen.</i>	116
Deine Dozenten und Veranstalter	
<i>Mensatipps und Mathewitze</i>	122
Wichtige Kontakte	
<i>Wie das Internet, wenn du ihm vertrauen könntest</i>	145
Campus und Darmstadt	159
Transportmittel und Wege	
<i>Anleitung zum Verkehr</i>	160
Orientierung am Campus	
<i>Wie du den uneigenen Windkanal findest</i>	164
Campustour	
<i>Einnmal rund um die Stadtmitte</i>	166
Orientierung in Gebäuden	
<i>Von Zwischengeschossen und K-Räumen</i>	170
Essen und Trinken	
<i>Verpflegung in der Umgebung</i>	174

Kneipenguide	
<i>Eine Kneipentour zum Mitnehmen</i>	178

Die Univers-IT-ät **183**

Das IT-Tutorial	
<i>Have you tried turning it off and on again?</i>	184

HRZ und TU-ID	
<i>Woher weiß die TU, wer ich bin?</i>	185

WLAN und VPN	
<i>Wie du der Uni ins Netz gehst</i>	187

TU Campus Net	
<i>Wir wollen gut zu Vögeln sein</i>	189

Wichtige Webseiten	
<i>Wie die Uni dir ins Netz geht</i>	191

PC-Pools und Drucken	
<i>Anderer Leute Hardware nutzen</i>	195

E-Mails empfangen	
<i>Elektronische Post nicht verpassen</i>	198

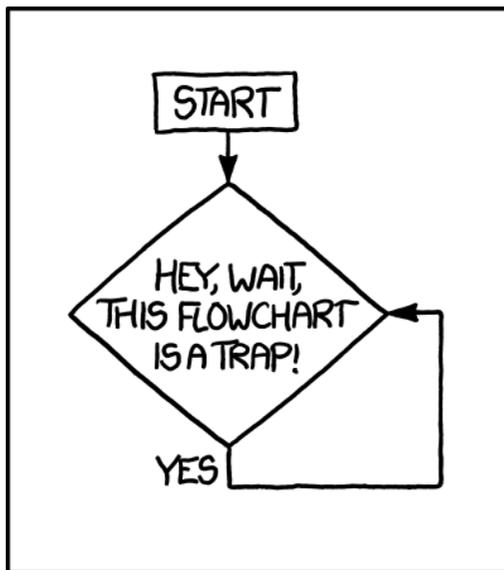
Uni und Fachbereich **203**

Fachschaft	
<i>Von Radio, aktiven Studierenden und mehr</i>	204

Politische Einflussnahme	
<i>Wir haben den längsten ... Kuchen!</i>	207

Von A bis Z	
<i>Mehr oder weniger wissenswerte ((Mathe)Fach)Wörter</i>	211

Nachkommastellen	227
Nachwort	
<i>Lebe wohl!</i>	227
Index	
<i>Stechende Worte hier registrieren</i>	229
Liniennetzplan	233
Campuslageplan (Stadtmitte)	234
Impressum	235



Vorwort

Die Odyssee beginnt ...

Als Odysseus vor etwas mehr als 3 000 Jahren von Troja in Richtung Heimat aufbrach, hatte er vermutlich mit einer gemütlichen Fahrt gerechnet. Und selbst die Unwetter, die er vielleicht erwartet hatte, wurden von dem, was ihm zustoßen würde, bei weitem übertrumpft.

Und auch, wenn du gerade vermutlich nicht auf dem Weg zurück in die Heimat bist, sondern in einen neuen akademischen Abschnitt eintrittst, wirst auch du merken, dass die Gewässer des Universitätsalltags wesentlich unruhiger als die Seen deiner Schullaufbahn sind. Und während Odysseus' Reise durch allerlei Sagenfiguren gestört wurde, wird dein erstes Semester von einer ganz realen Gefahr überschattet: dem Coronavirus.

Und noch eine Gemeinsamkeit hat deine Reise mit der von Odysseus: Du bist nicht auf dich allein gestellt. Während Odysseus sich auf seine tapfere Mannschaft¹ verlassen konnte, hältst auch du gerade einen tapferen Helfer in deinen Händen: das OWO-Info.² Dieses OWO-Info fasst die meisten Inhalte, die du in der Orientierungswoche lernen kannst, in Schriftform zusammen und kann so dein stetiger Begleiter auf der Irrfahrt deines Studiums werden. Wenn du also mal eine Veranstaltung verpasst hast oder dich nicht mehr so genau erinnerst, kannst du deine Belange jederzeit hier nachschlagen. Falls du dein OWO-Info doch verlierst,³ gibt es das auch online.⁴ Dort kannst du dann auch die ⁵Links anklicken.

Neben vielen Informationen, die für dich schon jetzt relevant sind, wollen wir dir auch solche Infos nicht vorenthalten, die du während der Pandemie noch nicht benötigen wirst. Zum Beispiel wirst du den Mathebau in der OWO wohl kaum kennenlernen können. Wenn du dir die entsprechenden Artikel jetzt oder in Zukunft trotzdem mal anguckst, bist du schon bestens informiert, sobald die Uni wieder in den Präsenzbetrieb startet.

¹ Oder später auf die lebendige Hälfte seiner tapferen Mannschaft

² Wenn du dir gerade die pdf-Version anschaust, musst du mir das einfach glauben. Vertrau mir.

³ und damit diesen Satz nicht mehr lesen kannst

⁴ <https://mathebau.de>

⁵ ↑

Das OWO-Info

In der Rubrik „Orientierungswoche“ findest du Informationen rund um die OWO und das FreWe. Sie wird für dich also nur kurz relevant sein, schon bald wirst du nur noch nostalgisch auf diese Rubrik zurückblicken.

An der Uni wird sich dein Alltag ändern. Wahrscheinlich bist du von Zuhause ausgezogen, musst dich selbst um deine Finanzen und deine Verpflegung kümmern und auch deine Freizeit soll nicht zu kurz kommen. Aber keine Sorge, bei all dem unterstützt dich die Rubrik „Rund ums Studium“.

In „Mathe studieren“ geht es um die Universitäts-Mathematik, welche sich in vielen Aspekten von der Schulmathe unterscheidet. Du lernst hier, wie eigentlich eine Vorlesung funktioniert, warum du in deine Übungen gehen solltest und wie das eigentlich alles rein digital funktionieren kann. Außerdem erfährst du, was du machst, wenn sich dein Kopf gegen das Studium stellt.

Als Nächstes kannst du in der Rubrik „Studienverlauf“ herausfinden, was eigentlich ein Modul ist, was in den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen steht und wie ein Semester typischerweise abläuft. Hier erklären wir dir auch, welche Kurse du in deinem Studium belegen musst, wie du am Ende ein bilinguales Zertifikat in den Händen hältst und was du tun musst, um ein Auslandssemester zwischenzuschieben. Darüber hinaus lernst du, was du tun kannst, damit dein Studienabschluss keine Sisyphosaufgabe wird.

Da das nicht immer reicht, kannst du dir schon frühzeitig Hilfe holen. An wen du dich wenden kannst und warum du unbedingt an unserem Mentoring-Programm teilnehmen solltest, verrät dir die Rubrik „Ansprechpartner“.

Egal, ob du nur durch die Wildnis des Herrngartens streifen willst, das Gebäude deiner Klausur suchst oder du nach örtlichen Lokalitäten Ausschau hältst, in der Rubrik „Campus und Darmstadt“ wirst du fündig. Hier erfährst du auch, wie du dich in Darmstadt fortbewegen kannst und wo du günstig einen Mietwagen zum Umziehen herbekommst.

Im 21. Jahrhundert oder während einer Pandemie läuft ein Großteil der Kommunikation der Universität online ab und auch deine Übungsblätter bekommst du häufig nur im Internet. Falls du mal in die missliche Lage kommen solltest, dass beides gleichzeitig passiert, verrät dir die Rubrik „Die Univers-IT-ät“, welche Informationen du woher bekommst.

Unter „Uni und Fachbereich“ geht es schließlich um die Frage, wer sich auf Ebene des Fachbereichs und der Universität um deine Interessen kümmert und was es eigentlich mit dem Radio auf sich hat. Zuletzt präsentieren wir dir eine Sammlung mehr oder weniger wichtiger Fachbegriffe.

In den „Nachkommastellen“ findest du neben allerlei nützlichen Plänen auch einen Index, sodass du auch später schnell nachschlagen kannst, welches Gebäude nochmal d’asbeste der Uni war.

Dein Rätselbuch

Am Ende des Tages sollst du aber nicht nur trunken von neu Gelerntem sein, sondern du sollst auch deine eigenen grauen Zellen ein wenig anstrengen. Damit du also nicht nur Dionysos, sondern auch Athene stolz machst, hat das Kreativteam über das gesamte OWO-Info einige Rätsel verteilt. Diese erzählen die Geschichte einer jungen Griechin, die Athenes Priesterin werden wollte. Nur wenn du die Rätsel löst, erfährst du, wie die Geschichte weitergeht.

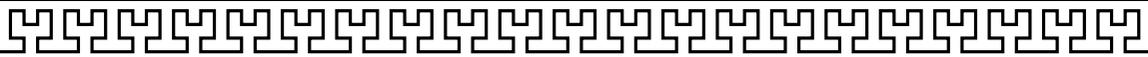
Jetzt aber genug zum Vorwort. Viel Spaß mit deinem OWO-Info!

Simon





ORIENTIERUNGSWOCHÉ



Herzlich willkommen in deinem Studium und damit auch zur Orientierungswoche, kurz OWO, der ersten Veranstaltung deines Studiums. In dieser Woche erfährst du alles, was du wissen musst, um erfolgreich durch die ersten Semester zu kommen. Aber so ernst, wie das jetzt klingt, wird es nicht: Das Programm hält viel Abwechslung für dich bereit, denn ein wichtiges Ziel der OWO ist euer gegenseitiges Kennenlernen.

Bevor die weiteren Rubriken des OWO-Infos sämtliche Inhalte der OWO in schriftlicher Form für dich präsentieren, beschäftigt sich diese erste Rubrik mit der OWO selbst: Nach einer kurzen Informationsmeldung zur digitalen OWO wird ihr komplettes Programm ausführlich kommentiert, damit du immer weißt, was dich erwartet. Bei den Auswahlaktivitäten darfst du sogar selbst entscheiden, was du tun willst. Ein separater Artikel informiert über dieses Wahlangebot. Danach stellen wir die DauerOWOsendung vor, welche die gesamte Woche über als eine Anlaufstelle für Fragen und Unterhaltung fungieren wird.

Ende November geht die OWO dann weiter, beim *Fresher's Weekend*. Die zeitnahe Lektüre dieses Artikels ist empfohlen, da du dich dazu nur bis Ende der OWO anmelden kannst.

Orientierungswoche Digital

Kann ich das auch zu Hause machen?

Wie du sicherlich mitbekommen hast, ist 2020 kein normales Jahr, wenn es um Großveranstaltungen geht. Leider ist auch die Orientierungswoche nicht ganz unbeeinträchtigt von aktuellen Geschehnissen. Aber stell dir vor, es ist OWO und niemand geht hin.

Da das natürlich echt traurig wäre, werden der **Montag** und der **Mittwoch** in Präsenz stattfinden. An diesen Tagen wirst du die Möglichkeit haben, in Kleingruppen die anderen Ersties, ältere Studierende und den Fachbereich kennenzulernen. Selbstverständlich wird dabei auf die Gesundheit aller Beteiligten geachtet.

Am **Dienstag** und **Donnerstag** hingegen verlagern wir das Programm in die unendlichen Weiten des Internets.¹ In Vorträgen bekommst du alle studienrelevanten oder lebenswichtigen Informationen mitgeteilt, um dann den Abend bei Spiel und Spaß ausklingen zu lassen.

Alle notwendigen Informationen zu den Online-Angeboten findest du im →„OWO-Moodle“ (S. 192).

Bleib sauber!

„Warum hast du eigentlich eine Maske auf?“ Diese Frage lässt sich ganz einfach beantworten, denn es ist gerade einfach *das* Trend-Modeaccessoire der Saison. Auch an den Präsenztagen wirst du zu diversen Gelegenheiten deine Maske benötigen. So sind Mund und Nase auf den Gängen sowie beim Essenholen in der Mensa stets zu bedecken. Solltest du dich bei deiner Ankunft von diversen Keimen befreien wollen, sei unbesorgt: In den Kleingruppen (dazu mehr im folgenden Artikel) wird ausreichend Desinfektionsmittel zur Verfügung gestellt.

Deine OWO-Orga

¹ Das ist fast so groß wie der →„K-Bus“ (S. 218)

Das Programm der OWO

Mit Ariadnes Faden durch die OWO

Auf der Rückseite dieses Heftes findest du den Stundenplan der OWO, welcher dir sagt, wann was wo stattfindet, dir jedoch verschweigt, was genau sich hinter diesen Namen verbirgt. Darum, dies nach- oder vielmehr vorzuholen, geht es in diesem Artikel.

Während der Zeitplan naturgemäß zeitlich strukturiert ist, versucht dieser Artikel die Programmpunkte inhaltlich zu organisieren. Am Ende findest du jedoch eine chronologisch sortierte Auswahl einiger Ereignisse: Dort sind alle wichtigen Vermerke für die jeweiligen Veranstaltungen gebündelt.

Kennenlernen

Das Kennenlernen der Uni, des Studiums und – am allerwichtigsten! – deiner Kommilitonen und Kommilitoninnen ist *das* zentrale Thema der OWO. Im Grunde könnte dieser Abschnitt also alle Veranstaltungen umfassen, aber im Sinne einer stärkeren Strukturierung enthält er nur besonders prominente Programmpunkte.

Studium

Vorlesungen mit Übungen sind vermutlich die verbreitetste Veranstaltungsform im Mathestudium. Deshalb sollst du hier schon einmal lernen, damit umzugehen und diese effektiv zu nutzen. Die Vorlesung in der OWO wird von Professor Haller-Dintelmann gelesen, der auch Dozent in der deutschen Analysis sein wird. In der Übung sollst du – idealerweise mit anderen gemeinsam – ein Übungsblatt zu den Themen der Vorlesung bearbeiten. Hierbei wirst du i. d. R. von einem oder einer deiner OWO-Tutor*innen und gegebenenfalls deinen Vorlesungsnotizen unterstützt.

Wie so vieles dieses Jahr, werden die Veranstaltungen im Semester etwas anders als gewohnt aussehen. Du wirst vermutlich manche Veranstaltungen an der Universität in Präsenz haben, und andere wiederum werden nur online stattfinden. Allerdings ist es auch bei digitalen Veranstaltungen wichtig und natürlich auch möglich, Leute kennenzulernen.

Leute

Da man Mathe üblicherweise nicht alleine betreibt,¹ ist das Kennenlernen deiner zukünftigen Lerngruppe ein großes Anliegen der OWO. Aber auch Menschen kennenzulernen, die – ob als Studierende, Lehrende oder in anderer Funktion – schon länger an der Uni sind, hilft dir, potentielle oder konkrete Probleme zu umschiffen. Beim Donutfrühstück hast du die Möglichkeit, ein paar derer Personen kennen zu lernen, die insbesondere für deinen Studienanfang relevant sind.

Kleingruppen

In deiner Kleingruppe wirst du gemeinsam mit hoffentlich sieben anderen Ersties von einem Team aus zwei erfahreneren Studis betreut, die dir bei deinem Studieneinstieg helfen können und wollen. Dabei sollte das gemütliche Beisammensein mit Snacks allerdings ebenso nicht vernachlässigt werden.

Auch werden dir hier viele Themen noch mal aus einem vollkommen anderen Blickwinkel vermittelt. Insbesondere sind die Kleingruppen ein sehr guter Rahmen, sämtliche Fragen, welche sich für dich ergeben haben, zu klären.

Uni und Umgebung

Das wichtigste Gebäude im Mathestudium ist der Mathebau, also S2|15, welchen du hoffentlich am Montagmorgen in der OWO schon gefunden hast.

Weiterhin hast du im Rahmen der → *Tasks* die Möglichkeit, einige interessante Orte in der Umgebung zu erkunden.

Informationen

Um dich optimal auf dein Studium vorzubereiten, wirst du nicht darum herumkommen, ein paar Sachen zu wissen. Das meiste davon lernst du aus diversen Vorträgen,² aber keine Angst: Die OWO hat auch ein bisschen Abwechslung parat.

¹ Mathe ist ein Team sport: Gemeinsam hat man mehr Spaß und mehr Erfolge.

² Der Vortrag ist und bleibt das klassische Informationsvermittlungsformat.

Vorstellungen

Jetzt, da du neu hier bist, wollen einige Menschen von dir gekannt werden. Los geht es am Dienstag früh mit der offiziellen Begrüßung, bei der sich der Fachbereich vorstellt. Außerdem kannst du dich bei der Freizeitmesse am Nachmittag über viele Möglichkeiten, deinen Uni-Alltag zu bereichern, informieren. Am Donnerstag gibt es dann noch einige Vorträge, in denen sich verschiedene Institutionen der Uni präsentieren.

Studium

Im Vortrag „Notwendiges zur Studienorganisation“ erfährst du, wie das Studium formal aufgebaut ist und wie du mit diesen Regelungen umgehst.

Falls du einen Bachelor-Abschluss in Studienrichtung Mathematik anstrebst, musst du ein Nebenfach wählen. Es ist zwar unmöglich, die gesamte Breite der denkbaren Nebenfächer angemessen abzubilden, aber die Nebenfachmesse am Dienstag sollte dir einen guten Einblick über die häufigsten Kombinationen geben – sowie darüber, wie man sich um die exotischeren kümmern kann. Auch hast du die Möglichkeit, Tipps und Erfahrungen von fortgeschrittenen Studierenden einzuholen.

Wenn du Lehramt studierst, hast du bereits deine beiden Fächer gewählt, sodass du stattdessen im Lehramtsvortrag erfährst, was dein Studium ausmacht und wie du es angehen solltest.

Gegen Ende der OWO schließlich, wenn du eine Chance hattest, dir zu überlegen, was du willst, und zu verstehen, was sinnvoll ist, wirst du deinen Stundenplan für das erste Semester erstellen. Auch hierfür stehen dir erfahrene Studierende zur Seite, die in der Regel sogar dasselbe Neben- oder Zweitfach haben wie du. Sie helfen dir bei der Anmeldung zu Veranstaltungen und achten auch darauf, dass du dir genug Pausen für beispielsweise ein Mittagessen freihältst.

Klebstoff

Ein vernünftiges Rahmenprogramm ist der Zement, der benötigt wird, um eine Veranstaltung dieser Länge zusammenzuhalten. Auch hier kannst du Leute kennenlernen oder interessante Angebote entdecken. Die Elemente

dieses Abschnittes gehören zu allem so ein bisschen und runden die OWO perfekt ab.

Nahrung

Essen ist wichtig, davon bleibt man am Leben.

An den Präsenztagen wird es eine Mittagspause geben, in der du mit deiner Kleingruppe das Mensa-to-go-Angebot im eigenen Leib erfahren kannst. Natürlich darfst du gerne auch selbst Essen mitbringen.

Aktivitäten

An einigen Stellen der OWO sollst du einfach mal etwas *tun*. Die Wahl, was du tun willst, hast du dann am Donnerstag. Welche Aktivitäten zur Auswahl stehen, erläutert allerdings erst der nächste Artikel.

Ebenfalls eine große Auswahl bietet der Spieleabend: Dort kannst du aus der Sicherheit deines heimischen Schreibtisches/Sessels – neben Diskussionen, ob Uno nun ein Nullsummenspiel ist oder nicht – viele fantastische Menschen aus deinem Semester und deinem Fachbereich kennenlernen.

Grande Finale

Am Donnerstagabend gipfelt die OWO in ein speziell hierfür verfasstes und einstudiertes Theaterstück. Mehr als ein halbes Jahr lang haben sich diese Menschen viele Stunden um die Ohren geschlagen, um deinen Kulturhunger³ mit einem mordsmäßigen Schauspiel zu stillen.

DauerOWOsendung

Zweifelhafte Quellen berichten, dass es auch in einer OWO Momente gibt, in denen man so etwas ähnliches wie Langeweile verspürt. Sei aber nicht besorgt: Auch dafür gibt es eine Lösung. Rund um die Uhr wird es einen Livestream⁴ geben, der dir nicht nur als Anlaufstelle für Fragen jeglicher Art⁵ dient, sondern auch jede kurze Weile der Langeweile nur kurz verweilen lässt. Mehr zur DauerOWOsendung findest du im nächsten Artikel.

³ Joghurt hilft da aber auch.

⁴ <https://twitch.tv/mathebau>

⁵ Also wirklich *jeglicher* Art

Tasks

Einen großen Teil seines Ruhmes hat Herkules durch das Bewältigen von zwölf ihm gegebenen Aufgaben erlangt. Löst du die nachfolgenden Aufgaben, so wirst auch du in Heldensagen besungen werden; oder du hast zumindest Darmstadt und die Campus der TU besser kennengelernt. Bei den Aufgaben gilt es nämlich, in Gruppen diese zu erkunden und das mit Bilder, Gedichten und Ähnlichem zu belegen. Die Tasks selbst und alle weiteren Infos findest du im Moodlekurs (→OWO-Moodle; S. 192).

Hinweise

Auch ja nichts vergessen? Hier kannst du jederzeit deine Paranoia besänftigen.

Übung

Für die Übung am Mittwoch solltest du einen Stift und genug Papier mitbringen. Falls du in der Vorlesung Notizen gemacht hast, wären diese eventuell auch nützlich. Außer Spaß an Mathematik wird hier sonst nichts benötigt.

Deine OWO-Orga



DauerOWOSendung

Wir streamen die ganze Nacht, die ganze Nacht!

Nur weil in dieser OWO vieles digital stattfinden wird, heißt das noch lange nicht, dass wir Schlaf bekommen wollen. Denn, wie Konfuzios¹ einst sprach:

„OWO ist nur einmal im Jahr. O. Le. O. Le. Und. Scha. La. La.“

Deswegen werden wir erstmalig, quer über das Programm hinweg, Leif³ und in Farbe für euch da sein. Das Spektakel wird am OWO-Montag um 17:00 beginnen und Donnerstag nach dem OWO-Theater offen enden. Zuschauen kannst du auf [twitch.tv/mathebau](https://www.twitch.tv/mathebau) und mitmachen direkt auf dem Discord-Server der OWO.

Der Stream wird natürlich den Rest des Programms keinesfalls ersetzen, sondern begleiten. Wenn du dir also während der Vorträge wünschst, dass gerade jemand neben dir säße und *ausschließlich die besten Witze und Kommentare* reinruft, bist du hier richtig.

Wenn sich dann abends das Programm seinem Ende entgegenneigt, geht es im OWO-Stream erst so richtig los. Neben gelegentlichen Besuchen unserer Lieblingsprofs und -mitarbeiter*innen⁴ bereiten wir auch noch einige andere Programmpunkte vor, die du alle im →„OWO-Moodle“ (S. 192) findest. Wir sind aber guter Dinge, dass der Stream sowieso zu einem Festival von schlechten Witzen und guten schlechten Witzen degradiert. Und was könnte es Schöneres geben?

Justus

¹ Nicht zu verwechseln mit Konfuzius, wir sind ja schließlich in Griechenland und nicht in Rom.²

² Oh, hm. Falsche Kultur.

³ Schon wieder falsche Kultur. Es gibt aber auch viele alte Menschen mit lustigen Religionen!

⁴ Alle Mathebau-Menschen sind unsere Lieblingsmathebaumenschen.

Die Auswahlaktivitäten in der OWO

Wer die Wahl hat, hat die Qual

Sich den ganzen Tag nur mit Mathe zu beschäftigen, macht auf Dauer nicht glücklich, weshalb ausreichend Abwechslung nötig ist (→Freizeitgestaltung; S. 49). Außerdem hilft das gemeinsame Ausüben von Hobbies, schnell Anschluss in einer neuen Gemeinschaft zu finden. Um dir direkt einige Freizeitbeschäftigungen vorzustellen, die bei Mathematikstudierenden sehr beliebt sind, werden diese in der OWO als Auswahlaktivitäten zum Hineinschnuppern angeboten. Und auch wenn du dich dieses Jahr nicht mit deinen Kommilitonen an einen Tisch setzen kannst, um mit ihnen Karten zu spielen, haben wir doch einige nette Aktivitäten zusammengestellt, die man auch digital durchführen kann.

Verschaffe dir nun aber zuerst einmal einen Überblick, was für dich überhaupt in Frage kommt.

Aktivitäten

Go

Wer schon das ein oder andere Spiel gespielt hat, kennt es: Ebenjene, welche die höchste Spieltiefe bieten, haben eine ellenlanges Regelwerk, das sich ähnlich intuitiv liest, wie die durchschnittliche Gebrauchsanleitung für eine Orbitalrakete oder hundert Zeilen reiner Maschinencode.

Natürlich ist dieser Trade-Off nicht bei allen Spielen gleich und in der Spielentwicklung spricht man deswegen von *elegantem Design*, wenn man mit weniger Regeln mehr Spieltiefe erreicht. In dieser Hinsicht ist Go das vermutlich eleganteste Spiel der Welt.¹

¹ Oder um es zeitgetreuer in Form einer App-Beschreibung zu formulieren:
„!!FREE!! Einsteigerfreundliches Spiel mit Suchtgefahr! 9 Sternepunkte! !!FREE!!“

Gach

Du fandest Schach schon immer langweilig und bei Go denkst du noch immer nur ans Spazieren? Dann ist Gach genau dein Ding! Der primäre Unterschied zu Schach ist, dass es nur temporäre, aus Go-Steinen zusammengesetzte, Figuren gibt. Falls du also möglichst früh deine Dominanz unter zukünftigen Kommilitonen unter Beweis stellen willst oder einfach nur ein spaßiges Spiel für den Uni-Alltag lernen möchtest, bist du hier genau richtig! Vorkenntnisse in Schach und Go werden nicht benötigt.

Ligretto

Vielleicht habt ihr schon von einem der besten Spiele weit und breit gehört – natürlich rede ich von Ligretto. Dieses Spiel ist von den Mathe-Spieleabenden nicht mehr wegzudenken. Es ist ein Geschwindigkeitsspiel, bei dem alle gleichzeitig versuchen, ihre Karten so schnell wie möglich loszuwerden. Dies tut man, indem man seine Karte auf den richtigen Stapel der richtigen Farbe ablegt und dabei schneller als seine Mitspieler ist. Wer zuerst seine Karten losgeworden ist, beendet die Runde und sorgt bei den anderen Spielern für viele Minuspunkte. Wer jetzt Lust hat, ein bisschen zu üben, um am nächsten Spieleabend die alteingesessenen Studierenden fertig zu machen, oder einfach ein neues Spiel kennenlernen will, ist hier genau richtig.

Montagsmaler

Du findest Montage richtig öde² und würdest gerne ein bisschen mehr Farbe in dein Leben bringen? Du kannst dir nichts Spaßigeres vorstellen, als mit deiner Maus Kunstwerke zu schaffen oder andere dabei zu beurteilen? Und vielleicht kannst du³ sogar Rühreier und Spiegeleier auseinanderhalten? Dann wecke den Bob Ross in dir und spiel mit uns Montagsmaler!

Backen

Die OWO geht schon eine Weile und so schön sie auch ist, zehrt sie ein bisschen an den Kräften. Wenn du also mit schokoladenbepackten, Serotonin-Ausschüttung-fördernden, kohlenhydrathaltigen⁴ Keksen⁵ aufladen willst,

² Dann ist es gut, dass du Mathe und nicht Maschinenbau studierst!

³ im Gegensatz zum Autor

⁴ Außer du ersetzt deine Zutaten durch kohlenhydratfreie. Aber seien wir ehrlich, wieso isst du dann überhaupt Kekse?

⁵ Omnomnom

dann bist du herzlich willkommen! Egal ob dein Ofen schon ein altbekannter Freund ist, oder du Cookies bisher nur aus dem Internet kennst, du bist herzlich eingeladen, dich einer digitalen Keks-Back- und Ess-Orgie anzuschließen!

Außer eines Ofens brauchst du natürlich die Backzutaten. Damit du diese im Vorhinein besorgen kannst, findest du das Cookie-Rezept im Artikel → „Rezepte“ (S. 39).

Zumba

Du bewegst dich gerne zu den verschiedensten Rhythmen und hast Spaß daran, zusammen zu tanzen, zu feiern und einfach mal alles andere zu vergessen? Dann bist du bei der Auswahlaktivität Zumba genau richtig! Der Musik-Auswahl sind keine Grenzen gesetzt: Von Pop-Musik bis zu latein-amerikanischen Rhythmen ist alles dabei und wartet nur darauf, dass Tanzbegeisterte ihrer Lebensfreude bei einer kleinen, privaten Zumba-Session Ausdruck verleihen. Lass den Bewegungen freien Lauf und sei dabei, frei nach dem Motto „Let’s dance and have fun!“

Sport digital ist natürlich nicht das gleiche, wie in einem Raum zusammen zu tanzen und zu schwitzen. Aber es ist motivierend zu wissen, dass auch andere gerade zu Hause eine kleine, persönliche Zumba-Party feiern. Wenn du es nicht glaubst, probier es doch einfach mal aus!

Impro-Theater

Du hast genug von dir selbst? Dann entdecke dich doch einfach neu und schlüpf in eine andere Rolle. Das Impro-Theater bietet hierzu sicherlich die ideale Gelegenheit, um in kleinen witzigen Szenarien deine Schauspielkünste zu entdecken oder sie weiter auszubauen. Also nur zu! Es gibt keinen Grund, schüchtern zu sein.

Stricken und Häkeln

In dieser Auswahlaktivität wollen wir etwas Kreatives mit Nadel und Faden machen. Ihr dürft gerne vorbeikommen, um an euren eigenen Projekten arbeiten und eure Ideen zu realisieren, wir werden aber auch Links bereit halten falls ihr noch keine eigenen Projekte habt. Unter anderem wollen wir Jonglier- oder Deko-Bälle herstellen, die man mit Reis oder Watte füllen kann. Alternativ könnt ihr auch euren eigenen Hogwarts-Hausschal herstellen. Für

den Ball benötigt ihr Häkelgarn mit passender Häkelnadel, am besten irgendwas in der Größe zwischen 2,5 bis 3,5 und Reis bzw. Watte zum Befüllen. Für den Schal braucht ihr je drei Knäuel Wolle in euren Hausfarben für eine Häkelnadel der Größe 3 und eine Häkelnadel der Größe 9. Online wird es sicherlich schwieriger, Anfängern das Häkeln oder Stricken beizubringen, wir werden es aber gerne versuchen! :)

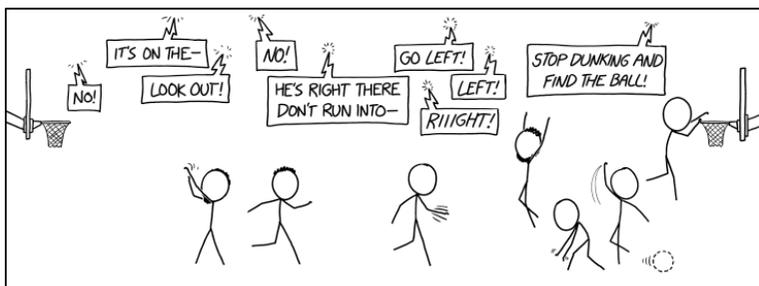
Fachschaftssitzung

Einmal wöchentlich treffen sich hier alle, die das Leben am Fachbereich mitgestalten wollen (→Fachschaft; S. 204). Es werden kleine und große Entscheidungen getroffen, die unter anderem auch viele für dich interessante Veranstaltungen und Regelungen betreffen. Dies schließt auch solch ein tolles Ereignis wie die OWO mit ein.

OWO-Sprechstunde

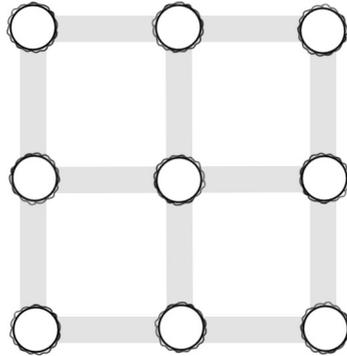
Nach all den OWO-Vorträgen dürften ja jetzt alle Fragen geklärt sein. Und nachdem du deinen Stundenplan erstellt hast, sind vermutlich alle Vorbereitungen für das Semester getroffen. Ach, das ist nicht der Fall? Dann komm in die OWO-Sprechstunde. Hier kannst du alle Fragen loswerden, die bislang auf der Strecke geblieben sind. Die Studienkordinatorin Cornelia Seeberg und einige Studierende aus höheren Semestern werden da sein, um möglichst kompetent deine Fragen zu beantworten.

Simon



NO ONE LIKED MY NEW SPORTS SYSTEM, IN WHICH EACH PLAYER IS IN A SEPARATE ARENA SHARING A SINGLE VIRTUAL BALL THAT THEY CAN'T SEE WHILE ONLINE VIEWERS YELL INSTRUCTIONS, BUT IT WAS FUN TO WATCH WHILE IT LASTED.

DIE PRIESTERIN DER ATHENE



Im neu gebauten Tempel der Athene erscheint die Göttin höchstpersönlich der Bewerberin, um diese auf die Probe zu stellen: „Erweise dich als würdig meiner und ich lasse dich als Orakel und Priesterin meines Tempels an meiner Weisheit teilhaben. Deine erste Aufgabe ist die folgende:

9 Säulen stehen in diesem Tempel, gehe einen Weg in 4 geraden Linien und berühre dabei jede Säule.“ Welchen Weg muss unsere Heldin gehen, um sich als würdig zu erweisen? Es sei bemerkt, dass sie natürlich nicht durch Säulen durch gehen kann, sondern ihr Weg diese nur tangential außen berührt.

Wenn du den Weg gefunden hast, gehe weiter auf Seite 19.

Das Freshers' Weekend *Dionysos ist ein Witz dagegen*

Einige Wochen nach deinem Studienbeginn, wenn für dich das Unileben langsam zum grauen Alltag geworden ist, laden wir dich zu einem bunten Wochenende, dem Freshers' Weekend oder kurz FreWe, ein, bei dem dein Computer sich drei vorweihnachtliche Tage lang mit ganz vielen anderen Computern verbindet und du darüber hinaus ganz viele Leute aus deinem Semester und der Fachschaft kennenlernen darfst. Darüber hinaus erhältst du noch einen kleinen Einblick in einige Aktivitäten der →„Fachschaft“ (S. 204).

Die wichtigsten Eckdaten des FreWes kannst du dem nachfolgenden Kasten entnehmen. Da die Anzahl der Plätze beschränkt ist, solltest du dich noch in der OWO entscheiden, ob du teilnehmen möchtest.



Die wichtigsten Infos im Überblick:

Termin: 27. – 29.11.2020

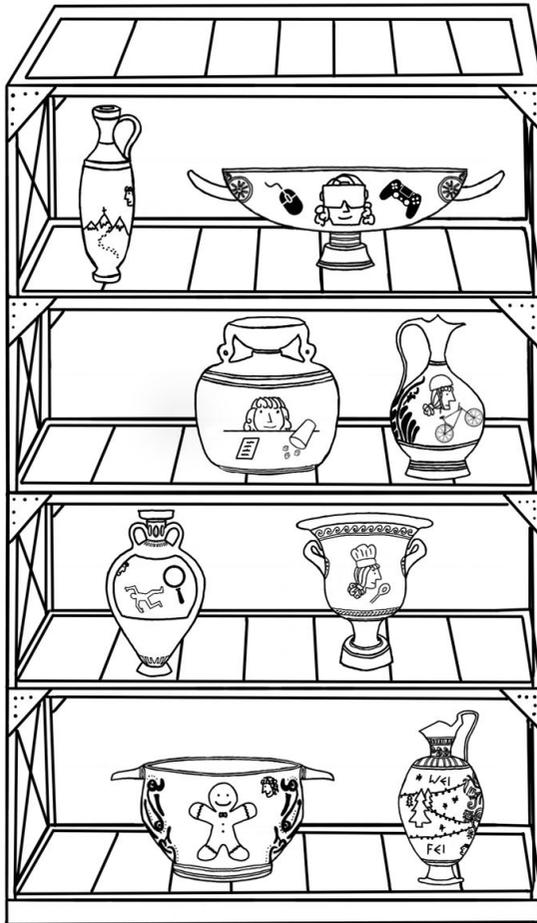
Anmeldung: Online

Teilnahmebeitrag: 0 €

Wenn du dich also entschieden hast, an diesem super tollen Wochenende teilzunehmen, kannst du dich online¹ per Formular anmelden. Dann darfst du auch ganz sicher dabei sein. Solltest du noch Rückfragen haben, darfst du dich gerne an Saskia wenden.

Kurz gesagt ist das FreWe wie eine digitale Klassenfahrt, nur cooler (und ohne Lehrer). Um dir einen genaueren Eindruck zu vermitteln, was du beim FreWe so erleben kannst, wollen wir dir die Geschichte der Heldin Vektoria erzählen, die das FreWe besucht hat. Du findest sie auf den Tongefäßen im Regal auf der nächsten Seite.

¹<https://mathebau.de/frewe>



Saskia

TEILEN MIT PLATON



PLATONS AKADEMIE ZU FINDEN, IST FÜR UNSERE PRIESTERANWÄRTERIN KEIN PROBLEM - DAS GEBÄUDE HAT SIE SCHLIEßLICH SCHON OFT GEGEHEN. SIE BETRITT DIE AKADEMIE UND ENTDECKT DEN GELEHRTEN, SITZEND AN EINEM TISCH VOLLER HEXADERMODELLE. PLATON IST GERADE DABEI, JEDEM DER MODELLE EINE SEITE ROSA UND DIE GEGENÜBERLIEGENDE SEITE HELLBLAU ZU FÄRZEN.



„DU BIST DAS MÄDCHEN VON ATHENE, RICHTIG? TUT MIR LEID, DEIN RÄTSEL IST NOCH NICHT GANZ FERTIG.“ UNSERE HELDIN BEÄUNGT PLATON NACHDENKLICH, DER NOCH ÜBER DIE HÄLFTE DER MODELLE VOR SICH HAT. PLATON SCHÜTTELT DEN KOPF: „NUN, DA MÜSSTEST DU NOCH EWIG WARTEN.“



ER SCHAUT SICH NACHDENKLICH IM RAUM UM UND SEIN BLICK FÄLLT AUF EINE KISTE, AUS DER ER 50 MÜNZEN NIMMT. („AUBERDEM WÄRE DAS MIT DEN WÜRFELN AUCH ZU EINFACH GEWESEN.“) ER LEGT DIE MÜNZEN VOR DER PRIESTERANWÄRTERIN AUF DEN TISCH - 16 MIT KOPF UND 34 MIT ZAHL NACH OBEN. DANN VERBINDET ER IHR DIE AUGEN UND ZIEHT IHR HANDSCHUHE AN, SODASS SIE DIE MÜNZEN NICHT ERTASTEN KANN.



„ALSO, DEINE AUFGABE IST ES, DIE MÜNZEN IN ZWEI GRUPPEN ZU SORTIEREN, INDEM DU EINE BELIEBIGE ANZAHL ZUR SEITE LEGST. ZUDEM DARFST DU NOCH EINE BELIEBIGE ANZAHL UMDREHEN. DANACH SOLLTEN IN BEIDEN GRUPPEN GLEICH VIELE MÜNZEN MIT DER KOPF-SEITE NACH OBEN LIEGEN.“

WAS MUSS UNSERE HELDIN TUN, UM DAS RÄTSEL ZU LOSEN?

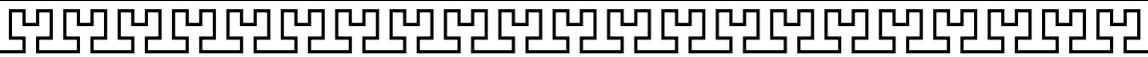


SEI m DIE ANZAHL DER MÜNZEN IN DER KLEINEREN (BZW. EINER WENN GLEICH GROSß) GRUPPE UND n DIE ANZAHL DER MÜNZEN, DIE SIE UMDREHT. DANN GEHT ES WEITER AUF SEITE $3m + n + 74$.





RUND UMS STUDIUM



Studium – was bedeutet das eigentlich? Das Studium kann neben Lernen und Universität noch einiges mehr bedeuten, z. B.

- selbst für seinen Geldbeutel verantwortlich zu sein,
- das alte Zuhause zu verlassen, mit neuen Mitbewohnern zurechtkommen zu müssen,
- viele neue Leute und eine neue Stadt kennenzulernen,
- selbstständig für die Füllung des Kühlschranks und das Essen auf dem Tisch sorgen zu müssen,
- neue Kneipen und Bars zu erkunden,
- viele neue Freizeitgestaltungsmöglichkeiten zu haben.

Daneben genießt du viele Vorzüge, wie z. B. in fast ganz Hessen kostenlos Bahn fahren zu können und sehr große Freiheit in deinem Zeitmanagement zu haben. Um diese und jene Neuheiten geht es in dieser Rubrik. Also fleißig weiterlesen, um die wertvollen Tipps nicht zu verpassen.

Neue Herausforderungen

Wie kriege ich das alles unter einen Hut?

Studieren klingt für viele im ersten Moment nach einer einfachen Fortsetzung der Schulkarriere, jedoch werden sich einige relevante Angelegenheiten in deinem Leben ändern.

Die Probleme

Zuerst geht es um deinen Lebensstandard. Hier trifft es wohl der alte Spruch „Lehrjahre sind keine Herrenjahre“ am besten; dein Lebensstandard wird im Normalfall sinken. Wahrscheinlich ziehst du für das Studium aus deinem Elternhaus aus und wohnst auf irgendeine Weise in Darmstadt oder Umgebung (→Wohnformen; S. 31). Diese Wohnung enthält in der Regel keine Spülmaschine und die Wäsche macht sich auch nicht von alleine, automatisch gebügelt ist sie erst recht nicht. Du musst dich darüber hinaus auch noch selbst um die Sauberkeit des Haushalts kümmern. Spätestens hier ist es den meisten ein Rätsel, wie die Eltern Job und Haushalt so scheinbar problemlos unter einen Hut bekommen haben.

Zusätzlich zu deinem neuen Job als Haushaltself hast du dir freiwillig einen weiteren Job ausgesucht: Du hast dich an einer Universität eingeschrieben. Mit dem fachlichen Unterschied zwischen Schule und Uni beschäftigt sich der Artikel →„Mathematik an Schule und Universität“ (S. 58).

Im Gegenzug wirst du dein Leben zukünftig deutlich freier planen können. Das klingt zwar auf den ersten Blick entspannend, es erfordert von dir allerdings auch ein solides Maß (→Maß; S. 220) an Selbstorganisation.

Zusätzlich dazu ist es für dich wahrscheinlich nicht selbstverständlich, dass dein Konto sich regelmäßig mit beliebig hohen Beträgen füllen wird. Zwar hast du durch deine Eltern, BAföG oder Stipendien (→Finanzierungsmöglichkeiten; S. 21) einen finanziellen Grundstock, der dir zum Überleben reichen sollte, für große Sprünge wie z. B. einen Urlaub oder einen ausführlichen Shoppingtrip reicht es häufig allerdings leider nicht. Du wirst dir also unter Umständen einen Nebenjob suchen müssen, um dein Budget aufzustocken. Du merkst schon, dein Kalender wird immer voller.

Abseits von der beruflichen Seite benötigst du auch Zeit, um deine Akkus wieder aufzuladen. Du wirst an der Uni neue Freunde finden, mit denen du hoffentlich gerne Zeit verbringen wirst, dennoch möchtest du auch Kontakt zu Freunden aus der Heimat halten. Dazu kommen noch Hobbies, die dir einen notwendigen Ausgleich zum Uni-Alltag bieten (→Freizeitgestaltung; S. 49). Du wirst daher häufiger abwägen müssen, ob du dein Wochenende lieber in Darmstadt oder in der Heimat verbringen willst.

Die Lösung

Einkaufen, Kochen, Putzen, Buchhaltung, psychologische Selbstbetreuung, Eventmanagement, ... – der Uni-Alltag hält viele Herausforderungen für dich bereit. Alle auf einmal zu bewältigen ist nicht einfach. So sind volle Wäschekörbe und eine unordentliche Küche in der Klausurenphase bei vielen Studierenden Standard. Einen Königsweg gibt es dafür nicht, aber keine Angst; mit der Zeit findest du dich zurecht und lernst Studium, Geld, Freizeit und Haushalt unter einen Hut zu bringen. Bis dahin ist es ganz normal, dass du mal nicht alles gebacken kriegst oder vor lauter Aufgaben nicht weißt, wo dir der Kopf steht. Damit du bis dahin nicht allzu viele Fehlritte machst, mögen dir die folgenden Artikel helfen.

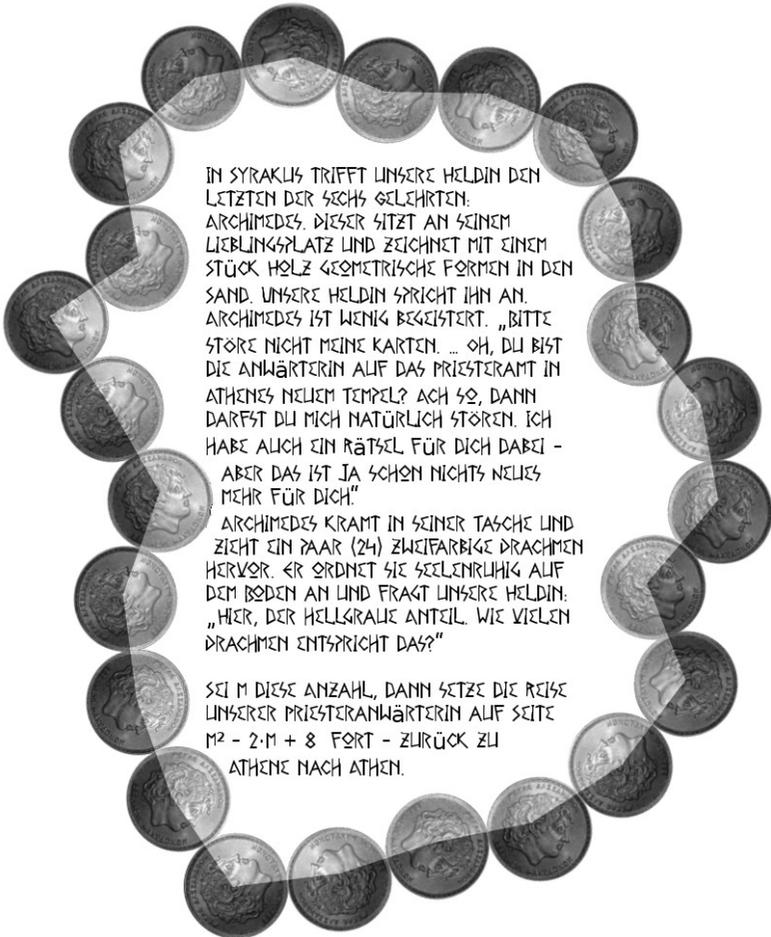
Dominic



Athene nicht anerkennend: „Du bist bereit für die zweite Prüfung! Ich habe Gelehrte in ganz Griechenland beauftragt, dich auf die Probe zu stellen. Löst du ihre Rätsel, so bist du des Priesteramtes würdig.“

Los geht es mit Platon direkt hier in Athen auf Seite 16.

ARCHIMEDES' MÜNZEN



IN SYRAKUS TRIFFT UNSERE HELDIN DEN LETZTEN DER SECHS GELEHRTEN: ARCHIMEDES. DIESER SITZT AN SEINEM LIEBLINGSPLATZ UND ZEICHNET MIT EINEM STÜCK HOLZ GEOMETRISCHE FORMEN IN DEN SAND. UNSERE HELDIN SPRICHT IHN AN. ARCHIMEDES IST WENIG BEGEISTERT. „BITTE STÖRE NICHT MEINE KARTEN. ... OH, DU BIST DIE ANWÄRTERIN AUF DAS PRIESTERAMT IN ATHENES NEUEM TEMPEL? ACH SO, DANN DARFST DU MICH NATÜRLICH STÖREN. ICH HABE AUCH EIN RÄTSEL FÜR DICH DABEI - ABER DAS IST JA SCHON NICHTS NEUES MEHR FÜR DICH.“

ARCHIMEDES KRAMT IN SEINER TASCHE UND ZIEHT EIN PAAR (24) ZWEIFARBIGE DRACHMEN HERVOR. ER ORDNET SIE SEELENRUHLIG AUF DEM BODEN AN UND FRAGT UNSERE HELDIN: „HIER, DER HELLSGRAUE ANTEIL. WIE VIELEN DRACHMEN ENTSPRICHT DAS?“

SEI M DIESE ANZAHL, DANN SETZE DIE REISE UNSERER PRIESTERANWÄRTERIN AUF SEITE $m^2 - 2 \cdot m + 8$ FORT - ZURÜCK ZU ATHENE NACH ATHEN.

Finanzierungsmöglichkeiten

Falls der Lottogewinn ausbleibt

Studieren ist teuer – das ist eine Tatsache, der du ins Auge blicken solltest. Solange man noch im Hotel Mama residiert, muss man vielleicht seinen ungezügelden Shoppingwahn oder andere kostspielige Hobbys finanzieren; Unterkunft und Verpflegung dagegen sind all inclusive. Dies ändert sich jedoch oft mit Beginn des Studiums, denn vielleicht zieht man in eine fremde Stadt und muss mehr oder weniger selbst für seinen Lebensunterhalt aufkommen. Wie viel das alles eigentlich kostet, ist dir vielleicht nicht bewusst.

Je nach Wohnort und -form, Freizeitgestaltung und vielen anderen Faktoren können die Lebenshaltungskosten natürlich sehr stark variieren, hier ist aber eine Aufstellung der *durchschnittlichen* **Lebenshaltungskosten** eines Studierenden in Darmstadt pro Monat:¹

Miete inkl. Nebenkosten	323 €
+ Ernährung	168 €
+ Kleidung	42 €
+ Fahrtkosten (Auto und öffentliche Verkehrsmittel) ²	73 €
+ Telefon-, Internet-, Rundfunk- und Fernsehgebühren	31 €
+ Freizeit	61 €
+ Lernmittel	20 €
+ Gesundheitsausgaben	70 €
+ Semesterbeitrag (Anteil für einen Monat)	45 €
Gesamtkosten	833 €

Der Semesterbeitrag beträgt aktuell 270,47 € und wurde hier miteinbezogen. Ohne diesen betragen die Gesamtkosten 788 €. Diese Zahl ist jedoch mit Vorsicht zu genießen. Je nach deinem Lebensstil, wie du wohnst, ob du ein Auto hast oder ob du noch familienversichert bist, kann dieser Wert gerne auch mal zwischen 500 € und 1000 € schwanken.

¹ <https://studieren.de/studium-lebenshaltung.0.html>

² Die Kosten für das Semesterticket haben wir hier rausgerechnet. Sie sind stattdessen im Semesterbeitrag enthalten.

Infolgedessen solltest du dir also die Frage stellen, wie du diesen Betrag monatlich aufbringen kannst. Im Folgenden stellen wir dir einige Möglichkeiten zur Finanzierung deines Studiums vor.

Kindergeld

Wenn du 25 Jahre oder jünger bist, hast du während deines Studiums Anspruch auf Kindergeld, sofern es sich bei deinem Studium um ein Erststudium handelt. Bei einem Zweitstudium erhältst du nur dann Kindergeld, wenn du keiner Erwerbstätigkeit mit mehr als 20 Wochenstunden nachgehst. Hast du Grundwehrdienst oder Zivildienst geleistet, so wird die Zahlung des Kindergeldes um den jeweiligen Zeitraum deines Dienstes verlängert, da du währenddessen kein Kindergeld erhalten hast.

Seit dem Jahr 2019 beträgt das Kindergeld für das erste sowie zweite Kind jeweils 204 €, für das dritte Kind 210 € und für jedes weitere 235 €.³

BAföG

Was ist das eigentlich? Das **Bundesausbildungsförderungsgesetz** unterstützt Studierende, welche die dafür notwendigen Voraussetzungen erfüllen, finanziell. Dies soll allen Studierenden die Chance geben, ihr Studium nach ihren Interessen zu gestalten, unabhängig von ihrer finanziellen Situation. Der BAföG-Satz wird für alle Studierenden individuell berechnet. Hierbei ist die eine Hälfte ein zinsfreier Kredit und die andere Hälfte ein Zuschuss. Somit musst du nach deinem Studium höchstens⁴ die Hälfte des erhaltenen Betrages zurückzahlen. Den Beginn des Rückzahlungszeitraums kannst du selbst wählen; er muss jedoch spätestens fünf Jahre nach Förderungsende liegen. Ab dann fällt alle drei Monate ein Betrag von 315 € an. Durch eine *vorzeitige Rückzahlung* kann dir ein Teil der *Schulden erlassen* werden.⁵

³ Mehr dazu findest du auf der Seite der Arbeitsagentur: <https://www.arbeitsagentur.de/familie-und-kinder/anspruch-hoeh-e-dauer>.

⁴ Begrenzt auf maximal 10 000 €

⁵ Genauere Informationen zur vorzeitigen Zurückzahlung findest du beim Bundesverwaltungsamt: <https://www.bva.bund.de> → BAföG → Vorzeitige Zurückzahlung

Um BAföG zu bekommen, darfst du zu Beginn des Bachelor-Studiums nicht älter als 29 Jahre und zu Beginn des Master-Studiums nicht älter als 34 Jahre sein. Außerdem musst du in *Regelstudienzeit* studieren. Diese hängt vom Studiengang und der jeweiligen Universität ab. An der TU Darmstadt beträgt sie sechs Semester für den Bachelor, vier für den Master und neun für das Lehramt an Gymnasien. Darüber hinaus kannst du zusätzliche Förderung bei Fachschaftsarbeit, einem Auflandsaufenthalt oder Fachrichtungswechsel sowie in Sonderfällen erhalten. Ferner musst du spätestens nach vier Semestern einen *Leistungsnachweis* vorlegen, um weiterhin gefördert zu werden. In diesem Fall sind 75 CP (→Credit Points; S. 90) die Faustregel.

Aktuell beträgt der BAföG-Regelbedarfssatz (Grundbedarf und Bedarf für die Unterkunft) 474 €, falls du bei deinen Eltern lebst, und 744 €, wenn dies nicht mehr der Fall ist. Bist du nicht familienversichert und musst somit eigene Versicherungsbeiträge zahlen, erhältst du jeweils 109 € mehr, d. h. insgesamt 583 € bzw. 853 €. Als Faustformel zur Berechnung des BAföG-Satzes kannst du dir merken:

$$\begin{array}{l} \text{rechnerischer Bedarf} \\ - \text{anrechenbares Einkommen und Vermögen des Studierenden} \\ - \text{anrechenbares Einkommen der Eltern (ggf. des Partners)} \\ \hline = \text{Förderungsbetrag nach dem BAföG} \end{array}$$

Mit einem sogenannten BAföG-Rechner⁶ kannst du herausfinden, ob und wie viel staatliche Unterstützung du ungefähr erhalten wirst. Selbst wenn du nur einen sehr geringen Betrag erhalten kannst, lohnt sich die Beantragung von BAföG: Wenn du BAföG beziehst, kannst du dich vom Rundfunkbeitrag befreien lassen, den jeder Haushalt in Deutschland in Höhe von 17,50 € monatlich zu zahlen hat. Weitere Informationen sowie die Formulare zur Antragsstellung findest du auf der offiziellen Webseite.⁷

Unterhalt

Erhältst du kein BAföG, so steht dir gesetzlich eine Unterhaltszahlung deiner Eltern zu. Sie sind – auch wenn du volljährig bist – verpflichtet, dir während

⁶ Beispiel: <https://www.bafog-rechner.de/Rechner>

⁷ <https://www.bafög.de/de/das-bafog-372.php>

deiner Ausbildung bzw. deines Studiums Unterhalt zu zahlen, da der Gesetzgeber davon ausgeht, dass du neben dem Studium nicht auch noch für deinen Unterhalt aufkommen kannst.

Bei volljährigen Kindern sind beide Elternteile unterhaltspflichtig, selbst wenn das Kind bei nur einem der Elternteile wohnt. Der Unterhaltsbetrag – eventuell abzüglich des Kindergeldes – wird gemäß dem Einkommen und gegebenenfalls unter Berücksichtigung des Umstandes, dass das Kind bei einem Elternteil wohnt, auf beide Elternteile aufgeteilt.

Dein Anspruch auf eine Unterhaltszahlung ist jedoch zeitlich begrenzt und zwar darauf, dass die *durchschnittliche Studiendauer nicht wesentlich überschritten* wird. Die durchschnittliche Studiendauer ist jedoch nicht gleichbedeutend mit der Regelstudienzeit nach BAföG. Allerdings kann diese eine Orientierung für die durchschnittliche Studiendauer sein. Bis zum Ende des 2. oder 3. Semesters ist dir außerdem ein Fachrichtungswechsel gestattet.



Generell muss ein Unterhaltsanspruch immer im jeweiligen Einzelfall geklärt werden.

Der Unterhaltsbetrag hängt vom Einkommen deiner Eltern ab. Den genauen Betrag kannst du in der sogenannten Düsseldorf Tabelle⁸ nachschauen. Zusätzlich zu dem jeweiligen Betrag müssen deine Eltern die Kosten für deine Kranken- und Pflegeversicherung sowie den Semesterbeitrag übernehmen. Der Unterhaltsbetrag wird durch Erbschaften, Ersparnisse und Einkünfte durch Nebenjobs reduziert. Weiterhin sind deine Eltern nicht dazu verpflichtet, dir den vollen Betrag zu zahlen, sofern sie für deine Wohnung oder deine Lebensmittel aufkommen. Die dadurch entstehenden Kosten werden dann mit der Unterhaltspflicht verrechnet. Erhältst du Kindergeld, so wird der jeweilige Betrag von der Unterhaltspflicht deiner Eltern abgezogen.

Beispiel

Aktuell stehen einer Studentin, die nicht bei ihren Eltern oder einem Elternteil wohnt und nicht familienversichert ist, monatlich insgesamt 853 € zu. Trifft dies

⁸ <https://www.unterhalt.net/duesseldorfer-tabelle.html>

beispielsweise auf dich zu und bist du das erste Kind deiner Eltern, so wird dieser Betrag um 204€ reduziert, solange du Kindergeld beziehst. Dir stünden in diesem Szenario also 649€ zu.



Welchen Betrag du *tatsächlich* bekommst, besprichst du am besten mit deinen Eltern.

Sollten deine Eltern trotz ihrer Unterhaltspflicht nicht für dich aufkommen, so kannst du beim BAföG-Amt an der Lichtwiese einen Antrag auf Vorausleistung stellen. Ferner solltest du dich an das Studierendenwerk wenden, um gegebenenfalls rechtliche Unterstützung zu erhalten.

Stipendium

Ein Stipendium dient zur Förderung eines Studierenden, der besondere Leistungen erbringt oder unter bestimmten Voraussetzungen sein Studium antritt. Stipendien haben gegenüber BAföG den Vorteil, dass alle erhaltenen Beträge frei sind und somit nicht zurückgezahlt werden müssen. Der monatliche Betrag richtet sich in der Regel nach dem BAföG-Satz. Weitere Vorzüge sind eine häufig intensivere Betreuung sowie die Möglichkeit zum Knüpfen von Kontakten und dem Besuchen von Seminaren.

Voraussetzung für den Erhalt eines Stipendiums ist in einigen Fällen die Erbringung *guter Studienleistungen*. Das bekannteste Beispiel hierfür ist das **Deutschlandstipendium**. Dieses wird nach Leistung und Engagement vergeben. Die monatliche Förderhöhe beträgt 300 € und man kann dieses Stipendium zusätzlich zum BAföG erhalten. Die TU Darmstadt vergibt aktuell rund 350 dieser Deutschlandstipendien, die exakte Anzahl ändert sich jedes Semester. Nähere Informationen hierzu findest du auf den Seiten der TU.⁹

Des Weiteren gibt es noch die **Studienstiftung des deutschen Volkes**, die neben einem monatlichen Auszahlungsbetrag zahlreiche weitere Möglichkeiten für ihre Stipendiaten bietet, wie zum Beispiel zusätzliche Fördermittel für ein Semester im Ausland. Falls du nicht das Glück hattest, von

⁹ <https://www.tu-darmstadt.de/bildungsfonds/index.de.jsp>

deiner Schule vorgeschlagen worden zu sein, kannst du dich bei dieser selbst bewerben oder von einer Professorin bzw. einem Professor vorgeschlagen werden.

Stipendien sind jedoch nicht auf die Erbringung besonders guter Leistungen im Studium reduziert. Es gibt auch Stipendien für soziales und politisches Engagement, insbesondere zahlreiche religiöse (katholisch, evangelisch, jüdisch, muslimisch, ...) und politische (CDU, SPD, ...) Stiftungen, die Stipendien nach ähnlichen Kriterien vergeben. Bei der Vergabe wird jedoch oft auf Religionszugehörigkeit oder Parteinähe geachtet.

Beispiel

Für eine Förderung durch das Cusanuswerk sind die katholische Konfession und eine Bewerbung mindestens fünf Semester vor Ende der Regelstudienzeit Voraussetzung. Von den Studierenden werden unter anderem hervorragende fachliche Leistungen, ein hohes Reflexionsvermögen sowie Neugier und Kreativität erwartet. Außerdem gehören Verantwortung übernehmen, Stellung beziehen und sich aufgrund seines Glaubens für andere Menschen einsetzen zu den gewünschten Eigenschaften. Weitere Informationen findest du auf der Webseite des Cusanuswerks.¹⁰

Darüber hinaus gibt es zahlreiche weitere Chancen, ein Stipendium zu erhalten. Beispielsweise gibt es Förderungsmöglichkeiten für Studienanfänger mit Berufserfahrung. Recherchiere doch am besten selbst einmal, was für dich infrage kommt. Hierfür kannst du z. B. auf die Webseite Stipendienlotse¹¹ zurückgreifen.

Generell solltest du dich nicht davon einschüchtern lassen, dass deine eigenen Noten nicht die besten sind, denn diese allein entscheiden nicht, wer ein Stipendium bekommt. Auch die familiären Umstände sowie die finanzielle Situation spielen oft eine Rolle.



In der Regel bewerben sich nicht viele Studierende. Nutze also deine Chance.

¹⁰ <https://www.cusanuswerk.de> → Förderung → Förderung von Studierenden

¹¹ <https://www.stipendienlotse.de>

Bei der Bewerbung solltest du dennoch beachten, dass du die vorgegebenen Fristen der Förderer einhältst sowie die notwendigen Voraussetzungen zum Erhalten des Stipendiums erfüllst.

Nebenjob

Ferner hast du auch noch die Möglichkeit, dein Studium durch einen Nebenjob mitzufinanzieren. Hierfür bietet auch die TU Darmstadt einige Möglichkeiten.

Ein Job, der sich meist gut in den wöchentlichen Stundenplan integrieren lässt, ist beispielsweise der als studentische Hilfskraft. Ab dem dritten Studiensemester kann man beim Leiten einer Übung mit (meist) jüngeren Studierenden den Stoff einer Veranstaltung nochmal wiederholen bzw. vertiefen und ganz nebenbei Geld verdienen. Außerdem kommt man dadurch mit Dozentinnen und Dozenten in Kontakt, was nicht zuletzt dann praktisch ist, wenn man Betreuung für die Bachelor- oder Masterarbeit sucht. Weitere Infos findest du auf der Homepage¹² des Fachbereichs.

Darüber hinaus kannst du dich natürlich auch außerhalb der Universität nach einem geeigneten Job umschauen.

Allgemein solltest du den mit dem Studium verbundenen Zeitaufwand jedoch nicht unterschätzen, denn Mathematik studiert sich nicht von alleine. Ein Nebenjob birgt somit das Risiko, dass du zu wenig Zeit für dein Studium hast und somit deine Klausuren nicht bestehst oder eventuell sogar gar nicht erst zur Klausur zugelassen wirst. Es empfiehlt sich daher, zunächst – natürlich nur, wenn das finanziell umsetzbar ist – keinen Nebenjob anzunehmen und erst einmal zu schauen, wie du mit dem Studium selbst zurechtkommst.



Das Studium ist bereits viel Arbeit.
Übernimm dich nicht.

¹² <https://www.mathematik.tu-darmstadt.de/fb/stellenausschreibung>

Studienkredit

Hast du aus diversen Gründen – zum Beispiel, weil du die Regelstudienzeit schon überschritten hast – keine Möglichkeit, dein Studium vollständig durch die bisher genannten Alternativen zu finanzieren, so kannst du über die Aufnahme eines Studienkredites nachdenken. Im Gegensatz zum BAföG musst du hier jedoch 100 % des erhaltenen Geldes plus Zinsen zurückzahlen. Dies solltest du also nur dann in Erwägung ziehen, wenn du alle anderen Alternativen ausgeschlossen hast. Entscheidest du dich für diesen Schritt, so solltest du dir auch sicher sein, dass du dein Studium durchziehen möchtest, denn sonst musst du einen Kredit abbezahlen, der dir keine Finanzierungsmöglichkeit für deinen Lebensunterhalt gesichert hat.

Hast du dich nun für die Aufnahme eines Studienkredites entschieden, musst du ein passendes Institut finden, bei dem du den Kredit aufnehmen möchtest. Studienkredite werden von zahlreichen Banken und privaten Kreditinstituten vergeben. Hierfür solltest du dich genau über Auszahlungszeitraum und -betrag, die damit verbundenen Auflagen sowie die Rückzahlungsbedingungen informieren.



Die Bedingungen der Kredite variieren. Informiere dich gut.

Bei den meisten Anbietern wird die Rückzahlung einige Zeit nach Ende des Auszahlungszeitraums fällig. Hierbei ist es irrelevant, ob du noch studierst, wenig Geld zur Verfügung hast oder vielleicht sogar arbeitslos bist. Auch die Höhe der Rückzahlungsrate wird bereits bei der Aufnahme des Kredits festgelegt. Eine Möglichkeit zur Änderung dieser Auflagen besteht nur selten. Falls du zusätzlich im Laufe deines Studiums BAföG erhalten hast, so ist die Rückzahlung des BAföG-Anteils in der Regel parallel zur Rate des Kredits fällig. In diesem Fall musst du monatlich eine höhere Summe zahlen. Infolgedessen kann dir im schlimmsten Fall sogar die Privatinsolvenz drohen. Daher solltest du dir wirklich gut überlegen, ob ein erfolgreicher Studienabschluss im Bereich deiner Möglichkeiten liegt, bevor du einen Studienkredit aufnimmst.



Am Ende musst du den Kredit zurückzahlen.
Das ist eine Menge Geld.

Beispiel

In Deutschland gibt es den Studienkredit der Kreditanstalt für Wiederaufbau (KfW). Dieser verzichtet auf eine Bonitätsprüfung sowie auf Sicherheiten. Allerdings kann er bei einer Privatsolvenz nicht in Anspruch genommen werden. Er kann von allen deutschen Studierenden, die mindestens 18 und höchstens 44 Jahre alt sind, an allen staatlich anerkannten Hochschulen beantragt werden. Der monatliche Auszahlungsbetrag liegt – je nach Wunsch – zwischen 100 und 650 Euro und kann regelmäßig angepasst werden. Die Dauer der Auszahlung hängt von deinem Alter zu Beginn des Studiums ab. Bei einem Erst- oder Zweitstudium beträgt sie bis zu 14 Semester. Die Karenzphase (der Zeitraum, in dem man keine Auszahlungen mehr erhält, aber noch nicht mit der Rückzahlung beginnt) beträgt zwischen 6 und 23 Monaten. Die Tilgungsphase dauert maximal 25 Jahre bzw. bis zum 67. Geburtstag. In dieser kann man – je nach Wahl – einen Festzins oder einen variablen Zins erhalten.

Um Studierenden durch die Corona-Krise zu helfen, übernimmt das Bundesministerium für Bildung und Forschung noch bis zum 31. März 2021 alle Zinsen für Studienkredite der Kreditanstalt für Wiederaufbau.¹³ Den Kredit selbst musst du trotzdem zurückzahlen.

Online existieren zahlreiche Vergleichsportale für Studienkredite.¹⁴

Corona-Nothilfen

Wenn dir pandemiebedingt Einnahmen wegfallen – zum Beispiel, weil dein Nebenjob gekündigt wurde oder deine Eltern weniger Unterhalt zahlen können – hast du auch die Möglichkeit, Corona-Nothilfen zu beantragen.

¹³ <https://www.bmbf.de/de/wissenswertes-zur-ueberbrueckungshilfe-fuer-studierende-11509.html>

¹⁴ z. B. <https://studienkredit.de/anbieter> oder <https://www.studis-online.de> → Geld+BAföG → Studium finanzieren → Studienkredite



Welche Nothilfe-Angebote es gibt und wer sie beantragen kann ändert sich stetig. Solltest du finanzielle Hilfe benötigen, informiere dich frühzeitig!

Die derzeit einfachste Möglichkeit, Corona-Hilfen zu erhalten, ist der Förderverein für in Not geratene Studierende der TU Darmstadt.¹⁵ Die finanziellen Mittel des Fördervereins sind jedoch sehr begrenzt, sodass du hier nur einmalig bis zu 300 € erhalten kannst.

Während das Bundesministerium für Bildung und Forschung die eigenen Überbrückungshilfen für Studierende zum Zeitpunkt des Redaktionsschlusses pausiert hat, übernimmt es weiterhin bis März 2021 die Zinsen für → *Studienkredite* der KfW. Mehr Informationen findest du auch hier online.¹⁶

Merke dir also ...

Hier kommt noch einmal das Wichtigste zusammengefasst in Gedichtform:

Im Studium fühlst du dich erst dann ganz wohl,
Wenn geklärt ist diese Sache mit der Kohle.

Deine Eltern zahlen dir Kindergeld und Unterhalt.
Ist dies nicht möglich, so beantrage BAföG ganz bald.

Auch ein Stipendium kommt vielleicht in Frage,
Also bewirb dich alsbald die nächsten Tage.

Musst du selbst dann noch immer Hunger leiden,
Lässt sich ein Nebenjob wohl nicht vermeiden.

Und als allerletzter Retter in tiefer Not
Bewahrt der Studienkredit dich vor dem Tod.

Bella

¹⁵ <https://www.asta.tu-darmstadt.de/asta/de/soziales/foerderverein>

¹⁶ <https://www.bmbf.de/de/wissenswertes-zur-ueberbrueckungshilfe-fuer-studierende-11509.html>

Wohnformen

Wenn es unter der Brücke ungemütlich wird

Dieser Artikel soll dir Möglichkeiten aufzeigen, wo du dich niederlassen kannst. Denn im Mathebau zu übernachten wird vom Sicherheitsdienst nicht gerne gesehen.

Wohngemeinschaft/Einzelwohnung

Wohngemeinschaft

Die Wohngemeinschaft, kurz WG, ist die wohl verbreitetste Wohnform unter Studierenden. Um in eine WG zu ziehen, gibt es verschiedene Optionen: Die häufigste Methode, an ein WG-Zimmer zu kommen, ist sich auf ein solches in einer bereits existierenden WG zu bewerben. Im Rahmen dessen wird man im Normalfall zu einem WG-Casting eingeladen, wo man sich den dort schon heimischen Studierenden vorstellst und diese einem die WG zeigen.

Diese entscheiden dann auch, ob man in die WG passt und einziehen darf. Während des Castings empfiehlt es sich, offen und ehrlich zu sein, damit schnell deutlich wird, ob man sich ein Zusammenleben vorstellen kann. So sollte z. B. Sauberkeit für euch einen ähnlichen Stellenwert haben.

Anzeigen für freie WG-Zimmer kann man zum einen auf den Internetseiten WG-gesucht.de¹ oder Studenten-WG.de² finden, zum anderen kann man an den Schwarzen Brettern in der Uni Ausschau halten. Leute aus höheren Semestern kommen häufig schneller an WGs, da sie durch Kontakte in der Universität frühzeitig erfahren, wenn ein Zimmer frei wird. Daher kann es sinnvoll sein, vorerst auf Zwischenmiete in eine WG einzuziehen, und später von Darmstadt aus eine langfristige Unterkunft zu suchen.

Wenn es einem nicht zusagt, in eine bestehende WG einzuziehen und man lieber selbst eine WG gründen oder gar alleine wohnen möchte, kann man

¹ <https://www.wg-gesucht.de>

² <https://www.studenten-wg.de>

sich ebenso nach freien Wohnungen in Darmstadt umschauchen. Dies gestaltet sich meistens nicht einfach, da es einen großen Wohnraumangel in Darmstadt gibt.

Es lohnt sich, nicht nur im Darmstädter Stadtkern, sondern auch in der Umgebung zu suchen. Arheilgen, Kranichstein, Eberstadt und Co. sind mit Rad und Bahn gut zu erreichen und häufig erschwinglicher als die Stadtmitte.

Anhaltspunkte für die Suche nach freien Wohnungen bieten diverse Webseiten³ oder – ganz altmodisch – Anzeigen in einem lokalen Zeitungsblatt.

Einzelwohnung

Während man in einer WG eher sozialen Anschluss findet, hat eine Einzelwohnung den Vorteil, dass man unabhängiger ist und sich eventuell viel Stress ersparen kann. Wenn viele Menschen zusammenleben, sind Auseinandersetzungen manchmal unvermeidbar. Dafür bezahlst du für eine Einzelwohnung meist einen höheren Preis für eine meist kleine Wohnfläche.

Die Gesamtkosten für ein Zimmer in Darmstadt betragen (je nach Lage und Größe) etwa **zwischen 250 € und 500 €**.

Studierendenwohnheim

Solltest du dich für diese Art des Wohnens entscheiden, so musst du dich zunächst bei einem der Träger bewerben. Viele der Wohnheime werden vom Studierendenwerk geführt, jedoch gibt es auch noch zahlreiche andere Träger, die von der katholischen Kirche bis hin zu diversen Stiftungen reichen. Darüber hinaus solltest du dir auch überlegen, welche Form des Wohnheims dir am meisten zusagt. Möchtest du lieber in einer klassischen WG oder gar in einer Flurgemeinschaft wohnen? Oder ziehst du die Wohnform des 1-Zimmer-Apartments vor?

Die vermutlich günstigste Wohnform ist die sogenannte **Flurgemeinschaft**. In einer Flurgemeinschaft teilst du dir mit einigen anderen Studierenden Küche und Sanitäranlagen. Die Gesamtkosten betragen hierbei in der Regel **zwischen 230 € und 300 €**.

³ Beispiel: <https://www.immobilienscout24.de>

Falls du dir jedoch vermehrt engeren Kontakt zu anderen wünschst, so solltest du dein Glück mit einer der vielen WGs versuchen, da Flurgemeinschaften eher anonym sind (Ausnahmen bestätigen natürlich die Regel). Das Angebot des Studierendenwerkes reicht von kleinen Zweier- bis hin zu Sechser-Wohngemeinschaften, wobei die Gesamtkosten abhängig von Lage, Größe und Modernität des jeweiligen Gebäudes und Zimmers von rund 230 € bis hin zu rund 500 € variieren. In vielen WGs teilst du dir dann auch einen Gemeinschaftsraum.

Solltest du jedoch lieber ganz alleine wohnen wollen, so ist die Wohnform des Apartments eine weitere Alternative. Sie ist meist die teuerste und zugleich komfortabelste Form des Wohnens.

Wenn du in ein Wohnheim einziehst, brauchst du dir in der Regel keine Gedanken über eigene Möbel zu machen, da die Wohnungen der Studierendenwohnheime bereits möbliert sind. Meist kannst du diese aber nach eigenem Ermessen einrichten und gegebenenfalls das Inventar austauschen. Hierbei musst du dich natürlich vorher mit den Verantwortlichen absprechen.

Eine Übersicht der Wohnheime und Wohnformen des Studierendenwerkes gibt es online.⁴ Viele der Zimmer werden allerdings per Warteliste vergeben, auf die du dich über das Studierendenwerk setzen lassen kannst. Da die Wartezeiten vor allem zum Wintersemester oftmals sehr lang sind, schadet es nicht, vor Ort nachzufragen.

Wenn du hier einen Wohnplatz ergatterst, solltest du dich schnell um eine Athene-Karte (→Karten; S. 45) kümmern, da du diese brauchst, um die Waschmaschinen im Wohnheim zu bezahlen.

Neben dem Studierendenwerk gibt es noch andere, private Träger, z. B. die HEAG Wohnbau GmbH.⁵

Studentische Verbindung

Der größte Vorteil einer Verbindung ist wohl das Preis-Leistungsverhältnis. Die meisten Verbindungen haben eigene Häuser bzw. Villen, die über gut

⁴ <https://studierendenwerkdarmstadt.de/wohnservice>

⁵ <https://www.bauvereinag.de/kunde-werden/angebote-fuer-studenten>

ausgestattete Gemeinschaftsräume und große Zimmer verfügen. Die Miete beläuft sich auf etwa **250 €**. Dieser Preis entsteht dadurch, dass man, wenn man länger in dem Haus der Verbindung wohnen will, der Verbindung beitreten und nach seinem Studium Beiträge an die Verbindung zahlen muss.

Bevor du aber einem verlockenden Angebot zusagst, solltest du dich über die jeweilige Verbindung informieren und schauen, ob du deren Weltanschauung mit deiner eigenen vereinbaren kannst. Eine Verbindung ist keine Zweck-WG: Von dir wird erwartet werden, dass du dich in ihr engagierst. Ein Punkt wäre zum Beispiel, ob du in eine schlagende oder in eine nichtschlagende Verbindung eintreten willst. In einer schlagenden Verbindung verpflichten sich alle Mitglieder dazu, mit scharfen Waffen zu fechten. Außerdem gibt es Verbindungen, welche nur Männer oder nur Frauen aufnehmen.

Hotel Mama

Ohne Zweifel hat es seine Vorteile, noch ein Weilchen zu Hause zu wohnen, vor allem, wenn man nicht allzu weit pendeln muss.

Bei dieser Wohnform handelt es sich um eine günstige Alternative zu den bereits genannten. Wer jedoch weiter weg wohnt, sollte sich überlegen, ob die Zeit, die für das Pendeln benötigt wird, auch im Rahmen des Erträglichen ist. Schließlich wirst du diese Strecke in Zukunft fast täglich fahren müssen. Wer Zug fährt, hat jedoch die Gelegenheit, diese Zeit sinnvoll zum Lernen zu nutzen. Solltest du Schwierigkeiten haben, zeitnah eine Wohnung zu beziehen, so kannst du dich auf die Wartelisten setzen lassen und die Zeit bis zur Mietwohnung gemütlich zu Hause abwarten.

Was du bei einem Umzug bedenken solltest ...

Anmeldung des Wohnsitzes und Rundfunkbeitrag

Wenn du eine neue Wohnung beziehst, musst du dich innerhalb von zwei Wochen beim Einwohnermeldeamt anmelden. Benötigte Unterlagen, die Adresse und Öffnungszeiten findest du online.⁶

⁶ <https://rathaus.darmstadt.de/public/index.php?l=1&mr=20&smr=200&o=92>

Sofern du nicht in eine WG eingezogen bist, in der bereits Rundfunkbeiträge gezahlt werden, musst du deine Wohnung nun beim Beitragsservice (ehemals GEZ) anmelden. Falls du BAföG erhältst, kannst du dich vom Rundfunkbeitrag befreien lassen, du bist dann aber trotzdem verpflichtet, deine Wohnung anzumelden. Weitere Informationen und das Anmeldeformular gibt es online.⁷

Zweitwohnsitzsteuer

Seit dem 01.01.2011 existiert in Darmstadt die sogenannte Zweitwohnsitzsteuer, die 15 % der jährlichen Nettokaltmiete beträgt. Solltest du deinen Erstwohnsitz allerdings nach Darmstadt verlegen, musst du beachten, dass dadurch bestimmte Versicherungen ihre Gültigkeit verlieren und weitere Kosten (zumindest bei einer Ummeldung) in Form von Rundfunkbeiträgen auf dich zukommen könnten.

Kaution

Beim Einzug muss man in der Regel zwei bis drei Monatsmieten als Kaution hinterlegen. Solange du dein Zimmer wieder in einem guten Zustand verlässt, bekommst du diese in den Monaten nach deinem Auszug wieder zurück.

Versicherung

Bereits vor deinem Umzug solltest du entscheiden, ob du eine Hausratversicherung abschließt. Diese sichert deinen Besitz, zum Beispiel gegen Diebstahl oder Gewitterschäden. Hast du schon vorher in einer eigenen Wohnung gelebt, so geht die vorherige Hausratversicherung auf die neue Wohnung über, muss aber gegebenenfalls angepasst werden. Melde dich also frühzeitig bei deiner Versicherung, um sie über deinen Umzug zu informieren.

Ziehst du von deinen Eltern aus und dein neuer Mietvertrag läuft nicht über deine Eltern, so solltest du zuerst herausfinden, ob du überhaupt eine Hausratversicherung brauchst. In manchen Studierendenwohnheimen oder WGs ist diese bereits inbegriffen. Ansonsten kostet dich eine Versicherung nur wenige Euro pro Monat. Weitere Informationen findest du online.⁸

Janes

⁷ <https://www.rundfunkbeitrag.de>

⁸ <https://die-hausratversicherung.eu/studenten>

Überlebenstipps für Studierende

Tipps und Tricks zum Überleben in der neuen Umgebung

So schnell geht es, dass man das vertraute Zuhause verlassen hat und mehr oder weniger alleine zurechtkommen muss. War das sonst nicht immer noch so ein langer Weg bis hierhin gewesen? Hier also ein paar Tipps von Personen, die mal genau am gleichen Punkt standen:

1. Kontakte knüpfen

Sei es erstmal in der WG, dann in der Uni oder irgendwann in einem Verein: Gerade in der Uni ist es von Vorteil, ein paar nette Menschen um sich zu haben, mit denen man zusammen lernen und sich austauschen kann. Es wird nicht lange dauern, bis du mal auf die eine oder andere scheinbar unlösbare Schwierigkeit stößt. Dann tut es gut, von anderen zu hören, dass sie die gleichen Probleme haben. Und auch der eigenen Disziplin kann helfen, wenn man sich jeden Tag zum gemeinsamen Lernen verabredet.

In der OWO hast du bereits erste Möglichkeiten, eine Lerngruppe oder einen Freundeskreis aufzubauen. Aber auch später wirst du in Übungen und Sprechstunden viele Kommilitonen kennenlernen. Auch wenn die Hürde digital viel höher ist: Es lohnt sich mit anderen zusammenzuarbeiten! Wie das klappen kann, erfährst du im Artikel →„Digitale Kommunikation“ (S. 71). Zudem schadet es bestimmt nicht, Leute außerhalb der Uni kennenzulernen, die nicht nur Mathematik im Kopf haben! Lerne zum Beispiel deine neuen Nachbarn kennen oder schau dir einen Verein an.

2. Ausgleich

Du solltest dir eine Möglichkeit schaffen, die ständige Lernerei und geistige Belastung in der Uni auszugleichen. Am besten eignet sich dafür Sport, da du deinem Körper dabei einen Ausgleich bietest und gut abschalten kannst. Das Unisport-Zentrum (→Freizeitgestaltung; S. 49) bietet fast jede erdenkliche

Sportart an, sodass selbst der größte Sportmuffel dort etwas Spaßiges für sich findet. Und auch wenn gerade nicht alle diese Sportangebote auch ausgeführt werden können, ist das Angebot noch immer sehr breit. Schau dich also einfach mal um!

Aber auch Darmstadt selbst bietet eine Vielzahl von Vereinen, in denen du nur einmal vorbeischauchen musst, um freundlich aufgenommen zu werden. Und nach einer anstrengenden Sporteinheit kann man sich plötzlich wieder viel besser auf Aufgaben konzentrieren, vor denen man zuvor noch wie ein Ochse vorm Berg stand! Neben Sport bietet Darmstadt natürlich noch viele andere Möglichkeiten, um sich von der Uni abzulenken und auf andere Gedanken zu kommen (→Freizeitgestaltung; S. 49).

3. Die neue Heimat erkunden

Es lohnt sich, mit dem Fahrrad oder zu Fuß die Gegend um die eigene Wohnung zu erkunden. In bekannter Umgebung fühlt man sich schneller wohl und man findet nachts aus einer Kneipe auch einfacher nach Hause. Außerdem verbergen sich hinter so manchen Straßenecken schöne Cafés, die man unbedingt ausprobiert haben sollte, um das Viertel sein Zuhause nennen zu können. Hast du kein Fahrrad und dir dauert das Erkunden zu Fuß zu lange, kein Problem: Dafür gibt es Call-a-Bike (→Transportmittel und Wege; S. 160).

4. Sinnvoll einkaufen

Da du plötzlich den gesamten Einkauf aus dem eigenen Geldbeutel bezahlen musst, bemerkst du auf einmal die Preisunterschiede zwischen diversen Supermärkten. Es lohnt sich, den etwas weiteren Weg zum Discounter auf sich zu nehmen, denn dort bezahlst du manchmal nur die Hälfte für ähnliche Qualität und meist größere Mengen. Allerdings solltest du bei der Portionsgröße aufpassen. Es ist zwecklos, die größten Mengen für den geringsten Preis zu erwerben, wenn du nur einen Bruchteil davon verwerten kannst.

Für WGs ist es von Vorteil, sich abzustimmen und gemeinsam einkaufen zu gehen. Dann kann man größere Mengen einkaufen, sich den Preis teilen und

jeder Beteiligte kommt billiger davon. (Es sei denn, du hast vielfräßige Mitbewohner, dann würdest du alleine vielleicht doch besser wegkommen.)

Denk außerdem daran, dass du auch sonntags etwas essen musst. Damit du dann nicht auf den örtlichen Lieferdienst angewiesen bist, solltest du dein Essen rechtzeitig planen.

5. Ausgewogene Ernährung

Eine ausgewogene Ernährung wirkt sich nachweislich positiv auf das Denkvermögen aus und fördert natürlich die Gesundheit. Die Mensa bietet aktuell Montag bis Freitag (außer an Feiertagen) mittags ein kleines Angebot an, die Auswahl und Anzahl an Sitzplätzen ist aber pandemiebedingt beschränkt. Alle Gerichte kannst du aber auch mitnehmen und sie zum Beispiel im Herrngarten verspeisen. Wenn du sowieso in Uninähe bist, ist das eine zeitsparende und verhältnismäßig günstige Möglichkeit, eine warme Mahlzeit zu dir zu nehmen. Außerdem verursachst du so keine Reste, die du später noch verwerten musst.

Falls die Welt nicht gerade unter einer Pandemie leidet, findest du auch am Wochenende etwas Essbares in der Uni. Das Bistro LesBAR unter der ULB (→Campustour; S. 166) hat dann nämlich auch samstags und sonntags geöffnet.

Alternativ kann man sich mit anderen treffen, um gemeinsam zu kochen und zu essen. Dabei bekommst du vielleicht auch ein paar neue Rezeptideen und Tipps zum Alleine-Kochen. Abgesehen von diesen Möglichkeiten ist es natürlich sehr bequem, sich beim Dönerladen um die Ecke etwas zu essen zu holen, den Pizza-Lieferservice zu beordern oder sich eine Fertigpizza in den Ofen zu schieben. Das endet allerdings in einer ziemlich einseitigen Ernährung und auch für den Geldbeutel ist es definitiv vorteilhaft, selbst einzukaufen und zu kochen. Dafür findest du im folgenden Artikel ein paar Anregungen für die eigene Küche.

Johanna

Rezepte

Essen geht auch selbstgemacht

Nudeln mit Tomatensoße

Zutaten (für 4 Portionen)

- 500g Nudeln
- 1kg frische Tomaten oder 2 Dosen gehackte Tomaten
- 1 große Zwiebel
- 2 Zehen Knoblauch
- etwas Olivenöl
- 1 Schuss Zitronensaft
- 1 Prise Zucker
- 1 EL Salz
- 1 Prise Pfeffer
- nach Belieben Basilikum, Thymian, Oregano
- nach Belieben geriebener Käse

Zubereitung

Die Zwiebel und den Knoblauch schälen und fein hacken. Das Öl in einem Topf erhitzen und darin Zwiebeln und Knoblauch glasig anbraten. Währenddessen die frischen Tomaten waschen und würfeln. Die Würfel zu den Zwiebeln geben, etwas Salz hinzufügen und mit geschlossenem Deckel ca. 15–20 Minuten köcheln lassen. Nach Belieben kannst du auch noch andere Gemüsesorten kleinschneiden und hinzufügen. Ab und zu umrühren und bei Bedarf etwas Wasser hinzufügen. Mit Salz, Pfeffer, Zucker und Kräutern abschmecken.

In der Zwischenzeit kannst du schon die Nudeln kochen. Dazu genug Wasser in einen Topf füllen, um die Nudeln bedecken zu können und einen Teelöffel Salz hinzugeben. Das Wasser erhitzen und die Nudeln ins kochende Salzwasser geben. Die Nudeln nach Packungsangabe kochen – aber pass auf, dass sie nicht zu weich werden. Das Wasser durch ein Sieb oder mit fast geschlossenem Deckel abgießen und die Nudeln mit der Soße vermischen.

Nach Belieben mit Käse servieren.

Pizzabrötchen

Pizzabrötchen sind eine hervorragende Resteverwertung, wenn du noch Aufschnitt, angebrochene Dosen oder Gemüse übrig hast. Den Belag kannst du entsprechend beliebig variieren.

Zutaten (für 4 Portionen)

- ca. 8 Brötchen (abhängig davon, wie dick der Belag werden soll)
- nach Belieben Belag, z. B.
 - 8 Champignons
 - 2 Tomaten
 - nach Belieben Salami, Schinken, Mais, Peperoni, Paprika, Zucchini oder was du sonst noch da hast
- nach Belieben geriebener Käse
- Olivenöl
- Soße, z. B. Tomatenmark oder -soße oder Sahne
- Salz
- Pfeffer
- Oregano

Zubereitung

Wenn die Champignons nicht aus der Dose kommen, solltest du sie putzen und in kleine Scheiben schneiden. Die anderen Zutaten für den Belag auch in brötchengerechte Stücke schneiden.

Die aufgeschnittenen Brötchenhälften mit Olivenöl und Tomatenmark oder -soße bestreichen und den kleingeschnittenen Belag darauf verteilen. Mit Salz, Pfeffer und Oregano abschmecken.

Alternativ kannst du auch Sahne aufschlagen, den Belag unterheben, würzen und alles auf den Brötchen verteilen.

Über dem Belag den geriebenen Käse verteilen.

Die Brötchen bei 180°C für 15–20 Minuten backen.

Risotto

Aufgrund der vielen Variationsmöglichkeiten eignet sich Risotto hervorragend, um diverse Gemüsereste zu verkochen. Außerdem lässt es sich gut in großen Mengen kochen, falls du Besuch erwartest.

Zutaten (für 4 Portionen)

- 500g Risotto- oder Milchreis
- 2 Zwiebeln
- 2 Zehen Knoblauch
- 400g Gemüse, z. B. Pilze, Spinat, Zucchini, Karotten
- ca. 2l Gemüsebrühe
- 250ml Weißwein
- optional ca. 150g geriebener Parmesan
- 3 EL Butter oder Margarine
- etwas Öl
- nach Belieben Salz, Pfeffer, Kräuter

Zubereitung

Die Zwiebeln und den Knoblauch schälen und klein hacken. In einem großen Topf das Öl erhitzen und darin Zwiebeln sowie Knoblauch glasig braten. Dann den Reis dazugeben und unter Rühren weiter braten, bis er droht anzubrennen, dann mit dem Weißwein ablöschen. Den Reis bei offenem Deckel köcheln lassen. Wenn die Flüssigkeit im Topf fast verschwunden ist, etwas heiße Brühe nachgießen und den Reis bedeckt halten. Dabei häufig rühren. Um immer Zugriff auf heiße Brühe zu haben, ist ein Wasserkocher sehr praktisch, ein zweiter Topf mit Wasser eignet sich aber ebenso.

Das Gemüse kleinschneiden und je nach Gemüsesorte einen Teil des Gemüses nach ca. 10 Minuten hinzufügen, den Rest nach ca. 20 Minuten. Wenn das Gemüse länger zum Kochen braucht, kannst du es auch früher hinzufügen.

Nach ca. 25 Minuten sollte das Risotto eine schlotzige Konsistenz haben. Butter und nach Belieben Parmesan unterrühren und mit Salz, Pfeffer und Kräutern abschmecken.

Hummus

Hummus eignet sich sehr gut als Grundlage für Sandwiches oder Wraps oder als Aufstrich auf geröstetem Brot. Gut dazu passen: grüne Oliven und frischer Koriander oder verschiedenstes geschmortes Gemüse.

Zutaten

- 200g getrocknete Kichererbsen (etwas mehr als eine Tasse voll)
- 2–3 Zehen Knoblauch
- 2–3 EL Sesampaste (Tahin)
- 2–3 Zitronen (Saft und Schale)
- Chili, Kreuzkümmel, Kubebenpfeffer, Salz
- Bockshornkleesamen (fenugreek)
- $\frac{1}{2}$ Tasse Olivenöl

Zubereitung

Kichererbsen über Nacht in Wasser einweichen; dann waschen und 1–2 Stunden lang in frischem Wasser ohne Salz gar kochen, abgießen und etwas abkühlen lassen. In einem großen Mörser fein gehackten Knoblauch mit Salz zerreiben, Chili, Kreuzkümmel und Kubebenpfeffer separat im Mörser zerreiben und mit dem fein verriebenen Bockshornklee und dem Tahin zu einer Paste reiben. Kichererbsen darin grob zerstampfen, mit Zitronenschale, Olivenöl und Zitronensaft weiter mörsern bis die Konsistenz stimmt. Kalt stellen. Je nach Verwendung mit lauwarmem Wasser weicher und cremiger machen.

Vinaigrette

Vinaigrette ist ein Salatdressing und passt besonders gut zu Blatt- und Gurkensalat. Du kannst die Zutaten der Vinaigrette auf viele Arten je nach persönlichem Geschmack variieren.

Zutaten

- 2 EL Balsamico oder 1 EL anderer Essig
- 2 EL Oliven- oder Salatöl
- ca. $\frac{3}{4}$ TL Salz
- ein paar Umdrehungen Pfeffer
- wahlweise (etwas Joghurt und Kräuter) oder (Tomaten und Zwiebeln)

Zubereitung

Zuerst die flüssigen und pulverisierten Zutaten gut vermischen. Dann entweder Joghurt und Kräuter untermischen oder Tomaten und Zwiebeln waschen bzw. schälen, kleinschneiden und zur Vinaigrette geben. Ein paar Minuten ziehen lassen.

Das Dressing unter den gewaschenen, abgetropften und kleingeschnittenen Salat mischen.

Grießbrei

Zutaten (für eine Portion)

- 30g Weichweizengrieß
- 250ml Milch
- nach Belieben Zucker
- nach Belieben Butter
- Zimt
- Obst

Zubereitung

Grieß, Zucker und Milch in einem Topf mischen und unter ständigem Rühren aufkochen lassen. Vom Herd nehmen. Butter, Zimt und kleingeschnittenes Obst unterrühren. Kurz quellen lassen und genießen!

Cookies

Zutaten (für 16 Cookies)

- 200g Mehl
- 1 TL Salz
- $\frac{3}{4}$ TL Natron
- 170g Butter
- 250g brauner Zucker
- 1 Ei
- 2 Eigelb
- 1 Päckchen Vanillezucker
- 170g dunkle Schokolade oder was du sonst noch da hast.

Zubereitung

Mehl, Salz und Natron in eine Rührschüssel füllen, gut mischen und beiseite stellen.

110g Butter in einem Topf auf mittlerer Hitze bräunen und eine Minute abkühlen lassen. Die restlichen 60g Butter in kleinen Stücken unter die braune Butter geben. Die Butter sollte noch zerfließen, aber keine Blasen werfen.

Wenn die Butter vollständig zerflossen ist, den Zucker unterrühren bis keine Klumpen mehr übrig sind. Das Ei und die Eigelb hinzufügen und weiter rühren, bis der Teig glatt ist. Den Vanillezucker hinzufügen und unterrühren.

Die trockenen Zutaten hinzugeben und langsam umrühren, bis der Teig homogen ist. Die kleingehackte Schokolade vorsichtig unterrühren.

Aus dem Teig etwa 16 Kugeln formen und auf zwei Backbleche verteilen. Bei 190 Grad ungefähr 8 bis 10 Minuten backen.

Simon, Anton, Saskia und Professor Otto



Karten

Eine wahre Geschichte über Studiausweis und Athene-Karte

Es war einmal ein kleiner Erstsemester, der aus einem kleinen Dorf kam. Der Erstsemester hatte sich an der TU Darmstadt beworben, um sich mit den großen Künsten der Mathematik vertraut zu machen.

Vor dem Studium

Nachdem er den Semesterbeitrag überwiesen hatte, besuchte ihn ein paar Tage später eine Eule, die ihm einen Brief zustellte. Dieser enthielt seine Zulassungsunterlagen sowie seinen Studiausweis. Da freute sich der junge Student, denn nun konnte er sein **Semesterticket** nutzen, welches im gesamten RMV-Gebiet sowie den Übergangsbereichen zum VRN und NVV gültig war. Besonders cool fand er, dass er dieses bereits ab September, also über einen Monat vor Vorlesungsbeginn, nutzen konnte. Seine ältere Schwester, welche auch an der TU studierte, warnte ihn:



„Dein Studiausweis ist wichtig. Pass gut auf ihn auf.“

Im Falle des Verlusts entstünden Kosten in Höhe von 30,00 € für die Ausstellung einer Zweitschrift.

In der OWO

Einige Wochen später besuchte er natürlich die OWO. Auf Empfehlung seiner Schwester wollte er dabei auch gleich eine Athene-Karte beantragen, weshalb er im Benutzerportal des HRZ¹ (→HRZ und TU-ID; S. 185) unter

¹ <https://www.idm.tu-darmstadt.de> → Persönliche Daten → Bearbeiten

„persönliche Daten“ ein Bild von sich hochlud. Da das Bild nicht die hohen technischen Anforderungen der TU erfüllte, war er traurig und bat seine Schwester um Rat. Sie heiterte ihn auf, indem sie ihm von der Fotostation im HRZ-Service-Center (S1|02–036) erzählte. „Die haben aktuell Dienstag und Donnerstag von 9:00 bis 14:00 Uhr geöffnet.“ Im Internet² konnte er dies nachvollziehen und die Corona-Sonderregeln nachlesen.

Also besuchte er diese und lernte dort gleich ein paar nette Kommilitonen kennen, mit welchen er anschließend in der **Mensa** zu Mittag aß. Den Studierendenrabatt bekam er zwar, obwohl er noch nicht mit Karte zahlen konnte, jedoch musste er sich an der Barkasse anstellen, sowie 20 Cent Aufschlag auf sein Essen zahlen.

Ein paar Tage später erhielt er eine E-Eule, die ihm mitteilte, dass er seine Athene-Karte in der ULB (Universitäts- und Landesbibliothek) abholen könne. Da ihn seine Schwester auch vor dem Verlust dieser Karte gewarnt hatte, entschied er sich, sie zu fragen, was denn dann zu unternehmen sei.



„Bei Verlust solltest du dein Konto in der ULB sperren lassen. Falls die Karte wiedergefunden wird, meldet sich das HRZ per Mail bei dir“,

antwortete sie. Falls die Karte nicht wieder auftauche, seien jedoch 20,00 € für eine Neue fällig. Sie wies ihn auch auf den Magnetstreifen hin und ergänzte:



„Auf der Athene-Karte solltest du nicht unterschreiben. Es ist nicht vorgesehen und du riskierst nur, etwas kaputt zu machen.“

Als er am nächsten Tag mit seinen Kommilitonen essen war, unterhielten sie sich über die zahlreichen Funktionen der Athene-Karte. Bei vielen Stellen und Events der TU konnten sie damit zahlen, ihr **HRZ-Druckguthaben aufladen**

² https://www.hrz.tu-darmstadt.de/id/athenekarte/ak_foto

oder **Bücher ausleihen**. Tatsächlich ging das Zahlen mit der Athene-Karte so viel schneller, dass der satte Erstsemester anschließend noch Zeit hatte, ein paar interessante Bücher auszuleihen.

Hierfür ging der kleine Erstsemester in die ULB. Da er seinen schweren Rucksack und seine Jacke nicht mitnehmen wollte, ging er zunächst in den Keller und scannte seine Karte an einem Automaten an der ersten Spindreihe, legte seine Sachen in ein leeres **Schließfach** und schloss dieses mit seiner Athene-Karte ab.

Als er eine Weile später sein **Bücher** gefunden hatte, lieh er diese – ebenfalls mit seiner Athene-Karte – am Schalter aus. Da er nicht mehr wusste, in welchem Schrank er seine Sachen eingeschlossen hatte, nutzte er den Automaten, um sich dies anzeigen zu lassen.

Während des Semesters

In den ersten Wochen studierte er fleißig vor sich hin, nutzte aber auch die zahlreichen **Vergünstigungen**, die ihm sein Studenausweis bot, wie zum Beispiel kostenlose Besuche im Staatstheater³ oder im Hochschulstadion.

Als er mal wieder etwas freie Zeit hatte, ging er zu seiner Schwester, die schon in einem Wohnheim in Darmstadt wohnte. Er war überglücklich, als er ihr von den letzten Tagen erzählte. Sie freute sich mit ihm und gab ihm noch weitere Tipps: „Du kannst auch online⁴ nachschauen, welche Bücher es in der ULB gibt. Wenn du dich mit deiner Bibliotheksausweisnummer einloggst, die du auf der Rückseite deiner Athene-Karte findest, kannst du auch sehen, welche Bücher du bis wann ausgeliehen hast. Falls du dein Passwort nicht geändert hast, findest du dein Initialpasswort online.“⁵

Es entwickelte sich ein Gespräch, im Laufe dessen sie auch erwähnte, dass die **Waschmaschinen** ihres Wohnheimes ebenfalls über die Athene-Karte bezahlt würden.

Schließlich kam ihr Gespräch jedoch auf Klausuren. Sofort betonte sie die Wichtigkeit des Studenausweises:

³ <https://www.asta.tu-darmstadt.de> → Kultur → Kostenlos ins Staatstheater

⁴ <https://www.ulb.tu-darmstadt.de>

⁵ <https://cgi.hrz.tu-darmstadt.de/ulb>



„Den Studenausweis und einen Lichtbildausweis musst du zu jeder Klausur und Klausureinsicht mitbringen“

und schob sofort nach:

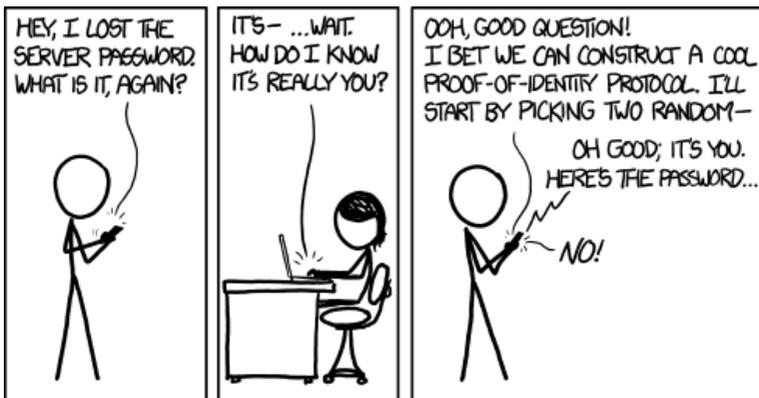


„Die Athene-Karte ist im Übrigen **kein** Lichtbildausweis.“

Danach ging der müde Erstsemester nach Hause. Seine letzten Gedanken drehten sich um das bisher ungenutzte Potential seiner Karten, weshalb er voller Vorfreude einschlief.

Und wenn der kleine Erstsemester nicht exmatrikuliert wurde, dann nutzt er seine Karten noch heute.

Kim und Bella



Freizeitgestaltung

Falls man doch noch Zeit über hat ...

Geld verdienen? Check! Wohnen? Check! Zeit, sich was Wichtigem zuzuwenden? Schauenwerma...

Jetzt, wo du studierst, stehen dir viele neue, wunderbare, tolle, aufregende, ungewöhnliche und abwechslungsreiche Wege offen, dich zu beschäftigen. Ein paar davon möchten wir dir hier vorstellen.

Am Fachbereich

Fangen wir ganz klein beim Fachbereich Mathematik an. Das Studium kann anstrengend sein – davon kann dir jeder an der Uni ein Lied singen. Wie gut, dass es verschiedene Möglichkeiten gibt, dem Alltagstrott für eine Weile zu entgehen.

Tanz

Zuerst sei dabei der **Matheball** erwähnt, der dieses Jahr leider ausfallen musste, aber 2021 hoffentlich wieder und dann zum 29. Mal stattfinden kann. Er bietet nicht nur einen Anlass, Jeans und T-Shirt gegen einen Anzug bzw. ein schickes Kleid zu tauschen, sondern ist in erster Linie eine viel wahrgenommene Möglichkeit, das Tanzbein zu schwingen.

Damit auch jede und jeder (*auch du!*) mitmachen kann, gibt es hin und wieder einen **Tanzkurs**. Wenn du Lust hast, selbst mal einen Tanzkurs zu organisieren, wende dich an die **Fachschaft** (→Fachschaft; S. 204).

Spiel

Wenn du jetzt denkst, dass Tanzen nicht so deins ist, kein Problem. Für die abendliche Beschäftigung können wir dir wärmstens den **Spieleabend** empfehlen, der regelmäßig von der Fun-AG der Fachschaft veranstaltet wird und normalerweise im Mathebau stattfindet. Hier kommen Spielwütige zusammen, um einen lustigen Abend mit Brett-, Karten- und anderen Spielen zu verbringen. Außerdem wird zu dieser Gelegenheit meistens eine Partie

Jeopardy vorbereitet, bei der jede und jeder Mathestudierende einmal mitgespielt haben sollte. Damit dazu auch während Corona die Möglichkeit besteht, gibt es seit ein paar Monaten einen digitalen Ersatz, der genauso viel Spaß macht.

Wenn dir das nicht reicht, können wir dir auch den **GnoM**,¹ den Spieleabend der Infen, ans Herz legen.

Musik

Falls du dich lieber musikalisch beschallen lassen möchtest, kannst du dich i. d. R. am Ende eines jeden Semesters beim **Mathemusikabend** zurücklehnen und die vielen unterschiedlichen Acts genießen oder natürlich auch selbst deine musikalischen Künste zum Besten geben. Während der Pandemie kann natürlich kein klassischer Mathemusikabend stattfinden, das Team ist aber auf der Ausschau nach digitalen Alternativen.

Ebenso kannst du natürlich auch den **Musikabend der Physik** besuchen und die dortigen Zuhörer mit deinem Können beglücken.

Gesang

Juckt es dir dann selbst in den Fingern (oder vielmehr in der Lunge), komm doch nach der Pandemie einfach mal beim **Mathechor**² vorbei und versuch dich am Gesang. Um rechtzeitig informiert zu werden, trag dich am besten in die Mailingliste des Chores ein (→E-Mails empfangen; S. 198)! Ein wenig kennenlernen kannst du den Mathechor hier:

Der Mathechor stellt sich vor

Der Mathechor ist, wie der Name schon vermuten lässt, ein Chor, in dem weitestgehend (aber nicht ausschließlich) Mathematikstudierende mitsingen. Wenn nicht gerade eine Pandemie herrscht und Abstand gehalten werden muss, treffen wir uns jeden Donnerstagabend in der Uni zur Probe, um gemeinsam jede Menge Spaß zu haben und uns auf unsere Auftritte vorzubereiten. Diese haben wir am Ende jedes Semesters am traditionsreichen Mathemusikabend und zu besonderen Anlässen wie der Winterfeier oder der Abschlussfeier.

¹ Das steht für „Games, no machines“

² Der Mathechor hat sogar eine eigene Webseite: <https://mathechor.de>

Wir singen grundsätzlich immer das, worauf wir Lust haben. In unserem Repertoire sind viele vierstimmige A-cappella-Sätze von Popliedern (z. B. It's My Life, It's Raining Men ...), aber wir haben keine Angst vor anderen Genres und sind offen für Neues. Um unserem Namen gerecht zu werden, haben wir gelegentlich auch Texte mit mathematischem Inhalt im Programm.

Momentan sind wir etwa 50 Personen und freuen uns über Verstärkung in jeder Stimme. Bei uns sind alle herzlich willkommen, die Spaß am Singen haben. Auch Leute ohne Chorerfahrung dürfen sich dazu eingeladen fühlen, dazuzustoßen – singen kann man lernen und wir beißen nicht.

Zusätzlich zu unseren wöchentlichen Proben verbringen wir jedes Semester auch ein Wochenende zusammen in einer Jugendherberge. Neben den gemeinsamen Proben bietet uns dies eine ideale Möglichkeit, uns zu vergnügen und gegenseitig kennenzulernen.

Zwar mussten wir aufgrund der aktuellen Situation unsere Proben leider erstmal einstellen, existieren tun wir aber trotzdem. Wenn du also neugierig auf uns geworden bist, dann kannst du bei der OWO-Freizeitmesse auf unserem Sprachkanal vorbeischaun und so ein paar Leute kennenlernen. Sobald die Proben dann wieder stattfinden können, bist du zudem herzlich dazu eingeladen, jeden Donnerstag von 18 bis 20 Uhr in S1|03–175 mit uns zu singen.

Theater

Spielst du gerne Theater? Dann können wir dir das **Mathe-Theater** ans Herz legen, welches auch für das OWO-Theater am Donnerstag verantwortlich ist. Du kannst direkt bei den Auswahlaktivitäten oder aber bei den Proben während des Semesters vorbeischaun. Ob und wie diese wirklich stattfinden können ist allerdings noch unklar. Bei Interesse schreib also am besten kurz eine Mail an theater@mathebau.de, um alle nötigen Infos zu erhalten.

Nadelspiel

Du wolltest dir eigentlich schon länger Zeit für etwas Handarbeit nehmen, aber kannst dich selber dann irgendwie doch nicht motivieren? Oder findest es zu einseitig? Dann schau doch mal beim Nadelspiel vorbei. Dort treffen sich strick-, häkel-, näh-, flecht-, web- und stickbegeisterte Menschen, die zu Tee, Keksen und lockeren Gesprächen mit Stoff, Nadel und Faden arbeiten und vielleicht auch den ein oder anderen Tipp austauschen. Normalerweise

findet das Ganze im Mathebau statt wird, wird aber momentan ebenfalls durch ein digitales Format ersetzt. Wir können dir übrigens nur empfehlen das einfach mal als neues Hobby auszuprobieren, denn es ersetzt nicht nur den Serienmarathon durch ein etwas aktiveres Hobby, sondern gibt dir auch schon frühzeitig die Möglichkeit ganz viele Weihnachtsgeschenke zu produzieren. Wenn du dir noch nicht sicher bist, ob Handarbeit etwas für dich ist, kannst du einfach am Donnerstag bei der entsprechenden Auswahlaktivität vorbeigucken.

An der Uni

Noch nicht genug? Dann begeben wir uns mal einen Schritt weiter und schauen, was der Rest der Uni so zu bieten hat.

Musik

Auch in diesem größeren Rahmen spielt die Musik eine Rolle. So wartet die TU Darmstadt mit einem großen **Chor**, einem **Sinfonieorchester**, einem **Kammerorchester** und sogar einer **Bigband** auf, die außerhalb von Pandemien alle in regelmäßigen Abständen zum Proben und zu Konzerterlebnissen einladen.

Filmkreis

Wenn du eine von den Personen bist, die sich lieber passiv berieseln lassen, als selbst Töne zu erzeugen, dann ist vielleicht ein netter Kinoabend im Audimax das Richtige für dich. Der **Studentische Filmkreis** organisiert regelmäßige Vorführungen, sowohl von Klassikern als auch von brandaktuellen Filmen. Darüber informieren sie auch online.³ Im vergangenen Semester gab es auch vom Filmkreis ein kleines digitales Angebot, bei Interesse schaust du also am besten mal bei ihnen vorbei.

Sprachkurse

Falls du an Sprachen interessiert bist oder in Erwägung ziehst, während deines Studiums ein Semester im Ausland zu verbringen (→Auslandsstudium; S. 110), legen wir dir das **Sprachenzentrum** der TU Darmstadt ans Herz.

³ <https://www.filmkreis.de>

Hier gibt es ein großes Angebot an Sprachkursen, in denen du nicht nur eine ganz neue Sprache erlernen, sondern auch fortgeschrittene Sprachkenntnisse vertiefen kannst. Du solltest allerdings beachten, dass für manche Sprachkurse ein Einstufungstest nötig ist, der vor Semesterbeginn durchgeführt werden muss. Nähere Informationen dazu sowie das Angebot an Sprachkursen gibt es im Web.⁴

Hochschulgruppen

Eine weitere Möglichkeit der Freizeitgestaltung ist das Eintreten in eine Hochschulgruppe. Diese sind freiwillige Zusammenschlüsse von Studierenden, die ein gemeinsames Interesse oder Ziel haben. Dieses kann beispielsweise politischer, religiöser oder kultureller Natur sein oder einem ganz anderen Zweck dienen. Durch eine Hochschulgruppe hast du die Möglichkeit, dich zu engagieren und auch mal Studierende anderer Fachrichtungen kennenzulernen, mit denen du Interessen teilst.

Die wohl bekannteste Gruppe an der TU Darmstadt ist der AstA (→ Politische Einflussnahme; S. 207). Neben solch politischen Vereinigungen gibt es jedoch noch viele weitere Vereinigungen. Vom Börsen-Team für zukünftige Aktionäre und Investmentbanker, bei dem du Kurse und Seminare besuchen und auch einen Börsen-Führerschein machen kannst, über die **konaktiva**, bei der du die Möglichkeit hast, erste Kontakte zu Unternehmen zu knüpfen, bis hin zu musikalischen Gruppen, wie dem Chor, bleibt kein Herzenswunsch offen. Eine Übersicht der Hochschulgruppen an der TU Darmstadt gibt es online⁵ und eine kleine Auswahl wirst du am Dienstag bei der OWO-Freizeitmesse kennenlernen können.

In Darmstadt

Um neue Filme so früh wie möglich zu sehen, musst du dann aber doch in ein richtiges Kino gehen. Somit begeben wir uns weg vom Campus und erkunden das Angebot von Darmstadt selbst.

⁴ <https://www.spz.tu-darmstadt.de>

⁵ <https://www.tu-darmstadt.de> → Die Universität → Organisation → Studierendenschaft und Hochschulgruppen

Kultur

Wenn es um Filme geht, gibt es mehrere cineastische Anlaufstellen, die alle auch einen vergünstigten Eintrittspreis für Studierende bieten. Falls du es auch ab und zu mal klassisch magst und gerne ins Theater gehst, so hast du Glück, denn mit deinem Studiausweis kommst du kostenfrei ins **Staatstheater Darmstadt** (sofern die Vorstellung nicht ausverkauft ist; einige Sonderveranstaltungen und Premieren sind ausgenommen). Wie das geht, erfährst du beim AstA.⁶

Wo wir gerade bei den klassischen Kunstformen angekommen sind: Auch tagsüber bietet Darmstadt die Möglichkeit, mal etwas Neues zu sehen. Von der **Kunsthalle** über viele unterschiedliche **Museen** bis hin zu einer **Porzellan-sammlung** ist alles vertreten.

Falls dafür gerade kein Geld übrig ist, gibt es natürlich auch noch einige Sehenswürdigkeiten, die man kostenfrei besichtigen kann. So bietet sich z. B. ein abendlicher Spaziergang zur **Mathildenhöhe** wunderbar an, um einfach mal abzuschalten und ein bisschen die frische Luft zu genießen, oder du machst eine kleine gemütliche Fahrradtour zum **Jagdschloss in Kranichstein**. Weitere Infos zu allem in und um Darmstadt gibt es im Netz.⁷

Oder doch was für die Bewegung

Für die Sportbegeisterten gibt es neben dem kulturellen Angebot auch ein vielseitiges Sportangebot in Darmstadt. Neben Sportvereinen jeglicher Art gibt es ein großes, buntes und meist kostenloses Angebot des **Unisport-Zentrums**. Von exotischen Aktivitäten wie Headis, Slacklining, Kanupolo, Quidditch und Unterwasserrugby, über klassische Sportarten, darunter (Beach-)Volleyball, Fußball, Handball und verschiedene (Tanz-)Kurse, bis hin zu unterschiedlichen Exkursionen ist alles dabei. Genauere Informationen dazu bekommst du auf der Internetseite des Unisport-Zentrums der TU Darmstadt.⁸

⁶ <https://www.asta.tu-darmstadt.de/asta/de/angebote/staatstheater>

⁷ <https://www.darmstadt.de>

⁸ <https://www.usz.tu-darmstadt.de>

Das Unisport-Zentrum veranstaltet zudem zahlreiche Events. Hierzu zählen u. a. die Hochschulsportschau, TU meet & move, der Nikolauslauf und diverse interne und deutsche Hochschulmeisterschaften.

Die **Sporthallen** und das **Hochschulstadion** befinden sich neben dem Merck-Stadion am Böllenfalltor. Das Hochschulstadion hat mehrere Beachvolleyballfelder, einen Kunstrasenplatz, einen Multifunktionsplatz, ein Nebenfeld, Tennisplätze und ein Schwimmbecken (draußen) und ist vor allem im Sommer eine beliebte Location. Außerdem ist der Zutritt für Studierende der TU Darmstadt kostenlos. In unmittelbarer Nähe des Hochschulstadions befindet sich auch der **Kletterwald**. Dank der verschiedenen Schwierigkeitsstufen und Parcourshöhen ist hier für jeden etwas dabei.

Im Wald, der Darmstadt umgibt, gibt es sehr schöne Laufstrecken. Mit dem Mountainbike ist man auch schnell zur Burg Frankenstein gefahren, bei welcher sich viele Trails und Downhillstrecken verschiedener Schwierigkeitsstufen befinden. Auch hierfür gibt es eine Unisportgruppe, der man sich anschließen kann, um die versteckten Wege zu finden.

Wenn man dann doch nur in der Sonne liegen will, gibt es in Darmstadt verschiedene **Seen und Schwimmbäder**, wie z. B. das Nordbad, das Jugendstilbad, den Woog, das Arheiliger Mühlchen und die Grube Prinz von Hessen, wobei die letzten beiden sogar kostenlos sind. Alle diese Angebote sind gut mit dem Fahrrad oder den öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen.

... und am Abend

Wer nach erfolgreichem Tagewerk ein von der Mathematik gebeuteltes Hirn, einen vom Sport erschöpften Körper und ein von Kultur zum Luftsprung angeregtes Herz vorweisen kann, will manchmal einfach nur den Kopf abschalten und es richtig krachen lassen. Darmstadt wird zwar niemals zur Clubmetropole Hessens werden, aber auch in Darmstadt darf und will getanzt werden. Näheres dazu, wo es alkoholisch und partymäßig heiß her geht, kannst du dem Artikel → „Kneipenguide“ (S. 178) entnehmen.

Eine andere, seit „How I Met Your Mother“ bekannte, Variante ist **Lasertag**. In der Nähe des Hauptbahnhofs kann man sich futuristisch abknallen.

Swantje, Dörn und Joni

DIOGENES' SPIEL



Athene: Kann ein so reudiger zynischer Naturphilosoph meiner Priesterin etwas beibringen?

Diogenes: Geht mir aus der Sonne, während ich lehre, und stellt keine so dummen Fragen! Die Natur lehrt uns viele Dinge: Wie Ordnung in Chaos verfallen kann und scheinbares Chaos doch festen Regeln folgt! Sag, du willst doch Orakel werden? In der Kryptographie gibt es die auch!

Priesterin: Was ist das, Kryptographie?

Diogenes: Etwas aus der Zukunft, schwierig zu erklären, Caesar hat's erfunden. Oder eher wird erfinden.

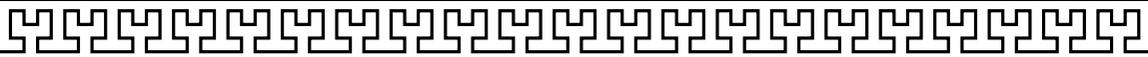
Priesterin: Wer ist Caesar?

Diogenes: Wie dem auch sei, hier sind 8 Steine. Ein Orakel ist eine feste Funktion, die dir aber unbekannt ist. Ich werde diese Steine umdrehen, sodass wir ihre Beschriftung nicht mehr sehen. Dann werde ich sie nach einer festen Regel vertauschen, die immer dieselbe bleibt, und nicht von den Beschriftungen der Steine abhängt. Ich vertausche nach dieser Regel, so oft ihr wollt! Sind die Steine danach alle wieder an ihrem Platz, so gewinnt ihr das Spiel, andernfalls gewinne ich, der große Diogenes!

Kann die Priesteranwärterin sicher gewinnen? Falls nein, blättere zu Seite 8:19–8. Falls ja, wie oft muss Diogenes die Regel anwenden? Was ist die kleinste Zahl (echt größer 0) für die es funktioniert (schließlich will unsere Heldin ja auch irgendwann weiter...)? Nimm diese Zahl x und blättere zu Seite $86+k-e$, wobei $k=x/8$ und e der höchste Exponent in der Primfaktorzerlegung von k ist. Dort geht es weiter Richtung Alexandria.



MATHE STUDIEREN



Da bist du nun, du armer Tor und bald schon klüger als zuvor. Diese Rubrik bereitet dich auf dein Mathematikstudium vor. Hier findest du viele nützliche Tipps und Hinweise, die dir das Studieren einfacher machen sollen, denn es ist schon schwierig genug.

Vieles im Studium ist anders als in der Schule: Zunächst wird es um die inhaltlichen Unterschiede gehen; danach erklären wir dir, wie Lehrveranstaltungen an der Uni ablaufen. Da du – gerade auch während einer Pandemie – sehr viel mehr selbstständig arbeiten wirst, gibt es auch zwei Artikel, die dich darauf vorbereiten.

Leider ist nicht jeder erfolgreich im Studium, daher wollen wir auch Problemen vorbeugen. Du sollst wissen, wie du Frust vermeidest, dass es nützliche Beratungsangebote wie einen Prüfungsangstkurs gibt und wie du es besser nicht machst. Wenn du die Tipps aus den ersten sechs Artikeln befolgst und die Warnhinweise aus dem letzten beachtest, wirst du bald schon erkennen, was die Welt im Innersten zusammenhält.

Mathematik an Schule und Universität ***Ach wie gut, dass du bald weißt, was Mathe an der Uni heißt.***

Fragt man Absolventinnen und Absolventen eines Mathematikstudiums, was sie im Studium Nützliches für das Berufsleben gelernt haben, ist eine der Top-Antworten: Frustrationstoleranz. Dem Umgang mit Frust spendieren wir daher im OWO-Info einen eigenen Artikel (→Was tun gegen Frust?; S. 79). Der vorliegende Text möchte deinem Frust vorbeugen, indem er auf ein paar typische Probleme hinweist, die Studienanfängerinnen und Studienanfänger regelmäßig das Leben schwer machen.

Warum ist gerade der Beginn eines Mathematikstudiums so schwierig? Ist man denn nicht durch mindestens 12 Jahre Schulunterricht darauf vorbereitet? Das ist man nicht: Die Mathematik an der Universität (nachfolgend „Mathematik“) unterscheidet sich von der Schulmathematik (nachfolgend „Schulmathe“) nicht nur dadurch, dass sie mehr in die Tiefe geht. Sie arbeitet teilweise vollkommen anders, stellt ganz andere Fragen und verlangt ganz andere Denkleistungen, als viele erwarten. Deshalb will ich dich zunächst auf die wichtigsten Unterschiede vorbereiten. Solltest du irgendwann kurz davor stehen, dein Studium abzubrechen, weil du etwas anderes erwartet hast, möchte dir der letzte Abschnitt ein Wegweiser sein.

Mathematik ist theoretischer als Schulmathe

Dass Studiengänge im Allgemeinen sehr theorielastig sind, ist sicherlich keine Neuigkeit für dich. Theoretisch ist also alles klar. In der Praxis liegen Theorie und Praxis aber weiter auseinander, als man denkt. Daher lohnt es sich, dieses Thema genauer zu beleuchten.

Ganz allgemein könnte man eine Theorie als ein System von Aussagen bezeichnen, das einen Ausschnitt der Realität beschreibt oder erklärt.¹ Womit eine Theorie also nichts zu tun hat, ist das Anwenden von Formeln oder das

¹ Ich gebe zu, dass mich der entsprechende Wikipedia-Artikel zu dieser Formulierung „inspiriert“ hat.

Ausrechnen von Werten. Und genau das wirst du auch im Mathematikstudium höchstens gelegentlich tun.

Aber worum geht es denn dann? Der häufigste Aufgabentyp, der dir in deinem Mathematikstudium begegnen wird, ist die Beweisaufgabe. Und dort sollst du zum Beispiel beweisen, dass etwas „existiert“ oder „eindeutig ist“. Mit anderen Worten: Während dir dein Schulbuch eine ganze Seite von Funktionstermen vorgesetzt hat, die du differenzieren solltest, steht in der Mathematik die Frage im Mittelpunkt, wann eine Funktion überhaupt differenzierbar ist und ob es mehr als eine Ableitung geben kann.

Das ist auch der Grund, warum Mathematik viel mehr Kreativität erfordert, als viele glauben. Die Anwendung der Produkt- oder Kettenregel ist keine große Kunst, obgleich es genug Schüler und Schülerinnen gibt, die sich damit schwertun. Aber zu beweisen, dass diese Regeln für alle Funktionen (eines bestimmten Typs) zu korrekten Ableitungsfunktionen führen, ist keine Kochrezeptaufgabe: In jedem Beweis steckt irgendwo wenigstens eine kleine kreative Idee, ohne die du ihn nicht bewältigen kannst.

Am besten betrachten wir ein einfaches Beispiel: Dir ist möglicherweise bekannt, dass es unendlich viele Primzahlen gibt. (Eine Primzahl ist eine natürliche Zahl, die genau zwei Teiler hat – die Zahl 1 und sich selbst; die Zahl 1 ist keine Primzahl.) Wie beweist du das? Ein bekannter Beweis geht so vor: Angenommen, es gäbe nur endlich viele Primzahlen, p_1, p_2, \dots, p_n . Wir wollen zeigen, dass diese Liste niemals vollständig sein kann, wir also immer noch eine Primzahl mehr finden können. Wir betrachten dazu die Zahl

$$N := p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n + 1.$$

Dieses N ist durch keine unserer Primzahlen teilbar. Warum? Naja, das Produkt $p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n$ ist durch alle unsere Primzahlen teilbar; wenn wir noch 1 addieren, dann hat die neue Zahl nur einen gemeinsamen Teiler mit der vorigen, nämlich die Zahl 1, die keine Primzahl ist. Insbesondere ist N also durch keine der Primzahlen p_1 bis p_n teilbar. Nun ist entweder N eine Primzahl, dann haben wir eine neue Primzahl gefunden; oder N kann in Primfaktoren zerlegt werden (wir tun an dieser Stelle so, als hätten wir das schon bewiesen) und dann sind diese Primfaktoren neue Primzahlen.

Nun, das meiste davon hast du schnell erlernt. Du musst ein paar Begriffe kennen, ein bisschen rumrechnen (in der Mathematik wird das Wort „rechnen“ sehr großzügig verwendet), eine Fallunterscheidung machen und einen

bekanntem Satz anwenden. Aber es steckt auch ein kleiner genialer Gedanke darin, auf den du häufig nicht sofort kommst: Die Zahl N genau so zu konstruieren wie oben angegeben. Solche entscheidenden Einfälle kommen manchmal völlig unerwartet beim Fußball oder auf dem Klo.

Aber zurück zum Begriff der Theorie: In der Mathematik findet die Theoriebildung nochmal ganz anders statt als in anderen Wissenschaften. Unter einer mathematischen Theorie versteht man alle Aussagen, die sich formal aus einer Menge von Grundaussagen, sogenannten Axiomen, folgern lassen. Das klingt kompliziert, ist aber ganz einfach: Das formale Folgern ist für unsere Zwecke das Beweisen. Welche Rolle spielen diese Axiome? Nun, um etwas zu beweisen, verwendet man Aussagen, von deren Wahrheit man schon ausgeht (wie im Beispiel oben die Existenz einer Primfaktorzerlegung). Diese hat man also schon vorher bewiesen, aus noch anderen Aussagen. Aber irgendwo muss man mal angefangen haben: Man braucht ein paar Grundaussagen, die von Anfang an wahr sind, und diese heißen Axiome.

Zum Beispiel kann man von ein paar Grundaussagen ausgehen, welche die Begriffe „Punkt“ und „Gerade“ und ihren Zusammenhang beschreiben. Eine solche Aussage könnte sein, dass sich parallele Geraden in keinem Punkt schneiden. Aus diesen Aussagen kann man dann beweisen, dass die Summe der Innenwinkel eines Dreiecks immer 180° ergibt. Die Theorie, in der man dies herleitet, heißt euklidische Geometrie. Lässt man das Parallelenaxiom allerdings weg, ergibt sich eine andere Theorie, in der die Winkelsummen-Aussage nicht gilt.

Warum ich hier so darauf rumreite? Naja: Ich habe eine ganze Weile gebraucht, um zu verstehen, was diese Axiome sollen. In der Vorlesung wird die thematisierte Theorie eben auch damit begonnen, dass ein paar Axiome an die Tafel geschrieben werden. Und bald folgen die ersten Sätze, die man aus diesen Axiomen beweisen kann. Und damit werden weitere Sätze bewiesen. Und damit es nicht langweilig wird, nimmt man mal noch ein Axiom mehr hinzu, um noch mehr zu beweisen. Und so theoretisch ist die Mathematik.

Mathematik ist abstrakter als Schulmathe

Es ist gut, dass wir das Thema Theorie so ausführlich besprochen haben, denn „theoretisch“ und „abstrakt“ werden oft verwechselt. Während die

meisten Studiengänge theoretisch sind, ist das Abstrakte gerade für die Mathematik von großer Bedeutung und wird vielleicht auch dir zu schaffen machen. Das Gegenteil von „abstrakt“ ist „konkret“. Aber was soll das konkret bedeuten?

Betrachten wir mal ein paar konkrete Gleichungen, die alle wahr sind:

$$3 + 5 = 5 + 3 \quad -7 + \frac{3}{2} = \frac{3}{2} + (-7) \quad \pi + \sqrt{2} = \sqrt{2} + \pi.$$

Wahrscheinlich hast du sehr schnell erkannt, dass die drei Beispiele etwas gemeinsam haben. Bei ihnen allen handelt es sich um konkrete Ausprägungen derselben Regel, die für alle reellen Zahlen a und b gilt, nämlich das sogenannte Kommutativgesetz der Addition:

$$a + b = b + a.$$

Das Prinzip, Buchstaben als Platzhalter für beliebige Zahlen zu verwenden, ist dir bereits aus der Schule vertraut. Und wenn ich behauptete, dass Mathematik an der Universität abstrakt ist, dann meine ich damit insbesondere, dass du in einer Vorlesung seltener konkrete Zahlen sehen wirst als lateinische und griechische Buchstaben.

Aber sicherlich kennst du weitere ähnliche Rechengesetze: Zum Beispiel gilt im sogenannten Körper der reellen Zahlen (ein konkretes Beispiel für eine algebraische Struktur) auch das Kommutativgesetz der Multiplikation, also

$$a \cdot b = b \cdot a \quad \text{für beliebige reelle Zahlen } a \text{ und } b.$$

Dieses und das oben formulierte additive Kommutativgesetz haben viel gemeinsam und so können wir weiter abstrahieren: Das Kommutativgesetz für eine beliebige zweistellige Operation \circ (das ersetzt jetzt die konkreten Operationen $+$ und \cdot), die auf einer Menge M (bisher war das die Menge der reellen Zahlen) definiert ist, lautet, dass für alle a und b aus der Menge M die Gleichung

$$a \circ b = b \circ a$$

gilt. Wenn du jetzt nicht alles sofort verstanden hast, mach dir keine Sorgen: Nach dem ersten Semester sollte dir der Absatz keine Schwierigkeiten mehr bereiten.

Bis es aber soweit ist, wirst du mit solchen abstrakten Aussagen immer wieder Probleme haben. In den meisten Vorlesungen wird nämlich genau umgekehrt

vorgegangen: Dort würde zuerst das Kommutativgesetz formuliert und dann unter der Überschrift „Beispiele“ erwähnt, dass die Addition und die Multiplikation der reellen Zahlen kommutativ sind. Daraufhin würden weitere, dir vielleicht noch nicht bekannte Beispiele folgen und wahrscheinlich auch ein paar Gegenbeispiele.

Mein Tipp ist daher: Nutze die Beispiele! Dein Vorwissen aus der Schulmathe wird dir helfen, die abstrakten Begriffe, die in der Vorlesung definiert werden, zu verstehen. Mache dir dazu immer klar, inwiefern bekannte Beispiele die Merkmale des Begriffs erfüllen und daher konkrete Ausprägungen von ihm sind. Diese Beispiele liefert dir dann einen Prototyp für den neuen Begriff; ihm leisten die anderen Beispiele Gesellschaft und oft wirst du auch in den Übungsaufgaben noch weitere Beispiele kennenlernen und so langsam aber sicher den Umfang des Begriffs erfassen. Wenn du den Begriff aus der Schule schon kanntest, dann wird dir oft auffallen, dass du bisher nur einen sehr kleinen Teil seines Umfangs kennengelernt hast (z. B. stellst du dir unter einer Funktion wahrscheinlich so etwas wie eine stetige, reelle Funktion in einer Variablen vor).

Mathematik ist formaler als Schulmathe

Das Wort „formal“ kam doch oben schon einmal vor, oder? Ja, genau: Das Beweisen haben wir als formales Folgern einer Aussage aus anderen Aussagen bezeichnet. Woher kommt das jetzt nochmal? Weil das formale Argumentieren beim Beweisen auch mit einer formalen Sprache verbunden ist; und mit dieser Sprache und der dazugehörigen Schrift haben viele Studienanfängerinnen und Studienanfänger Probleme.

Beginnen wir mit der Schrift: Dir ist sicher schon klar, dass du im Studium viele neue mathematischen Symbole kennenlernen wirst. Beispielsweise kann man das Kommutativgesetz von oben auch in der Form

$$\forall a, b \in M (a \circ b = b \circ a)$$

(lies: „Für alle a und b in M gilt ...“) notieren. Man verwendet also mehr Symbole, kann aber dafür ein paar Wörter weglassen. Am Anfang kann das ganz schön einschüchtern und du fragst dich vielleicht, ob es nicht einfacher wäre, das in allgemeinverständlichen Worten aufzuschreiben. Während dir da bei einfachen Aussagen sicherlich die meisten zustimmen würden, hilft die

kompaktere und präzisere Schreibweise beim Verstehen, sobald die Aussagen komplexer werden. Vergleiche doch mal „nimm den dritten Teil aus der Summe des Fünffachen der ersten Zahl und dem Dreifachen der um zwei verminderten zweiten Zahl“ mit

$$\frac{5x + 3(y - 2)}{3}.$$

Aber auch wenn Mathematikerinnen und Mathematiker keine umgedrehten Buchstaben verwenden, sondern anscheinend deutsch reden, haben sie eine bestimmte Art zu reden. Wenn jemand Wörter wie „insbesondere“ oder „impliziert“ verwendet, und dann auch noch korrekt, erkenne ich sie oder ihn schnell als Mathematikerin oder Mathematiker. Sprache und Denken hängen eng zusammen: Mit unserer Denkweise verändert sich unsere Sprache und umgekehrt. Daher wird es auch dir so gehen, dass du dich irgendwann erappst, typische Mathe-Wörter im Alltag zu verwenden.

Ich erinnere mich noch an mein FreWe (→Das Freshers' Weekend; S. 14), bei dem sich zwei OWO-Tutoren unterhielten und etwas von „Seite n “ in einem Buch erzählten und kurz darauf von „Seite $n + 3$ “ sprachen. Ich habe sie gefragt, warum sie so komisch reden. Und ich habe eine gute Antwort bekommen: Es sei die einfachste Art, das auszudrücken, und ja auch völlig in Ordnung, solange der Gegenüber wisse, wie es zu verstehen sei.

Aber warum sind diese neue Sprache und Schrift Ursache von Schwierigkeiten, im Mathematikstudium Fuß zu fassen? Erwinnere dich an deine erste Englischstunde: Wahrscheinlich hast du Sätze gelernt wie „Hello! My name is ... and I am n years old.“ Und mit der Zeit konntest du dann auch den Weg erfragen, über deine Hobbies und das Wetter reden und irgendwann Charakterisierungen in englischer Sprache schreiben. Die Sprache der Mathematik wirst du anders lernen: Da stellt sich jemand an eine Tafel, spricht mathematisch und schreibt Mathematik an. Und jetzt sollst du verstehen, was er oder sie sagt.

Was kannst du also tun, um die Sprachbarriere zu überwinden? Ganz einfach: gut zuhören und selbst „mathematisch“ sprechen und schreiben. In den verschiedenen Lehrveranstaltungen (→Lehrveranstaltungsformen; S. 66) wird viel Wert auf Kommunikation gelegt: Wenn du mit anderen in Gruppen arbeitest, musst du Mathematik kommunizieren. Nach der Abgabe deiner selbst formulierten Hausübungen bekommst du von deinem Übungsleiter Hinweise, wie du deine Gedanken besser zu Papier bringen kannst und

Rückmeldungen, wenn deine Argumentation formale Lücken aufweist. Dadurch wirst du schnell merken, dass die Sprache und der Inhalt, den sie bezeichnet, schwierig voneinander zu trennen sind. Aber nur Mut: Wenn du dran bleibst, wirst auch du bald zum Club der „Mathematischsprechenden“ gehören. Wenn du dann die Gleichung

$$x^2 + y^2 = r^2$$

siehst, denkst du sofort: „Ein Kreis!“

Bist du für Mathematik gemacht?

Wie du vielleicht gehört hast, ist die Abbruchquote gerade in der Mathematik sehr hoch. Und sicherlich sind dafür auch die oben diskutierten Einstiegsprobleme verantwortlich. Oft genug habe ich es erlebt, dass Studierende in ihrem ersten Semester kurz davor standen, vor lauter Frust das Studium abzubrechen, aber dann doch einen guten Abschluss in der Mathematik gemacht haben (→Was tun gegen Frust?; S. 79). Daher möchte ich dir eine Orientierung geben, wie du für dich herausfindest, ob du (aus meiner ganz persönlichen Sicht) für ein Mathematikstudium geeignet bist.

Wenn du nicht das Ziel hast, Mathematiklehrer oder -lehrerin zu werden, ist deine berufliche Zukunft unklar: Es gibt kein einheitliches Berufsbild des Mathematikers oder der Mathematikerin. Und in den meisten Karrieren spielen die im Studium gelernten Inhalte keine Rolle. Stattdessen geht es darum, dass du Denken gelernt hast. Mathematiker und Mathematikerinnen sind in der Lage, komplexe Strukturen zu verstehen. Sie gehen systematisch an Aufgaben heran und tun dies mit einer großen Genauigkeit und Skepsis. Das sind die Dinge, die du vorrangig im Studium lernen sollst. Die Inhalte sind für die meisten Berufe zweitrangig.

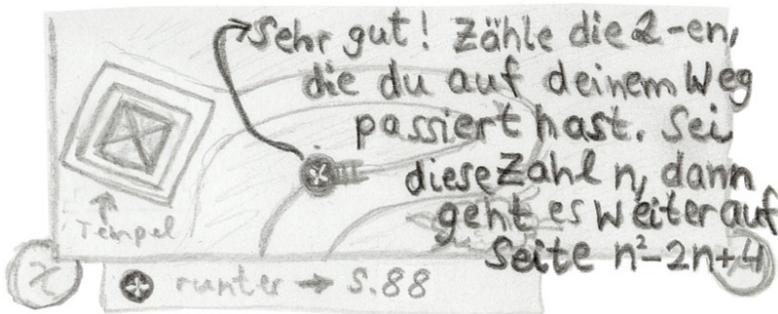
Das gleiche gilt übrigens auch für die Lehramtsstudierenden: Auch du sollst lernen, wie ein Mathematiker oder eine Mathematikerin zu denken – ob der Unistoff etwas mit dem Schulstoff zu tun hat, ist dafür nicht von Belang. Denn nicht nur können sich Lehrpläne ändern, gute Lehrer zeichnen sich ja gerade durch ihre Flexibilität aus: Wenn man als interessierter Schüler mit weiterführenden Fragen zum Lehrer geht, gibt es nur wenig Frustrierenderes, als mit dem Hinweis, dass das zu kompliziert sei, abgewiesen zu werden. Wenn du es aber schaffst, deine eigene Begeisterung für Mathematik an deine

Schülerinnen und Schüler weiterzugeben, macht der Unterricht auch gleich viel mehr Spaß.

Wie merkst du also, ob dir diese Art des Denkens liegt? Noten sind oft kein guter Indikator dafür: Es kommt nicht auf besonders gute Noten an (bei regelmäßig nicht ausreichenden Noten solltest du dir aber schon Gedanken machen). Vielmehr solltest du Spaß daran haben, die Aufgaben zu lösen, Mathematik spannend finden, sowie einen eleganten Beweis schön finden können. Ein guter Hinweis ist für mich, wenn du Spaß an (schwierigen) Rätseln hast, sie sogar erst dann interessant findest, wenn du nicht sofort auf die Lösung kommst. Dann wird aus dir wahrscheinlich ein guter Mathematiker bzw. eine gute Mathematikerin. Denn im Prinzip ist jede Übungsaufgabe ein kleines Rätsel: Es kommt der Punkt, an dem du vom intuitiven Ausprobieren auf eine systematische Vorgehensweise übergehst. Du musst einen kreativen Einfall haben. Und je schwieriger die Nuss zu knacken ist, desto größer ist die Freude, wenn du es schaffst.

Wenn du diesen Text von vorn bis hinten gelesen hast, und dabei die mathematischen Teile nicht übersprungen, sondern verschlungen hast, dann würde ich dir eine positive Prognose bescheinigen. Konntest du dich im Primzahlbeweis an der Idee für die Zahl N erfreuen? Findest du es „cool“, dass man $+$ und \cdot auch durch eine „Variable“ ersetzen kann? Hast du dir überlegt, warum $x^2 + y^2 = r^2$ einen Kreis beschreibt? Na, dann wirst du auch in den Vorlesungen und Übungen Interessantes entdecken können und nicht so viel Frust, sondern ganz viel Freude haben.

Rüdiger



Lehrveranstaltungsformen

Die Vorlesung schult Geister, die Übung macht den Meister

Aus der Schule kennst du wahrscheinlich schon viele verschiedene Unterrichtsformen. In der Universität wird sich das nicht ändern; nur werden hier verschiedene Arten, den Stoff zu vermitteln, in unterschiedliche Veranstaltungen aufgeteilt. Am weitesten verbreitet in der Mathematik ist die Vorlesung mit integrierter Übung.

Vorlesung

Eine Vorlesung ist wohl am besten mit Frontalunterricht, wie du ihn aus der Schule kennst, zu vergleichen. Der Dozent oder die Dozentin präsentiert – in wahrscheinlich ungewohnt kompakter Form – den Stoff.

Vermutlich wirst du hier nicht immer alles auf Anhieb verstehen. Deshalb ist es wichtig, die Vorlesung vor- und nachzubereiten (→Lernen und Arbeiten; S. 74).

Weiterhin ist es essenziell, in der Vorlesung oder – sollten nur Vorlesungsvideos hochgeladen werden – in einem entsprechenden Moodle-Forum Fragen zu stellen, wenn du etwas nicht verstehst. Viele versuchen in ihrer Schulzeit, schlaue auszusehen und es sich nicht anmerken zu lassen, wenn sie etwas noch nicht verstanden haben. In der Uni gibt es aber keine mündlichen Noten mehr und wenn du eine Frage hast, bist du mit an Sicherheit grenzender Wahrscheinlichkeit nicht die einzige Person mit dieser Frage. Trau' dich also ruhig, sie zu stellen und dem Dozenten oder der Dozentin so auch Feedback zu geben, wenn das Vorlesungstempo nicht angemessen ist.

Übung

Mathe lernen heißt Mathe machen. In der Vorlesung machst du aber kein Mathe, sondern du vollziehst nach, was vorne passiert. Das ist zwar wichtig,

um den Stoff zu lernen, verstanden hast du ihn aber erst, wenn du ihn auch anwenden kannst. Das lernst du in der Übung.

Je nach Größe der Veranstaltung findet jede oder jede zweite Woche eine Übung statt. Dazu wird – meist auf Moodle, manchmal aber auch auf TUCaN oder noch einer anderen Seite (→Wichtige Webseiten; S. 191) – ein Übungsblatt hochgeladen. Welche Webseite benutzt wird, erfährst du in der ersten Vorlesung.

Das Übungsblatt ist in der Regel in zwei Teile aufgeteilt: Gruppenübungen, die in der Übungsgruppe bearbeitet werden sollen, und Hausübungen, die du außerhalb der Übungsgruppe bearbeitest und dann zur Korrektur abgibst.

In der Übungsgruppe sollt ihr, bevorzugt gemeinsam als Lerngruppe, die Gruppenübungen bearbeiten. Doch dabei seid ihr nicht auf euch allein gestellt; Unterstützung bekommt ihr von eurer Übungsleiterin oder eurem Übungsleiter. Meistens sind dies Studierende höherer Semester, die euch gerne bei all euren Fragen weiterhelfen. Sie sind jedoch dazu angehalten, euch keine vollständigen Lösungen zu geben, sondern euch nur dabei zu unterstützen, die Aufgaben selbstständig zu lösen. Das mag euch vor allem am Anfang nervig vorkommen, da ihr in dem Moment je genau an den Lösungen interessiert seid. Es ist jedoch erfahrungsgemäß ein viel tollereres Gefühl und didaktisch sinnvoller, die Lösung selbst zu finden, auch wenn ihr vielleicht einen kleinen Hinweis gebraucht habt.

Obwohl die Gruppenübungen nicht verpflichtend sind, solltest du sie auf jeden Fall bearbeiten, da du – wie gesagt – Mathe erst richtig lernst, wenn du Mathe machst.

Meist hast du in der Übungsgruppe nicht genug Zeit, um alle Gruppenaufgaben zu bearbeiten. Du solltest dir aber zumindest mal jede Aufgabe angeschaut haben, damit du die zu zeigenden Aussagen kennst. In der Klausurvorbereitungsphase lohnt es sich aber, auch alle Gruppenübungen mal gemacht zu haben (→Lernen und Arbeiten; S. 74).

Dein Übungsleiter oder deine Übungsleiterin ist für Wünsche und Feedback immer offen. Wenn du also eine Aufgabe gerne in der ganzen Gruppe besprechen würdest, dann sag einfach Bescheid!

Der zweite Teil der Übung sind die Hausübungen. Diese sollst du außerhalb deiner Übungsgruppe, aber gerne trotzdem zusammen mit deiner Lerngrup-

pe bearbeiten. Nachdem ihr die Aufgabe in einer Gruppe gelöst habt, solltest du eure Lösung selbst aufschreiben. Gerade am Anfang deines Studiums ist es wichtig zu lernen, wie man Mathe exakt formuliert und aufschreibt.

Wenn du bei einer Aufgabe nicht weiterkommst, kannst du in eine Sprechstunde der Veranstaltung gehen. Ähnlich wie in der Gruppenübung kannst du dort Fragen zur Hausübung stellen.

Deine fertig aufgeschriebene Lösung gibst du dann ab und erhältst sie einige Zeit später korrigiert zurück. Wie und wann genau du deine Übung abgeben musst und wann du die korrigierte Version zurückbekommst erfährst du in den Vorlesungen der ersten Woche. Du solltest dir das Feedback unabhängig von deiner Punktzahl genau anschauen, denn nur so erfährst du, ob du den Vorlesungsstoff vielleicht falsch verstanden hast und kannst so aus deinen Fehlern lernen. Das Wertvolle an einer korrigierten Übung sind die vielen Kommentare und Verbesserungsvorschläge und nicht die Punktzahl!

Einige Zeit nach der Übung werden häufig auch Lösungsvorschläge für die Übungen hochgeladen. Dies sind keine vollständigen Bearbeitungen, bieten aber eine Orientierung, wie eine Lösung der Aufgabe aussehen kann. Scheue dich auch hier nicht, jemanden zu fragen, wenn du etwas nicht verstehst!

Um zur Abschlussklausur der Veranstaltung zugelassen zu werden, musst du häufig einen bestimmten Prozentsatz der Hausübungspunkte erreichen. Außerdem ist es manchmal möglich, durch besonders viele Punkte einen Notenbonus für die Klausur zu erwerben. Wie hier die genauen Grenzen aussehen, erfährst du ebenfalls in der ersten Vorlesung.

Tutorium

In den Modulen Lineare Algebra I und II sowie in Analysis I und II werden Vorlesung und Übung ergänzt durch ein Tutorium, welches von einer der Assistenzen der Veranstaltung ähnlich wie eine Vorlesung gehalten wird. Das Tutorium soll dir helfen, die relativ hohen Einstiegshürden des Mathematikstudiums etwas leichter zu nehmen.

Im Tutorium wird der Vorlesungsstoff wiederholt, typische Fehler in den Übungen besprochen und weitere Übungsaufgaben behandelt. Zudem werden häufig auch allgemeine Strategien und Notationen in der Mathematik thematisiert.

Du kannst auch selbst Einfluss auf die Tutoriumsthemen nehmen, indem du entweder Themenwünsche in einem dafür vorgesehenen Forum auf Moodle (→Wichtige Webseiten; S. 191) äusserst oder einfach im Tutorium Fragen stellst. Gerade wenn das Tutorium nur digital stattfindet und so viel weniger implizites Feedback vermittelt werden kann, sind die Assistenzen dir dafür häufig sehr dankbar, weil sie nur so verstehen können, wo noch Verständnislücken vorliegen.

Sprechstunde

Alle an der Veranstaltung beteiligten Personen bieten regelmäßig Sprechstunden an. Die Sprechstunden der Übungsleiterinnen und Übungsleiter finden im gleichen Takt wie die Übungen statt, bei zweiwöchentlichen Übungen meist um eine Woche versetzt. Diese sollten deine ersten Anlaufstellen sein, wenn du Hilfe bei den Hausübungen brauchst oder noch allgemeine Fragen zum Vorlesungsstoff hast. Du kannst hier aber nicht nur Fragen zu deinen eigenen Lösungsideen stellen, sondern kannst auch Tipps bekommen, wenn du noch nicht einmal den Ansatz einer Lösung hast. Beachte, dass du die Sprechstunden nicht den einzelnen Übungen zugeordnet sind, du also die Sprechstunden aller Übungsleiter und Übungsleiterinnen der Veranstaltung nutzen kannst. Gerade in den Anfängervorlesungen, wo es viele Übungen und entsprechend viele Sprechstunden gibt, heißt das, dass du fast immer eine Möglichkeit hast, deine Fragen loszuwerden. Wann Sprechstunden stattfinden, erfährst du über das Sprechstunden-Tool¹ der Fachschaft oder auf der Veranstaltungs-Webseite.

Die nächsthöhere Anlaufstelle sind die Assistenzsprechstunden. Diese finden i. d. R. wöchentlich statt, wann genau erfährst du auf der Webseite des Fachbereiches.² Diese Sprechstunden bieten sich vor allem an, wenn du Detailfragen zu den Übungsaufgaben oder Lösungsvorschlägen hast, die dir deine Übungsleiterin oder dein Übungsleiter nicht beantworten kann.

Die Sprechstunden deiner Dozenten oder Dozentinnen wirst du im ersten Semester kaum brauchen. Diese haben für dich eher Relevanz, wenn du ein Seminar besuchst oder eine Abschlussarbeit schreibst. Wenn du spezifische Fragen hast, darfst du diese Sprechstunde natürlich trotzdem nutzen.

¹ <https://sprechstunden.mathebau.de>

² <https://www.mathematik.tu-darmstadt.de> → Fachbereich → Personen

Weitere Sprechstunden finden im Lernzentrum Mathematik (LZM) oder aktuell in dessen digitalem Äquivalent statt. Während der Vorlesungszeit ist dort jeden Vormittag ein WiMi des Fachbereiches anwesend, sodass du auch hier immer Hilfe findest.

Seminar

In einem Seminar musst du dich selbstständig in ein mathematisches Thema einarbeiten. Das kann einzeln oder in Kleingruppen passieren. Zu diesem musst du dann einen Vortrag und meist eine schriftliche Ausarbeitung vorbereiten und den Vortrag vor den anderen Seminarteilnehmern halten. Im Bachelor sind nur das Proseminar und das Bachelorseminar vorgesehen. Im Lehramt begegnen dir neben dem Proseminar einige Seminare in den Praxisphasen I bis III.

An anderen Fachbereichen stehen Seminare viel zentraler im Studienalltag. Auch die Art des Vortrags variiert: Im Lehramtsbereich wird beispielsweise häufig erwartet, auch die anderen Teilnehmenden in Form von Rollenspielen, Übungen oder Ähnlichem einzubeziehen. Der Vortrag soll also sehr unterrichtsähnlich gestaltet werden.

Praktikum

Das Wort „Praktikum“ wird in zwei Bedeutungen verwendet. Einerseits im Sinne eines Betriebspraktikums, wie du es schon aus der Schule kennst, andererseits aber auch für eine praktische Übung. In der Physik gehört dazu zum Beispiel das Grundpraktikum, in dem du selbst Experimente durchführst, in der Mathematik und der Informatik ist meist ein Programmierpraktikum gemeint.

Ein Praktikum wird meist in Form eines Testates geprüft: Du musst dein Ergebnis – also z. B. dein Programm – vorstellen und Fragen dazu beantworten. Damit soll überprüft werden, ob du wirklich verstanden hast, was in deinem Versuch bzw. deinem Code passiert oder ob den Code jemand anderes geschrieben hat.

Simon

Digitale Kommunikation *Für Corona-Partys mit Abstand*

Während fehlerhafte Kommunikation die Ursache der meisten zwischenmenschlichen Probleme ist, ist erfolgreiche Kommunikation und Zusammenarbeit Ursprung der meisten Erfolgsgeschichten der Menschheit.¹

Wie schon in den vorherigen Artikeln angedeutet, lebt auch ein Mathematikstudium vom gemeinsamen Arbeiten. Normalerweise passiert das ganz natürlich: In den Gruppenübungen, in offenen Arbeitsräumen oder beim Kartenspielen im Fachschaftsraum entspringt schnell eine Diskussion über den Stoff der letzten Vorlesung und über die aktuellen Hausübungen. Und gemeinsam macht es nicht nur mehr Spaß zu lernen, es ist häufig auch deutlich produktiver.

Dieses Jahr ist alles ein wenig anders. Zwar ist Kommunikation und gegenseitige Motivation noch ein wenig wichtiger als in normalen Semestern, viele der impliziten Möglichkeiten, deine Kommilitoninnen und Kommilitonen kennenzulernen, fallen jedoch weg. In diesem Artikel wollen wir dir deshalb die bei uns gebräuchlichsten Plattformen und hilfreiche technische Geräte vorstellen, damit dein Studium nicht an Corona scheitert.

Technische Ausstattung

Während Textnachrichten ein prima Mittel sind, um einfache Informationen miteinander zu teilen, ist ein direktes Gespräch häufig doch deutlich effizienter. Das gilt nicht nur beim Schlussmachen, sondern auch in der Mathematik. Wenn man sich aber nicht immer treffen kann, sind digitale Sprachübertragungsdienste die einfachste (und offensichtlichste) Lösungsmöglichkeit.

Das ohne Zweifel wichtigste Gerät, das du in deinem ersten Semester brauchen wirst, ist ein **Computer** mit einer stabilen Internetverbindung, wobei ein Laptop oder ein Tablet ähnliche Funktionen erfüllen. Es ist zwar möglich, einige Vorlesungen auf einem Smartphone zu gucken, aber spätestens, wenn dein Dozent anfängt, unleserliches Zeug an die Tafel zu kritzeln, wirst du

¹ Allen voran zum Beispiel dieses OWO-Infos

den größeren Bildschirm sehr wertschätzen. Falls du keinen Zugriff auf einen Computer hast, wende dich bitte so schnell wie möglich an eine der Assistenzen deiner Veranstaltungen, da die TU in begrenztem Umfang Geräte verleihen kann.

Das nach einem Computer wahrscheinlich nächstwichtigste Gerätsind **Kopfhörer** oder ein **Headset**. Diese verhindern nicht nur Rückkopplungseffekte, sondern haben häufig auch ein eingebautes Mikrofon. Damit verbessern sie ganz nebenbei auch noch deine Tonqualität, indem sie das benutzte Mikrofon von den Lüftern deines Computers entfernen. In der Regel genügen schon sehr günstige Kopfhörer; teurere Modelle haben allerdings häufig den Vorteil höheren Komforts. Wenn du nun in Zukunft vorhast, einen relevanten Teil deines Tages Kopfhörer zu tragen, könnte ein komfortables Modell den Mehrpreis wert sein.

Ein weiteres, häufig unterschätztes Gerät ist eine **Kamera**. Du bist natürlich (außerhalb von Prüfungen) nie dazu verpflichtet, eine Kamera zu benutzen, aber falls dein Gerät eine mitbringt oder du dir eine externe Kamera leisten kannst, wollen wir dir trotzdem ans Herz legen, sie einzuschalten, wann immer du kannst. Nicht nur ist es viel einfacher, sich zu motivieren und Spaß am Lernen zu haben, wenn man die Gesichter seiner Freunde sehen kann, sondern man lässt sich auch automatisch weniger ablenken, wenn das eigene Gesicht für andere sichtbar ist. Nicht zuletzt freut es auch deine Dozierenden, wenn sie mitbekommen, dass du verwirrt guckst. Erfahrungsgemäß bist du damit nämlich nie alleine. Wenn allerdings niemand seine Kamera einschaltet, geht der Vorlesungsstoff im Zweifelsfall ohne Pause weiter.

Ein Gerät, welches ungemein praktisch ist – wenn auch weniger notwendig als die ersten drei – ist ein Grafiktablet. Damit kannst du deine Notizen mit deinen Freunden teilen, ohne mit Zetteln vor deiner Kamera rumfuchteln zu müssen oder Textnachrichten hin- und herschicken.² Die meisten Grafiktablets kannst du einfach an deinen Computer anschließen und anfangen, darauf zu kritzeln. Einige Programme stellen Extrafunktionalitäten für Grafiktablets bereit, in anderen kannst du sie nur wie eine Maus benutzen. Falls du aber jemals versucht hast, mit einer Maus etwas lesbares zu schreiben, wirst du die Nützlichkeit eines Grafiktablets nicht bestreiten können. Wenn du dein Grafiktablet nur zum Mathe machen benutzen möchtest,³ genügen auch die günstigsten Modelle, die du ab ca. 60 € erwerben kannst.

² Außerdem liest sich $\frac{a \cdot b}{c+d}$ schon einfach besser als $(a \cdot b)/(c+d)$.

³ Und dafür wurden die Dinge ja wohl erfunden!

Elektronische Kommunikation

Die bei uns am häufigsten verwandten Sprachsoftwares sind **Discord**⁴ und **Mumble**.⁵ Während die Open-Source-Software Mumble nur Sprachübertragung unterstützt, hat Discord auch (in größerem Maße) Text- und Videofunktionalitäten. Mumble verwenden wir aktuell vor allem für Fachschaftssitzungen (→Fachschaft; S. 204) und Spieleabende, zum Lernen ist Discord aufgrund seiner Video- und Textfunktionalität häufig angenehmer. Unseren Discord-Server lernst du während der OWO schon kennen, den Mumble-Server kannst du unter der Adresse `mumble.mathebau.de` finden.

Um dieses Artikels erträglich kurz zu halten, verweisen wir dich für genauere Anleitungen zu beiden Programmen auf →„Das IT-Tutorial“ (S. 184).⁶

Nützliche Tools

Zuletzt wollen wir dir noch einige nützliche Tools vorstellen, die dein Studium einfacher machen könnten.

Um gemeinsam mit anderen Notizen anfertigen zu können, gibt es Webseiten wie **A Web Whiteboard**⁷ oder **Aggie**.⁸ Um diese sinnvoll benutzen zu können, brauchst du jedoch eine Möglichkeit, digital schreiben zu können, zum Beispiel mit einem Grafiktablet.

Außerdem wird es dir in deinem Studium vielleicht mal passieren, dass du Hausübungen digital abgeben musst. Falls du noch nicht bereit bist, →„L^AT_EX“ (S. 219) zu lernen, wirst du häufig darauf zurückfallen, deine handgeschriebenen Lösungen abzufotografieren. Falls du im Besitz eines Smartphones bist, kannst du dies auch mit einer der zahlreichen verfügbaren **Scan-Apps** machen. Diese rücken nicht nur das Dokument im Bild gerade, sondern weißen auch den Hintergrund auf, sodass deine Lösungen auch bei schlechter Belichtung noch gut zu lesen sind.

Simon

⁴ <https://discord.com>

⁵ <https://www.mumble.info> und <https://mathebau.de/mumble>

⁶ <https://mathebau.de/it>

⁷ <https://awwapp.com>

⁸ <https://aggie.io>

Lernen und Arbeiten

Richtig lernen will gearbeitet sein

Um erfolgreich durchs Studium zu gehen, ist es wichtig, richtig zu lernen und zu arbeiten. Dieser Artikel soll dir eine Hilfestellung dazu geben, indem er dir alle wichtigen Aspekte aufzeigt, die du beim Lernen beachten solltest. Am Ende musst du aber selbst die für dich beste Lernmethode finden.

Das Lernen und Arbeiten während des Vorlesungsbetriebs unterscheidet sich von der Klausurvorbereitung. Auf beides werden wir im Folgenden näher eingehen und dir einige hilfreiche Tipps geben, damit du bestens auf dein Studium vorbereitet bist.

Vorteile der Gruppenarbeit

Eines der größten Geheimnisse für ein erfolgreiches Studium liegt wohl in der Gruppenarbeit. Sie bietet viele Vorteile. Erst, wenn du tatsächlich über Mathematik sprichst, merkst du, was du schon verstanden hast und was noch nicht. Es ist immer besser, eine Idee in der Gruppe anzusprechen und zu diskutieren, auch wenn diese möglicherweise falsch ist. Denn nur so kannst du aus deinen Fehlern lernen. Häufig kommt es in der Gruppe zu neuen Lösungsansätzen, wenn die verschiedenen Ideen der Einzelnen zusammengeworfen werden. Zudem kannst du durch die Herangehensweisen anderer Personen die eigenen Denkmuster erweitern. Aber das wohl Wichtigste ist, dass du in der Gruppe mehr Spaß hast und nicht so gefrustet bist, wenn du mit einem Thema nicht weiterkommst (→Was tun gegen Frust?; S. 79).

Falls du in letzter Zeit mal Nachrichten geschaut hast, hast du sicher mitbekommen, dass wir uns gerade leider in einer Pandemie befinden, was Gruppenarbeit deutlich erschwert. Gleichzeitig ist sie aber noch wichtiger als sonst, denn ein rein digitales Semester verlangt einiges mehr an Disziplin und Arbeitswille von dir ab. Da es deutlich einfacher ist, diese Disziplin gemeinsam mit deinen Freunden aufzubringen, solltest du gerade am Anfang deines Studiums viel Arbeit investieren, um dir eine Lerngruppe aufzubauen. Wie das digital klappen kann, erfährst du im Artikel →„Digitale Kommunikation“ (S. 71).

Lernen und Arbeiten in der Vorlesungszeit

Das Lernen beginnt bereits mit der **Vorlesungsvorbereitung**. Dafür ist es sinnvoll, sich die wichtigsten Sätze und Definitionen der letzten Vorlesung nochmal anzuschauen, da diese meist in der folgenden Vorlesung vorausgesetzt werden. Sollte ein Skript vorhanden sein, kannst du dir zudem den Stoff der nächsten Vorlesung schon einmal anschauen. Dadurch wird es einfacher, der Vorlesung zu folgen und du kannst gezielter Fragen stellen.

Da das Skript die Lehrinhalte der Veranstaltung widerspiegelt, ist es sinnvoll, damit zu arbeiten. Es kann unter Umständen aber auch hilfreich sein, die empfohlene Literatur zu Rate zu ziehen, wenn du mit dem Skript nicht zurechtkommst. Oft hilft eine andere Formulierung beim Verständnis.

In der Vorlesung kann es trotzdem passieren, dass du zunächst nicht alles verstehst. Davon solltest du dich nicht entmutigen lassen: Beim Bearbeiten von Gruppen- und Hausübungen werden dir viele Dinge klar werden.

Ob es ratsam ist, während der Vorlesung alles mitzuschreiben, hängt von deinem Lerntyp ab. Wenn es ein Skript gibt, reicht es manchen, sich an den entsprechenden Stellen Notizen zu machen. Manches wird erst nach längerem Nachdenken klar und da ist es hilfreich, sich die Erklärung des Dozenten oder der Dozentin nochmal dazuzuschreiben. Sollte es kein Skript geben, ist es umso wichtiger, gute Mitschriften zu haben.

Wenn du die Vorlesung nicht live verfolgst, sondern dir nur ein **Video** anschaust, solltest du trotzdem versuchen, dich mit deiner Lerngruppe zum gemeinsamen Vorlesungsgucken zu verabreden. Ansonsten fällt es nicht nur leicht, spontan doch auf Netflix zu wechseln und den Anschluss an die Vorlesung zu verlieren, beim gemeinsamen Gucken kannst du den Vorlesungsstoff direkt mit deinen Kommilitonen diskutieren, wie es in einer normalen Vorlesung auch der Fall wäre. So könnt ihr auch gemeinsame Verständnisprobleme identifizieren und euch Hilfe holen.

Es kann auch sinnvoll sein, wenn du dir jede Woche einen fixen Zeitpunkt zum Schauen der Vorlesung in deinen Stundenplan schreibst.

Auch die **Vorlesungsnachbereitung** stellt einen wichtigen Punkt für das Lernen und Arbeiten während der Vorlesungszeit dar. Hierbei sollte der Vorlesungsinhalt wiederholt werden, und du solltest dir die Zusammenhänge – auch mit vorherigen Vorlesungen – soweit es geht klarmachen.

Wie bereits erwähnt, sind die **Übungen** für das Verständnis von Vorlesungsinhalten sehr wichtig (→Lehrveranstaltungsformen; S. 66). Sie sind das A und O beim Lernen, denn sie machen die Anwendung und Bedeutung der Sätze greifbar. Es ist also essenziell, die **Gruppenübungen** zu besuchen und die Übungsblätter dort zu bearbeiten – am besten, wie es der Name schon sagt, in Gruppen. Auch wenn Letzteres digital deutlich schwieriger fällt als das in Präsenz der Fall ist, lohnt es sich. In den Gruppenübungen steht dir ein Übungsleiter oder eine Übungsleiterin zur Seite, von dem oder der du bei der Bearbeitung der Übung unterstützt wirst.

Den zweiten Teil der Übungen bilden die **Hausübungen**. Auch hierbei ist die Gruppenarbeit hilfreich und erwünscht. Aktuell bieten sich als Räumlichkeiten dafür unser Mumble- oder Discordserver (→Digitale Kommunikation; S. 71) an; in Präsenzzeiten kannst du hierfür die offenen Arbeitsräume im Mathebau oder das Lernzentrum Mathematik (LZM) nutzen.

In jedem Fall ist es sinnvoll, wenn du dir schon vorher eigene Gedanken machst und die Übung nach dem gemeinsamen Lösen selbstständig aufschreibst. Schreib deine Übungen nicht ab! Sowohl das eigenständige Ausformulieren als auch das Bearbeiten der Übungen stellen einen wichtigen Lernprozess dar, da das Verständnis für die Thematik durch die Bearbeitung der Aufgaben kommt. Auch der formal korrekte Aufschrieb erfordert Übung.

Solltet ihr auch in der Gruppe auf keine Lösung kommen, empfiehlt es sich, die **Sprechstunden** der Übungsleiter und Übungsleiterinnen zu besuchen (→Lehrveranstaltungsformen; S. 66). Es ist vor allem am Anfang schwierig, Aufgaben formal richtig aufzuschreiben. Auch dabei wird dir in den Sprechstunden geholfen. Darüber hinaus werden häufig auftretende Probleme aus den Sprechstunden und Übungen im **Tutorium** nochmal aufgegriffen. Wann und wie Sprechstunden stattfinden, erfährst du im Sprechstundentool.¹ Wenn du Fragen hast, die dir dein Übungsleiter oder deine Übungsleiterin nicht beantworten kann, kannst du auch in die Sprechstunde der Assistenz gehen.

In der Regel erhältst du die abgegebene Hausübung in der zu Beginn der nächsten Gruppenübung korrigiert zurück.² Nimm die Korrekturen deiner

¹ <https://sprechstunden.mathebau.de>

² Wenn sowieso alles digital läuft, häufig sogar schon davor!

Hausübungen ernst und frage gegebenenfalls deinen Übungsleiter oder deine Übungsleiterin, was du besser machen kannst.



Die wichtigsten während der Vorlesungszeit zu beachtenden Punkte sind:

- Gruppenarbeit
- Vorlesungen zeitnah schauen sowie vor- und nachbereiten
- evtl. Mitschriften anfertigen
- Übungen bearbeiten
- Sprechstunden besuchen

Klausurvorbereitung

Das Wichtigste bei der Klausurvorbereitung ist, *früh genug anzufangen*. Das kann durchaus bedeuten, dass man damit schon während der Vorlesungszeit beginnt. Der Lernaufwand für eine Klausur an der Uni ist *nicht* vergleichbar mit dem Lernaufwand für eine Klausur in der Schule. Eine Klausur an der Uni prüft den Stoff von ein bis zwei Semestern, während eine Klausur in der Schule den Stoff von wenigen Wochen prüft. Beginne ruhig in der Mitte des Semesters mit der Wiederholung des Stoffs.

Es kann unter Umständen hilfreich sein, dir einen **Lernplan** zu erstellen. Wie der Lernplan aussieht, ist dir überlassen, du kannst beispielsweise einzelne Tages- und Wochenziele oder Deadlines formulieren.

Im Lernplan sollten folgende Handlungen enthalten sein:

- Definitionen und wichtige Sätze verinnerlichen
- Skript und Übungen zusammenfassen
- Übungen erneut bearbeiten
- Altklausuren bearbeiten

Der letzte Punkt ist besonders wichtig: Du solltest am Ende noch Zeit einplanen, alte Klausuren (auch auf Zeit) zu bearbeiten. Du findest die Altklausuren im ELZM (→Wichtige Webseiten; S. 191) oder – während des regulären Präsenzbetriebes – auch im LZM. In diesem, sowie seinem aktuellen digitalen Ersatz befindet sich während der Vorlesungszeit vormittags immer ein WiMi, der dir für Fragen zur Verfügung steht.

In der vorlesungsfreien Zeit wird das LZM studentisch betreut. Außerdem werden im Rahmen der Veranstaltung Feriensprechstunden angeboten, in denen du alle offenen Fragen klären kannst.

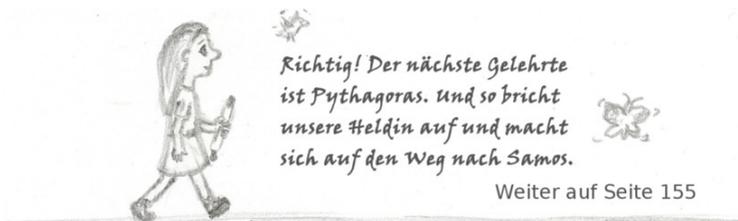
Auch in der Klausurvorbereitung hat Gruppenarbeit die bereits genannten Vorteile. Da dir – zumindest solange die Pandemie anhält – in der vorlesungsfreien Zeit die regelmäßigen Termine fehlen, die ansonsten deine Disziplin anfeuern können, ist es hier vielleicht sogar noch wichtiger, dich mit deinen Freunden online zum Lernen zu verabreden. Allerdings ist auf eine ausgewogene Balance zwischen Gruppenarbeit und selbstständigem Lernen zu achten: Die Klausur musst du schließlich auch alleine bearbeiten.



Auch für die Klausurvorbereitung hier die wichtigsten Punkte nochmal zusammenfasst:

- Früh anfangen!
- Lernplan erstellen
- Altklausuren bearbeiten
- Feriensprechstunden nutzen

Hendrik und Dörn



Was tun gegen Frust? *Alternativen zum Schokofondue*

Es ist sechs Uhr abends. Morgen früh um acht ist schon wieder die Hausübung fällig, du hast noch nicht einmal die Hälfte geschafft und erst recht noch nicht angefangen, die Übung sauber aufzuschreiben. Eigentlich willst du jetzt zum Sport gehen, da du nach diesem anstrengenden Unitag einfach mal Bewegung brauchst, und danach würdest du gerne mit deinen Freunden den ersten gemütlichen Abend seit Wochen verbringen ...

Das ist eine Situation, die du in Zukunft sicher nachvollziehen kannst. Dieser Artikel soll dich vor solch einer frustreichen Erfahrung bewahren, damit du dein Studium vielleicht auch ein wenig genießen kannst.

Motivation

Zwischen dem ganzen Lern- und Hausübungsstress solltest du jedoch nicht vergessen, welches Ziel du eigentlich verfolgst. Während des Studiums hat es natürlich hohe Priorität, irgendwann einmal fertig zu werden und sich dabei keinen dauerhaften gesundheitlichen Schaden zuzuziehen. Darüber hinaus hast du mit einem Mathematikabschluss eine gute Zukunftsperspektive und hoffentlich später einmal einen Job, den du liebst.

Beim Lernen selbst kennen die meisten sicher das Gefühl, einfach nicht voranzukommen. Deshalb kann es helfen, sich selbst **kleine Lernziele** zu setzen. Diese lassen den riesigen Berg mit Dingen, die man erledigen muss, ein wenig kleiner wirken und motivieren, denn so merkt man, dass man etwas geleistet hat. Beim Erreichen eines Zieles kannst du dich beispielsweise mit Obst, Studentenfutter oder einem Schokoriegel usw. (→Überlebensstipps für Studierende; S. 36) belohnen oder dir eine Tasse Tee oder Kaffee genehmigen. Sicher weißt du selbst, was dich am besten zum Weiterlernen motiviert.¹

¹ „Nur eine Folge“ auf einer Streaming-Plattform deiner Wahl führt hingegen eher in einen Teufelskreis und ist somit als Belohnung nicht zu empfehlen.

Mann, bin ich frustriert! Und jetzt?

Auch mit der allerbesten Motivation wirst du in deinem Studium die eine oder andere frustrierende Erfahrung machen. Gerade am Anfang solltest du dich nicht runterziehen lassen, wenn du Schwierigkeiten im Studium hast. Mathematik an der Uni unterscheidet sich deutlich von Schulmathe (→Mathematik an Schule und Universität; S. 58). Es braucht ein wenig Zeit, bis du dich daran gewöhnt hast. Daher solltest du dich nicht verrückt machen, wenn du am Anfang nicht zurechtkommst und den Stoff nicht verstehst, denn das Verständnis für manche Inhalte kommt erst mit der Zeit.

Selbstverständlich ist es wichtig, ehrgeizig zu sein und hart für seine Ziele zu arbeiten. Trotzdem solltest du es mit dem Lernen nicht übertreiben und dich nicht total verrückt machen, sondern zwischendrin ausreichend **Pausen** einplanen, um etwas für dich selbst zu tun. Manchmal reicht es, mal ein paar Minuten zu verschlafen oder ein paar Seiten in einem tollen Buch zu lesen, um danach wieder motiviert an die Arbeit zu gehen. Vielleicht hast du aber auch Hunger und kochst dir erst mal etwas Leckeres (→Rezepte; S. 39). Wenn du sowieso in der Uni bist, bietet es sich an, mit ein paar Freundinnen und Freunden in der Mensa oder woanders essen zu gehen (→Essen und Trinken; S. 174). So hast du auch gleich etwas **Ablenkung und Spaß**.

Generell ist das Treffen mit **Freunden und Freundinnen** zu abendlichen Kneipentouren oder auch einfach mal zu einem gemütlichen Spieleabend immer eine hervorragende Ablenkung vom harten Uni-Alltag. Außerdem stellen die meisten Mathematikstudierenden im Verlauf ihres Studiums an der TU fest, dass auch das Lernen in einer Gruppe viel besser läuft als alleine, denn so könnt ihr gemeinsam über Lösungsansätze diskutieren, nachfragen, wenn ihr etwas nicht verstanden habt, und müsst nicht alleine vor euren Unterlagen verzweifeln (→Lernen und Arbeiten; S. 74).

Ferner wirst du feststellen, dass du ab und zu an vorübergehendem Bewegungsmangel, dem sogenannten Lagerkoller, leidest. Dagegen empfiehlt sich – je nach Typ – ein auspowerndes Fitnessstraining jeglicher Art (→Freizeitgestaltung; S. 49) oder ein schöner Spaziergang an der frischen Luft. Beides kannst du praktischerweise auch sehr gut mit Freundinnen und Freunden machen oder als gemeinsame WG-Aktivität verkaufen. Natürlich ist nicht nur Sport ein guter Ausgleich, sondern auch andere **Hobbies** bieten sich zur zeitweiligen Flucht aus dem Lernstress an.

Tipps für die Klausuren

Um Stress möglichst zu vermeiden, solltest du darauf achten, früh genug mit dem Lernen anzufangen. Ein **Lernplan** kann hier nützlich sein, da er dir Sicherheit geben kann und du die Zeit besser im Blick hast. Auch das ist natürlich von Person zu Person unterschiedlich: Der eine braucht einen ausgeklügelten Lernplan, in dem auf den Tag genau drin steht, was bis wann zu erledigen ist, die andere kann mit einem Lernplan gar nichts anfangen und lernt einfach drauf los. Du musst für dich herausfinden, womit du am besten zurechtkommst. Insbesondere solltest du darauf achten, dass du **konzentriert arbeitest** und nicht nebenher die ganze Zeit am Handy hängst. Ein – gerade in der Klausurenphase – häufig vernachlässigter Aspekt ist, genügend zu schlafen, denn **Schlaf** ist sehr wichtig für die Gesundheit und die Konzentrationsfähigkeit. Unter Schlafmangel wirst du selten Lernerfolge erzielen. Weitere Tipps findest du unter → „Lernen und Arbeiten“ (S. 74).

Gerade in der ersten Klausurenphase, wenn du deinen Lernrhythmus noch nicht gefunden hast, kann es durchaus passieren, dass du bei einer oder mehreren Prüfungen durchfällst. Das ist bei Durchfallquoten von teilweise über 50 % gar nicht so unwahrscheinlich und man sollte dies nicht als Weltuntergang betrachten. Tatsächlich fallen die meisten irgendwann durch eine Prüfung. Davon solltest du dich also nicht entmutigen lassen.

Nicht selten haben Studierende auch Angst vor der Prüfung selbst (→ Ein Kurs gegen Prüfungsangst; S. 83). Gedanken wie „Ich muss diese Prüfung unbedingt bestehen“ oder „Ich kann das alles nicht, ich falle sowieso durch“ sind dabei wenig hilfreich. Sie sorgen für noch mehr Druck und Stress und machen erst recht Angst vor der Prüfung. Das führt möglicherweise zu einem Blackout: Das Denkvermögen und die Konzentration werden blockiert und der Kopf schaltet sich aus. Anstatt dir also überflüssigen Stress zu machen, der dir in der Prüfung auch nicht hilft, solltest du dir lieber sagen „Ich habe so viel gelernt, wie ich konnte“ und „Ich werde mein Bestes geben“. Solltest du dennoch vor oder während der Prüfung Panik bekommen, kann es helfen, wenn du tief durchatmest und versuchst, positive Gedanken zu fassen. Denke zum Beispiel an eine Belohnung nach der Prüfung. Auch in Klausuren hilft es, sich kleinere Ziele zu stecken. Bearbeite zum Beispiel zuerst die Aufgaben, in denen du dich sicher fühlst. So kannst du wieder zu klaren Gedanken kommen und es geht dir sicher gleich besser.

Zusammenfassung

Hier nochmal die wichtigsten Tipps für ein möglichst frustrationsfreies Studium im Überblick:

Frühzeitige Arbeit solltest du nicht scheu'n,
sonst wirst du es sehr bald bereu'n.

Zur Unterstützung während des ganzen Klausurenwahns
hilft die Erstellung eines strukturierten Lernplans.

Um dich am Lernen auch ein wenig zu erfreuen,
solltest du die Hilfe deiner Freunde nicht scheuen.

Auch ein kleines Lernziel mit anschließender Belohnung
verschafft dir eine klitzekleine Erholung.

Selbst bei Misserfolgen darfst du nicht verzagen,
gute Noten gibt es sicher nach den nächsten harten Arbeitstagen.

Auf ausreichend Schlaf und Pausen ist zu achten,
doch auch ein wenig Spaß ist nicht zu verachten.

Also nimm dir Zeit für Freunde, Hobbies und Sport,
so hast du im Leben auch ein wenig Komfort.

Befolgst du all diese Tipps und Tricks,
so läuft dein Studium bald ganz fix. =)

Bella und Dörn



Ein Kurs gegen Prüfungsangst

Wenn die Prüfung schon vor Prüfungsbeginn scheitert

Anmerkung der Redaktion:

Im Umfeld der Universität gibt es eine Vielzahl von Beratungsangeboten für Studierende, die häufig kostenfrei oder zumindest sehr günstig genutzt werden können. Trotzdem trauen sich Betroffene nicht immer, ein solches Angebot wahrzunehmen oder tun es erst dann, wenn die Probleme ihnen schon über den Kopf gewachsen sind.

Dieser Artikel soll dich dazu ermutigen, von solchen Angeboten Gebrauch zu machen. Katharina hat es getan und teilt dir ihre Erfahrungen mit. In ihrem Fall handelte es sich um die psychotherapeutische Beratungsstelle des Studierendenwerkes,¹ aber es gibt auch Beratungsangebote anderer Einrichtungen.²

Wenn du lieber mit anderen Studierenden sprechen möchtest, kannst du dich an die Vertrauenspersonen der →„Fachschaft“ (S. 204) wenden.³

Kennst du das auch? Die Prüfungen stehen an und du merkst langsam, dass du mehr als nur ein bisschen nervös bist? Dir wird regelrecht schlecht, wenn du nur daran denkst, dass du bald diese Klausur schreiben musst? Du kannst dir eigentlich gar nicht vorstellen, dass du sie auch nur irgendwie bestehen könntest? Und in den letzten 15 Minuten vor Klausurbeginn würdest du am liebsten heulen und aus dem Raum rennen? Dann zeigst du einige von vielen Symptomen der Prüfungsangst.

Zuallererst: Es ist nicht schlimm, Prüfungsangst zu haben. Es ist nichts, was dir peinlich sein muss. Und du bist nicht alleine mit diesem Problem. Das

¹ <https://studierendenwerkdarmstadt.de> → beratungundsoziales → Psychotherapeutische Beratungsstelle

² <https://www.tu-darmstadt.de> → Studium → Studierende → Service und Beratung

³ <https://mathebau.de> → Fachschaft → Angebote → Vertrauensperson

sind die wichtigsten drei Fakten, die du im Prüfungsangstkurs verstehen lernen wirst.

Auch für mich war es zu Beginn eine große Überwindung, vor mir fremden Personen meine Probleme zu schildern. Aber ich habe es gemacht und obwohl es mir schwer gefallen ist: Es ist eine der besten Entscheidungen, die ich in meinem Studium getroffen habe. Ich kann nur jedem, der ein Problem mit Prüfungsangst hat, raten, diesen Kurs zu besuchen. Und auch wenn du nicht erwarten solltest, danach „geheilt“ zu sein, lernst du ein paar Techniken kennen, die dir dabei helfen, besser mit der Angst klarzukommen.

Alles begann mit einem Vorgespräch. Dieses war dazu da, dass die Psychologin einschätzen konnte, ob mir der Kurs helfen würde oder nicht. In meinem Fall war der Kurs genau das Richtige.

Der Kurs bestand aus mehreren sechzig-minütigen Gruppensitzungen. In den ersten 30 Minuten machten wir verschiedene Übungen und sprachen über die Prüfungsangst, über Symptome und über Techniken, damit besser umzugehen. Uns wurde auch eine Methode gezeigt, die uns helfen sollte, mit der Angst besser zurechtzukommen. Es wurde versucht, diese Technik für jede Person individuell zu gestalten. Mir hilft sie bis heute und ich bin der Meinung, dass ich sie auch weiterhin nicht nur vor Prüfungen, sondern auch vor anderen Terminen, die mir Angst machen, nutzen kann.

Die zweite halbe Stunde der Sitzungen wurde für Übungen genutzt, die einem helfen, zu entspannen und den Kopf frei zu bekommen, was ich als wirklich sehr angenehm empfand. Nach den Entspannungsübungen sprachen wir noch darüber, wie wir uns fühlen und auch, was in der nächsten Sitzung besprochen werden würde.

Das Wichtigste, das du dir klar machen musst, bevor du an diesem Kurs teilnimmst, ist, dass er nur funktionieren kann, wenn du dich auf ihn einlässt. Du musst aktiv an den Gesprächen teilnehmen und musst die Übungen mitmachen – auch wenn du im ersten Moment den Eindruck hast, dass du dich lächerlich machst. Und auch die Techniken, die du lernst, können dir nur helfen, wenn du sie auch nach dem Kurs weiterhin anwendest.

Solltest du der Meinung sein, dass der Kurs doch nichts für dich ist, du aber trotzdem Interesse an Entspannungsübungen hast, so gibt es noch die Möglichkeit, einen Entspannungskurs zu besuchen.

Katharina

Eine kurze Anleitung zum Scheitern im Studium *Von der Leichtigkeit, sich das Leben schwer zu machen*

Falls du dich schon immer einmal gefragt hast, wie du dein Studium so richtig vermasseln kannst, hier ein kurzer Überblick, um einige klassische Stolperfallen zielsicher anzusteuern:

Sei ein Einzelkämpfer!

oder: *In der Schule habe ich auch alles alleine gemacht.*

Auf keinen Fall solltest du dich mit anderen Studierenden über Mathematik austauschen. Wenn du glaubst, etwas verstanden zu haben, könnten Gespräche mit anderen schlimmstenfalls neue Fragen aufwerfen. Umgekehrt ist jede Frage, die du hast, sicherlich total einfach zu beantworten, deswegen stelle sie am besten gar nicht. Auch aus diesen Gründen ist insbesondere die Mitarbeit in den Übungen eher kontraproduktiv.

Die Beratungsangebote am Fachbereich sind überflüssig!

oder: *Ich schaffe das auch so!*

Wenn eine Hausübung besonders schwierig ist, du in der Vorlesung nicht mitkommst oder eine Prüfung nicht geklappt hat, solltest du auf keinen Fall Rat beim Dozenten oder der Dozentin, bei den Assistenzen der Veranstaltung, oder gar Fachstudienberatung suchen (→Wichtige Kontakte; S. 145). Die entsprechenden Personen wollen vor allem in Ruhe gelassen werden und die angegebenen Sprechzeiten gibt es nur, weil es Vorschrift ist. Genauso → „Das Mentoringprogramm“ (S. 114): Sich mit fortgeschrittenen Studierenden und Dozentinnen oder Dozenten über den eigenen Studienfortschritt zu unterhalten, ist für alle Seiten Zeitverschwendung.

Wichtige Informationen erreichen dich automatisch!

oder: *Was ist eigentlich die studentische Mitwirkungspflicht?*

Das aufmerksame Lesen von TUCaN-Systemnachrichten, Recherche auf der Fachbereichshomepage oder gezielte Nachfragen im Studienbüro kannst du dir sparen – die nötigsten Informationen bekommst du schon irgendwie in

der Mensa mit. Am besten kommst du überhaupt nur ins Studienbüro, wenn du gerade eine Frist verpasst hast. Übrigens stehen in den Ordnungen der Studiengänge nur unwichtige und unleserliche Informationen; als Studentin oder Student sollte man da auf keinen Fall reinschauen, um sich nicht zu verwirren.

Lass es ruhig angehen!

oder: *Später hole ich das schon noch auf!*

Sowohl in einer Vorlesung wie auch im ganzen Studium lohnt es sich nicht, von Anfang an am Ball zu bleiben. Schließlich kann man den Klausurstoff auch noch in der Woche vor der Prüfung lernen oder im nächsten Semester einfach ein paar Prüfungen mehr machen. In den ersten Semesterwochen und eigentlich in den ganzen ersten Semestern sind ja ohnehin nur die einfachen Sachen dran.

Wahlpflichtmodule wählt man am besten aus dem Bauch heraus!

oder: *Das habe ich vorher gar nicht gewusst!*

Kombinationsmöglichkeiten, Modulbeschreibungen und Voraussetzungen – das ist alles gar nicht so wichtig. Was zählt, ist einzig und allein die irgendwo aufgeschnappte Aussage „Das Modul musst du unbedingt wählen!“. Es ist ausgeschlossen, dass eine gründliche Planung der zukünftigen Semester sinnvolle Auswirkungen auf die Wahlen im aktuellen Semester haben könnte. Ein Besuch der Wahlpflichtorientierungstage (→Übersicht zum Bachelor; S. 98) vor dem Besuch von Wahlpflichtmodulen ist selbstverständlich verzichtbar.

Abweichungen vom Regelstudienplan sind gar kein Problem!

oder: *Hätte ich doch bloß damals die Klausur (nicht) mitgeschrieben!*

Die Tatsache, dass es nicht vorgeschrieben ist, eine bestimmte Prüfung in einem bestimmten Semester anzutreten oder ggf. zu wiederholen, bedeutet in der Praxis, dass es vollkommen egal ist, wann eine Prüfung letztendlich abgelegt wird. So ist es zum Beispiel kein Problem, eine Vorlesung bei Professorin X zu hören und bei Professor Y zu prüfen. Die Vorlesung vor einer Wiederholungsprüfung ein zweites Mal zu besuchen, muss gar nicht in Betracht gezogen werden; überhaupt muss man für einen Zweitversuch auch nicht mehr groß lernen, wenn man nur ganz knapp durchgefallen ist. Und wenn nach dem zweiten Semester viele Wiederholungen anstehen, dann

ist es in jedem Fall ratsam, in einem Semester alles zu wiederholen und zusätzlich alle Prüfungen aus dem dritten Semester anzugehen. In all diesen Fällen ist ein Mentoring-Gespräch oder ein Besuch der Fachstudienberatung eigentlich nicht nötig.

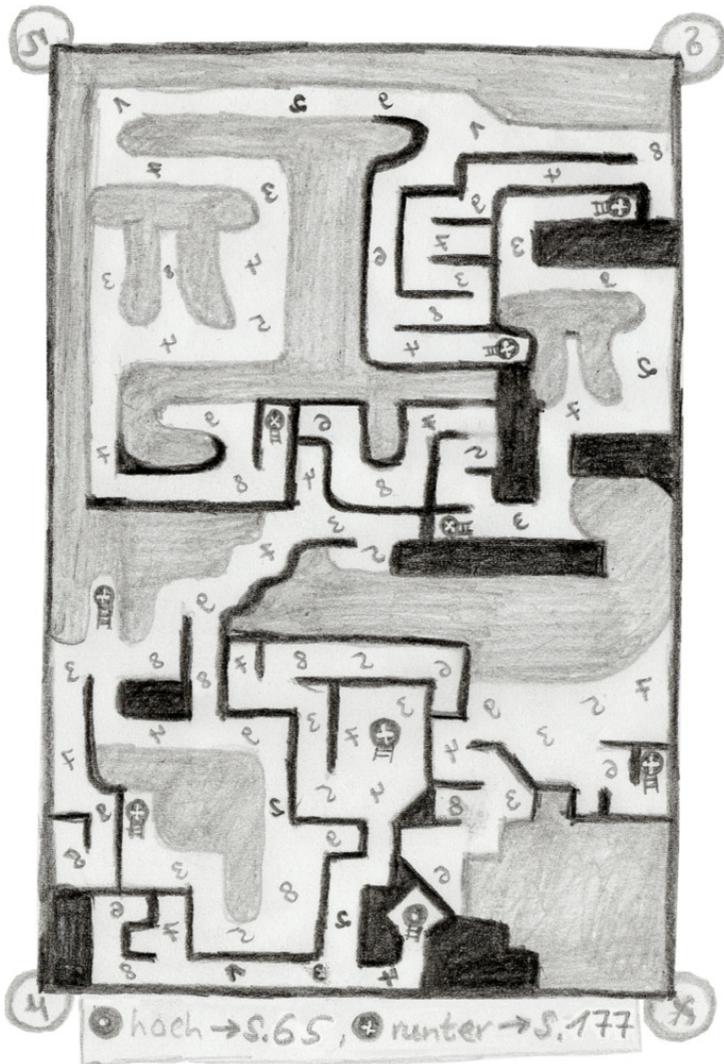
Benjamin Seyfferth

(ehemaliger Studienkoordinator und Fachstudienberater des Fachbereichs)

DIE SPHINX HAT DIE PRIESTERIN GEFRESSEN!!!

Na klasse, jetzt müssen wir ne neue Priesterin suchen ...
(and Athena is fed up with your weeb shit)







STUDIENVERLAUF



Nachdem du im vorherigen Kapitel viel über deinen Alltag im Studium der Mathematik erfahren hast, blickt dieses Kapitel über den Tellerrand eines Tages hinaus und betrachtet die Gesamtheit deines Studiums.

Neben den wichtigen Formalia wird hier ein Überblick über den Ablauf eines Semesters vermittelt und ein grober Leitfaden für das gesamte Bachelor- bzw. Lehramtsstudium vorgestellt. Außerdem erfährst du etwas über das bilinguale Zertifikat und die Möglichkeit, ein oder mehrere Semester im Ausland zu studieren.

Wo so eine umfangreiche Planung vorhanden ist, kann (und wird wahrscheinlich) auch etwas schiefgehen. Im letzten Artikel dieses Kapitels erfährst du, wie du mit Fehlschlägen umgehen kannst, damit am Ende deines Studiums doch noch ein Happy End steht.

Wichtige Grundbegriffe und Dokumente

Dein Vokabelheft für ein korrektes Studium

Dieser Artikel soll die zentralen Begriffe des Studiums kurz erklären und die wichtigsten Dokumente, in denen die Formalia festgehalten sind, vorstellen. Auch wenn der Inhalt dieses Kapitels trocken ist, so ist er trotzdem sehr wichtig, um die nachfolgenden Kapitel verstehen zu können.

Grundbegriffe

Studiengang und Studienrichtung Der *Studiengang* beschreibt das Thema des Studiums: Bachelor of Science Mathematik (→Übersicht zum Bachelor; S. 98) oder Lehramt an Gymnasien Fach 1 und Fach 2 (→Übersicht zum Lehramt; S. 102), wobei eines der Fächer Mathematik sein sollte.¹ Die *Studienrichtung* beschreibt das „Wie“ des Studiengangs. Im Bachelor kannst du zwischen den Richtungen Wirtschaftsmathematik und Mathematik wählen.

Modul Ein Modul ist die kleinste *prüfbare Einheit*. Üblicherweise werden eine oder mehrere Lehrveranstaltungen zu einem solchen zusammengefasst. An unserem Fachbereich besteht ein Modul meist aus einer Lehrveranstaltung und dauert ein Semester. Zu fast jedem Modul gibt es eine Abschlussprüfung. Im Lehramtsstudium kann es besonders im didaktischen Bereich vorkommen, dass sich ein Modul aus mehreren Veranstaltungen zusammensetzt.

Credit Points / Leistungspunkte Schließt du ein Modul erfolgreich ab, so erhältst du die für das Modul vorgesehene Anzahl an Credit Points (CP) (auf Deutsch Leistungspunkte (LP)). Die Anzahl der CP, die du für ein Modul erhältst, ist fest vorgeschrieben und richtet sich nach dem zeitlichen Aufwand, der nach Meinung des Fachbereichs für das Modul aufgebracht werden sollte. Dazu zählt nicht nur die Präsenzzeit in Vorlesung und Übung, sondern natürlich auch deren Vor- und Nachbereitung, das Bearbeiten von Hausübungen

¹ Die Reihenfolge der Fächer ist für dich vollkommen irrelevant.

sowie die Klausurvorbereitung. Ein CP entspricht einem Arbeitsaufwand von 25 bis 30 Stunden.²

Ein Bachelor-Studium umfasst in der Regel 180 CP, ein Master-Studium 120 und ein Lehramtsstudium 240. Pro Semester solltest du im Schnitt 30 CP machen, falls du dich an die Regelstudienzeit halten möchtest.

Semesterwochenstunden Die Semesterwochenstunden (SWS) geben die Anzahl der Präsenzstunden pro Woche für eine Veranstaltung an. Eine SWS steht für 45 Minuten. Fast alle Module an unserem Fachbereich sind 9 oder 5 CP wert. Die 9-CP-Module sind meistens 4+2-SWS-Veranstaltungen, d. h. 4×45 Minuten Vorlesung und 2×45 Minuten Übung pro Woche. Analog sind die 5-CP-Module 2+1-SWS-Veranstaltungen.

Prüfungszulassung und Bonus Bevor du die Abschlussprüfung eines Moduls absolvieren darfst, benötigst du meistens eine Prüfungszulassung. Wie du die Zulassung erwerben kannst, hängt von der Veranstaltung ab. Meistens besteht die Zulassung aus einem Mindestprozentsatz an Punkten, der in den Hausübungen erreicht werden muss.

In manchen Veranstaltungen kann auch ein Bonus für die Prüfung erworben werden. Auch hier ist ein Prozentsatz in den Hausübungen das gängige Verfahren. An unserem Fachbereich ist der Bonus fast immer eine Notenverbesserung auf die nächste Notenstufe,³ aber es gibt auch Veranstaltungen, in denen Rohpunkte als Bonus erworben werden können. Unabhängig davon, wie der Bonus aussieht, gilt immer: Der Bonus kann nicht zum Bestehen der Klausur genutzt werden, d. h. deine Note verbessert sich nur dann, wenn du die Prüfung auch ohne den Bonus bestanden hast. Genaueres zu den Zulassungs- und Bonusmodalitäten einer Veranstaltung erfährst du in der ersten Vorlesungen.

Prüfungsleistungen „Prüfungsleistung“ ist der Überbegriff für die zwei Arten von Prüfungen. Für eine **Fachprüfung** hast du nur drei Versuche,⁴ wobei auch ein Nichterscheinen zu einer angemeldeten Prüfung als Versuch zählt. Fällst du dreimal durch eine Fachprüfung, so hast du einmal im Studium die Möglichkeit einer → *mündlichen Ergänzungsprüfung*. Fast alle Prüfungen am Ende eines Moduls sind Fachprüfungen.

² Diese können leider unterschiedlich lang oder kurz sein.

³ Von einer 1.0 kann man sich natürlich nicht mehr verbessern.

⁴ Für die Bachelor- und Masterarbeit hast du nur zwei Versuche.

Für eine **Studienleistung** hast du beliebig viele Versuche und sie sind meist unbenotet. Beispiele für Studienleistungen sind Prüfungszulassungen oder Seminare. Aber für beide Prüfungsarten gilt: Hast du ein Modul erfolgreich absolviert, so kannst du die Prüfung nicht erneut ablegen, um deine Note zu verbessern.

Mündliche Ergänzungsprüfung Drei Fehlversuche in einem Modul führen im Normalfall zum endgültigen Nichtbestehen des Moduls und damit einhergehend zur → *Exmatrikulation*. Diesem Schicksal kannst du allerdings **ein einziges Mal** im Studium⁵ durch eine sogenannte mündliche Ergänzungsprüfung entgehen. Diese soll nach offizieller Regelung möglichst zeitnah nach dem *schriftlichen* Prüfungsversuch⁶ erfolgen und kann bestenfalls mit 4,0 abgeschlossen werden.

Exmatrikulation Die Exmatrikulation beschreibt die bürokratische Beendigung des Studiums. Diese kann auf drei Arten erfolgen: Im wünschenswerten Fall durch erfolgreiches Erwerben eines universitären Abschlusses, im zu vermeidenden Fall durch endgültiges Nichtbestehen einer Prüfungsleistung. Letzteres hat zur Folge, dass in Deutschland kein Studiengang mehr studiert werden darf, der das betroffene Modul als Pflichtveranstaltung beinhaltet. Zusätzlich besteht natürlich auch die Möglichkeit, das Studium freiwillig zu beenden.

Wichtige Dokumente

Es gibt verschiedene wichtige Dokumente, in denen die Formalia des Studiums festgehalten sind. Diese Dokumente kannst du auf der Webseite des Fachbereichs einsehen.⁷

Hessisches Hochschulgesetz Hier sind die vom Land Hessen vorgegebenen rechtlichen Grundlagen für die Hochschulen und Studierenden festgehalten.

Die Allgemeinen Prüfungsbestimmungen In den APB der TU Darmstadt⁸ sind die Formalia der Prüfungen verbindlich festgelegt. Diese gelten

⁵ Bachelor und Master zählen hier als getrennte Studiengänge

⁶ Dieses Anrecht entfällt, wenn die Bewertung „nicht ausreichend“ durch unentschuldigtes Fehlen, Abgabe eines leeren Blattes oder durch einen Täuschungsversuch erfolgt ist.

⁷ <https://www.mathematik.tu-darmstadt.de/studium/downloadbereich/index.de.jsp>

⁸ <https://www.tu-darmstadt.de/apb>

für alle Fachbereiche der TU und dürfen dem Hessischen Hochschulgesetz nicht widersprechen. Beispielsweise wird in den APB festgelegt, wer in einer mündlichen Prüfung anwesend sein muss oder wie Klausuren bewertet werden dürfen.

Studieninformationen Die Studieninformationen sind die zentralen Dokumente, welche den Studiengang beschreiben. Unter anderem werden Studienziele und der Aufbau des Studiums beschrieben und die Studienrichtungen vorgestellt. Außerdem werden die Lehr- und Lernformen erklärt und Möglichkeiten zur Beratung und Betreuung kurz vorgestellt. Die Studieninformationen können sich während des Studiums ändern. Für jeden Studierenden gelten aber immer die Studieninformationen, welche zum Zeitpunkt der Einschreibung aktuell waren.

Die Studieninformationen bestehen aus verschiedenen Dokumenten:

- Die **Studienordnung** spezifiziert, welche Kompetenzen du benötigst, um das Studium aufzunehmen und mit welchen du deinen Abschluss erhalten solltest.
- Die **Studien- und Prüfungspläne** legen fest, welche Module Pflicht- oder Wahlpflichtmodule sind und ob sie mit einer Studien- oder einer Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Zudem wird vorgeschlagen, in welchem Semester du welche Module hören solltest. Auch die Studien- und Prüfungspläne der *Standardnebenfächer* gehören zu den Studieninformationen. Für die übrigen sogenannten *Sondernebenfächer* müssen die Studien- und Prüfungspläne auf Antrag von der Prüfungskommission genehmigt werden.
- Das **Modulhandbuch** verrät dir, welche Module es am Fachbereich gibt. Außerdem werden Voraussetzungen, Inhalte und Modalitäten wie CP, Turnus, Dauer usw. festgehalten.

Joni und Hendrik



Chronologie eines Semesters

Halbjährlich grüßt das Murmeltier

Wie du schnell merken wirst, folgen die Semester in der Regel dem gleichen Rhythmus. Dabei gibt es Termine und Fristen, die du auf keinen Fall verpassen solltest. Daher geben wir hier eine grobe Übersicht, welche Termine wann im Semester anstehen.

Vor Semesterbeginn

Dein Semester beginnt eigentlich schon wenige Monate vor dem offiziellen Start, denn ungefähr zwei Monate vor dem offiziellen Beginn fängt die **Rückmeldefrist** an. Den Start kannst du gut an den großen Infoplakaten erkennen – ein gutes Indiz dafür, den Semesterbeitrag für das kommende Semester zu überweisen. Dies solltest du unbedingt rechtzeitig erledigen, da sonst ein höherer Betrag fällig wird oder du, wenn du zu lange wartest, sogar exmatrikuliert wirst. Du erhältst auch eine Systemnachricht auf TUCaN (→TU Campus Net; S. 189), die dich daran erinnert. Dafür solltest du unbedingt deine E-Mail-Weiterleitung freischalten(→E-Mails empfangen; S. 198).

Nicht viel später, meistens genau einen Monat vor Semesterbeginn,¹ wird dann das **Vorlesungsverzeichnis** in TUCaN freigegeben. Nun hast du die Möglichkeit, dich für die Veranstaltungen des kommenden Semesters anzumelden. Die Vorlesungen zu den Veranstaltungen, die du belegen möchtest, sind zeitlich festgelegt. Bei den zugehörigen Übungen hast du meistens mehrere Termine zur Auswahl. Plane unbedingt Pausen mit ein! Bereits drei Blöcke am Stück ohne längere Pause können sehr anstrengend werden.

Es wird empfohlen, ca. 30 CP im Semester zu hören. Diese korrespondieren zur Regelstudienzeit; man muss sich aber nicht notwendigerweise daran halten. Welche Veranstaltungen für den Studiengang belegt werden müssen, kann den nächsten beiden Artikeln entnommen werden. Hier ist ebenfalls eine Empfehlung, was in welchem Semester belegt werden sollte, zu finden.

¹ Freigabe ist also meist am 1.9. für das Wintersemester und am 1.3. für das Sommersemester.

Beachte, dass die meisten Veranstaltungen nur alle zwei Semester angeboten werden, in Ausnahmefällen sogar nur alle vier Semester oder noch seltener.² Die Anmeldung zu Veranstaltungen erfolgt über TUCaN. Hier musst du dich sowohl für das Veranstaltungsmodul, als auch für die Vorlesung, die Gruppenübung und ggf. für das Tutorium anmelden.

Es ist sinnvoll, zuerst Vorlesungen und Tutorien in seinen Stundenplan einzutragen, da du dann einen Überblick bekommst, wann noch Zeit für die Übungen ist. Plane auch genügend Zeit für das Bearbeiten der Hausübungen sowie ggf. für den Weg zur Lichtwiese ein. In manchen Fällen ist eine Kollision von mehreren Veranstaltungen nicht zu vermeiden. Falls diese Kollision viele Studierende betrifft, besteht die Möglichkeit, eine Veranstaltung in Absprache mit der Dozentin oder dem Dozenten zu verlegen. Verlasse dich aber nicht darauf. Ansonsten solltest du dir überlegen, ob du ein Modul in einem anderen Semester besuchst. Entscheidest du dich dafür, beides zu hören, sollte dir klar sein, dass dies viel Disziplin benötigt, denn die verpassten Veranstaltungen müssen unbedingt zeitnah nachgeholt werden.

Sollte es keine Plätze mehr in den Übungen geben, für die du in deinem Stundenplan noch Platz hast, ist es oft nach Absprache mit den beteiligten Übungsleitern möglich, eine andere Übung zu besuchen oder mit einem Kommilitonen zu tauschen.

In einem **Digitalsemester** ist deine Zeitplanung durch das verbesserte digitale Aufgebot deutlich flexibler, da bspw. etwaige Anreizeiten meistens wegfallen. Auch Überschneidungen sind i. d. R. weniger gravierend. Beachte aber umso mehr, dass du die genannten Ratschläge berücksichtigst.

Während der Vorlesungszeit

Oft ist eine Studienleistung (→Lehrveranstaltungsformen; S. 66) nötig, um für die Klausur zugelassen zu werden. Hierbei handelt es sich in der Regel um eine zu erreichende Mindestpunktzahl in den Hausübungen. Die genaue Handhabung variiert. Informationen dazu bekommst du meist in den ersten Vorlesungen des Semesters. Die Klausurzulassung soll dir dabei helfen, dich nicht abhängen zu lassen und während der Vorlesungszeit aktiv mitzuarbeiten.

² Die geplante Häufigkeit findest du im Modulhandbuch.

Ungefähr ab Mitte des Semesters wird die Anmeldung zu den Prüfungen und Studienleistungen auf TUCaN freigeschaltet. Auch hierzu sendet dir TUCaN eine Systemnachricht. Die Anmeldung ist nur für einen gewissen Zeitraum geöffnet. Bei mündlichen Prüfungen ist zu beachten, dass nach der Anmeldung über TUCaN manchmal ein zusätzliches Formular aus dem Studienbüro nötig ist. Am besten meldest du dich zeitnah zu deinen Prüfungen an, denn falls du die Anmeldefrist verpasst, kannst du i. d. R. nicht an den Prüfungen teilnehmen.

In der vorlesungsfreien Zeit

In den letzten zwei bis drei Monaten eines Semesters gibt es keine Vorlesungen (daher der Name), allerdings gibt es einige Blockveranstaltungen und Seminare (→ Lehrveranstaltungsformen; S. 66), die dort stattfinden. Auch die Prüfungen finden i. d. R. in diesem Zeitraum statt. Daher wird die vorlesungsfreie Zeit vor allem zum Lernen genutzt.

Im Normalfall ist es möglich, sich bis zu einer Woche vor der Prüfung von dieser abzumelden. Ist die Prüfung zum Beispiel an einem Dienstag, kannst du dich bis Montagabend der vorherigen Woche über TUCaN abmelden.

Solltest du am Klausurtermin erkrankt sein, benötigst du im Normalfall ein ärztliches Attest, das deine Prüfungsunfähigkeit explizit bescheinigt. Dieses muss spätestens drei Kalendertage nach dem Prüfungstermin im Studienbüro abgegeben werden.³



Beachte, dass die Prüfungsabmelderegeln während der Pandemie abweichen können und die Attestpflicht zeitweise ausgesetzt ist. Informiere dich vorher aber auf jeden Fall auf der Corona-Seite des Fachbereiches!⁴

³ Falls der dritte Kalendertag auf Samstag, Sonntag oder einen gesetzlichen Feiertag fällt, ist die Abgabe bis zum darauffolgenden Werktag möglich.

⁴ <https://www.mathematik.tu-darmstadt.de/studium/corona>

Die Einsicht zu den Klausuren erfolgt in der Regel zeitnah⁵ nach Bekanntgabe der Noten. Dies kann unter Umständen auch im nächsten Semester sein. Falls du am Termin einer Einsicht keine Zeit hast, kannst du auch einer anderen Person eine schriftliche Vollmacht inklusive einer Kopie deines Studenausweises sowie eines amtlichen Lichtbildausweises von dir geben, damit diese sich die Klausur ansehen kann. Unter Pandemiebedingungen kann es auch nötig sein, sich zu einer Einsicht vorher anzumelden. Sollte das der Fall sein, erfährst du das zusammen mit dem Termin der Einsicht.

Mit etwas Glück hast du auch ein paar Tage frei und kannst Urlaub machen.

Hendrik und Dörn



Auch Euklid, der Meister der Geometrie, war von Athene beauftragt worden, unsere Heldin auf die Probe zu stellen. „Sage mir, Priesteranwärterin, wenn ich die Seiten eines Dreiecks in je drei gleiche Teile teile und jede Ecke mit dem Mittelpunkt der gegenüberliegenden Seite durch Geradenstücke verbinde, welchen Anteil der Fläche des großen Dreiecks hat dann das kleine in der Mitte?“

Sei q dieser Anteil, dann geht es weiter auf Seite $20/q + 23$.

⁵ Anmerkung der Redaktion: Die Interpretation dieses Begriffes erfolgt in einigen Fachbereichen sehr liberal.

Übersicht zum Bachelor

Ich habe heute leider keinen Abschluss für dich

Neu im Uni-Alltag? Alles ist ungewohnt und du hast überhaupt keine Vorstellung davon, was dich in den nächsten Jahren erwartet? Keine Sorge, denn da geht es dir wie dem Großteil der anderen Ersties auch. Wie Vorlesungen, Übungen und Tutorien ablaufen, wirst du in den ersten Semesterwochen selbst erfahren und bis zur ersten Klausur hast du noch ein paar Monate Zeit. Mit diesem kurzen Überblick wollen wir dir den Einstieg in das Unileben erleichtern.

Wie lange dauert ein Bachelorstudiengang? Nun, darauf gibt es keine eindeutige Antwort, denn anders als in der Schule gibt es im Studium keine Einteilung in Klassenstufen mehr. Um das Bachelorzeugnis zu bekommen, benötigst du 180 CP (→Wichtige Grundbegriffe und Dokumente; S. 90). Wann und in welchen Modulen du diese erbringst, ist zu einem großen Teil dir selbst überlassen. Aber ein paar Anhaltspunkte können wir dir natürlich trotzdem mit auf den Weg geben.

Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester. Wie gesagt bedeutet das keineswegs, dass alle ihren Bachelor nach sechs Semestern in den Händen halten. Wer ein Auslandssemester einschibt oder einige Klausuren wiederholt, wird meist noch das eine oder andere Semester anhängen müssen. Natürlich ist es umgekehrt auch möglich, die Abschlussarbeit schon im fünften Semester zu schreiben, doch der zeitliche Aufwand pro Semester ist nicht zu unterschätzen. Um abschätzen zu können, wie aufwändig ein Studium ist, solltest du dich im ersten Semester an den vorgeschlagenen 30 CP orientieren.

Der Bachelor setzt sich im Wesentlichen aus drei Bereichen zusammen: Dem **Pflichtbereich**, dem **Wahlpflichtbereich Mathematik** und dem **Nebenfach**. Ergänzt wird dies durch den überfachlichen Bereich, in dem neben Modulen wie „English for Mathematicians“ auch das „Studium generale“ liegt. In letzterem kannst du z. B. Sprachkurse oder auch (fast) beliebige Veranstaltungen der TU Darmstadt einbringen. Am Ende deines Studiums stehen schließlich noch das Bachelorseminar und die Bachelorarbeit an.

Es ist möglich, den Bachelor Mathematik mit einem bilingualen Zertifikat abzuschließen. Dazu musst du einige Vorlesungen in englischer Sprache

hören und prüfen. Nähere Informationen dazu sind in → „Studium Bilingual“ (S. 108) zusammengefasst.

Für dein Nebenfach kannst du dich schon in der OWO entscheiden. Auf der Nebenfachmesse stellen wir verschiedene Nebenfächer vor, die du belegen kannst.

Falls du dich noch nicht für ein Nebenfach entscheiden kannst, ist das aber auch nicht schlimm. Es ist ebenfalls möglich, das Nebenfach erst in einem späteren Semester zu wählen. Wenn du bislang noch keine Entscheidung getroffen hast, kannst du im Rahmen der OWO auch mit Leuten aus höheren Semestern sprechen, die bereits Erfahrung in ihren Nebenfächern gesammelt haben.

Solltest du nach deiner Wahl bemerken, dass diese nicht zu dir passt, besteht die Möglichkeit, das Nebenfach zu wechseln. Als Richtlinie gilt dabei: Solange du noch zu keiner Prüfung in diesem Fach angetreten bist, ist ein Nebenfachwechsel immer möglich.

Außerdem hast du genau einmal im Bachelorstudium die Möglichkeit, die Studienrichtung zu ändern, auch wenn du schon eine Klausur geschrieben hast, die du nicht anrechnen lassen kannst. Genauso kannst du – solltest du nicht gerade Wirtschaftsmathematik studieren – dein Nebenfach einmal im Bachelor wechseln. Vor einem Wechsel solltest du aber immer Rücksprache mit der Fachstudienberaterin (→ Wichtige Kontakte; S. 145) halten.

Was sollte ich wann hören?

Einige Veranstaltungen bauen aufeinander auf und werden nur im Winter- bzw. Sommersemester gehalten. Daher folgt hier eine kleine Übersicht, welche Veranstaltungen auf welche Semester abgestimmt sind.

1. und 2. Semester

Planst du, dein Studium in der Regelstudienzeit abzuschließen, so wirst du in den ersten vier Semestern größtenteils Pflichtveranstaltungen hören. Dazu gehören in den ersten beiden Semestern hauptsächlich **Lineare Algebra I+II** (LA) und **Analysis I+II** (Ana), Du wobei letztere dieses Jahr auch auf Englisch angeboten wird. Wenn du das bilinguale Zertifikat erwerben willst, müssen wir dir die englische Analysis-Vorlesung dringend empfehlen.

Aber auch sonst schadet es sicher nicht, erstmal in die englische Variante reinzuschnuppern: Das schwierige an deinem Studium ist die Mathematik, nicht die Sprache!

Ferner liegen im ersten Studienjahr noch zwei kleine Module, in denen du den Umgang mit mathematischer Software erlernst: **Einführung in die Programmierung I+II**. In der EP I wird dir die Programmiersprache C näher gebracht, während EP II die Sprachen C++ und Matlab zum Thema hat.

Auch aus deinem Nebenfach kannst du erste Vorlesungen hören. Informationen dazu erhältst du unter anderem beim Programmpunkt „Stundenplan erstellen“ in der OWO.

3. und 4. Semester

Während im ersten Studienjahr dein Studienalltag von den beiden großen Veranstaltungen Lineare Algebra und Analysis geprägt wird, gibt es in den höheren Semestern tendenziell kleinere Veranstaltungen. So stehen im dritten Semester **Complex Analysis** (deutsch: **Funktionentheorie**), **Gewöhnliche Differentialgleichungen**, **Einführung in die numerische Mathematik** und ein **Proseminar** (→Lehrveranstaltungsformen; S. 66) auf dem Regelstudienplan. Im Proseminar lernst du das überlebenswichtige \LaTeX , mit dem du sehr gut mathematische Texte verfassen kannst. Beachte dabei, dass Wirtschaftsmathematiker sich *nicht* in Complex Analysis prüfen lassen müssen, es aber in ihrem Wahlpflichtbereich einbringen können. Dazu erfährst du später mehr. Zudem kannst du weitere Nebenfachveranstaltungen besuchen.

Im vierten Semester belegst du nach Regelstudienplan die Veranstaltungen **Maß- und Integrationstheorie**, **Einführung in die Stochastik**, **Einführung in die Algebra** (EidA) und **Algorithmic Discrete Mathematics** (ADM). Dabei muss man in der Studienrichtung Wirtschaftsmathematik keine Einführung in die Algebra hören, aber hier gilt für dich als Wirtschaftsmathematiker das Gleiche wie in Complex Analysis: Du kannst Veranstaltungen aus dem Pflichtbereich der Studienrichtung Mathematik in deinem Wahlpflichtbereich einbringen.

Randinfo: Im allgemeinen Studierendenslang werden die Gewöhnlichen Differentialgleichungen und die Complex Analysis gerne als Ana III und die Maß- und Integrationstheorie als Ana IV bezeichnet. Das liegt daran, dass sie Wissen aus der Analysis I und II fortsetzen und meistens vom gleichen Dozenten gehalten werden.

5. und 6. Semester

Im fünften und sechsten Semester, sowie in einem eventuell folgenden Master, wirst du dich auf konkrete Teilgebiete der Mathematik wie z. B. Logik, Stochastik oder Algebra spezialisieren. Damit du dir eine Vorstellung von allen möglichen Bereichen machen kannst, finden im dritten und vierten Semester Einführungsveranstaltungen in einige dieser Themengebiete statt. Hier lernst du die grundlegenden Ideen und Fragestellungen dieser Teilgebiete kennen. Genauere Informationen dazu bekommst du auf den **Wahlpflicht-Orientierungstagen** (kurz: **WO**rT), die gegen Ende jedes Sommersemesters stattfinden. Diese solltest du vor dem Besuch von Wahlpflichtveranstaltungen besuchen, im Regelfall also im vierten Semester.

Es besteht fast immer die Möglichkeit, eine Veranstaltung zu einem anderen Zeitpunkt zu besuchen, als offiziell vorgeschlagen, da dies nur eine Orientierungshilfe ist. Du solltest dich aber genau über die Voraussetzungen für eine Vorlesung informieren, damit dir keine Vorkenntnisse aus anderen Modulen fehlen. Falls du dir doch mal nicht sicher bist oder du andere Fragen zur Fächerbelegung hast, kannst du auch zur Studienberatung (→Wichtige Kontakte; S. 145) gehen. Einen Überblick über alle Vorlesungen, die im aktuellen bzw. im kommenden Semester angeboten werden, findest du im Vorlesungsverzeichnis auf TUCaN und auf den Seiten des Fachbereichs.¹

Jonas T. und Max

$$\begin{bmatrix} \cos 90^\circ & \sin 90^\circ \\ -\sin 90^\circ & \cos 90^\circ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

¹ www.mathematik.tu-darmstadt.de → Studium → Studierende → Lehrveranstaltungsangebot
→ Überblick

Übersicht zum Lehramt

Ein vielfähriges Studium

Das Lehramtsstudium ist sehr vielseitig und einzigartig. Auch, weil es bei jedem anders verläuft. Es ist nicht so stark und strikt reguliert wie das Studium im Bachelor und daraus resultiert eine gesteigerte Entscheidungsfreiheit. Das liegt vor allem daran, dass du nicht nur ein Fach studierst, sondern großzügig gerechnet sogar vier. Denn du studierst nicht nur deine zwei Killerwahlfächer,¹ sondern auch Grundwissenschaften und den Vernetzungsbereich. Jedes dieser Fächer macht dir einen Vorschlag, in welcher Reihenfolge und in welchem Semester du welche Veranstaltung hören solltest. Dass du diese Vorschläge nicht immer alle einhalten kannst, ist ganz normal.

Die Aufteilung der Fächer

Das Studium ist auf 9 Semester ausgelegt, wobei das letzte Semester für die Staatsexamensprüfung vorgesehen ist. In den 8 Semestern davor sollen 240 CP (→Credit Points; S. 90) erarbeitet werden. Da $240 \div 8 = 30$ ergibt, wäre es also sinnvoll, pro Semester ungefähr 30 CP zu erreichen.

Nun musst du, wie schon erwähnt, diese 240 CP nicht in einem Fach erbringen, sondern in vieren. Dabei teilen sich die CP wie folgt auf: 85 musst du in jedem deiner zwei Killerwahlfächer erbringen, 50 in den Grundwissenschaften und 20 im Vernetzungsbereich. In den Grundwissenschaften beschäftigst du dich vor allem mit Pädagogik und Didaktik und im Vernetzungsbereich kannst du Veranstaltungen besuchen, die verschiedene Fächer kombinieren. Die 85 CP der Killerwahlfächer teilen sich meist in einen Teil Fachwissenschaft und einen Teil Fachdidaktik auf. In Mathe ist der fachwissenschaftliche Teil 60 CP groß und der fachdidaktische Teil mit 25 CP bemessen.

Das alles während des Stundenplanbaus unter einen Hut zu bringen, ist am Anfang gewöhnungsbedürftig. In der Regel wird das aber mit der Zeit einfacher. Was bleiben wird, sind die vielen Entscheidungen, die du jedes Mal treffen musst, wenn du deinen Stundenplan zusammenstellst. Das fängt schon im ersten Semester an.

¹ So nennen wir in diesem Artikel jene Fächer, welche du später in der Schule unterrichten willst.



Grober Studienverlauf inklusive CP-Verteilung.

Die Aufteilung der Mathematik

Eine dieser Entscheidungen ist, wie viele Module du im Fach Mathematik in den ersten Semestern belegen willst. Es ist offensichtlich, dass du nicht alle Vorschläge der vier Fächer gleich im ersten Semester wählen kannst, wenn du nur 30 CP machen willst. Trotzdem empfehle ich dir, mindestens ein Modul aus der Mathematik auszuprobieren. Dies wäre entweder Analysis I (9 CP) und Analysis II (9 CP) (über zwei Semester verteilt, welche man hintereinander hören sollte, um im Thema zu bleiben) oder Lineare Algebra (für das Lehramt) (9 CP). Aus rein mathematischer Sicht ist es durchaus empfehlenswert, Analysis und Lineare Algebra zusammen zu hören, jedoch ist dies nicht mit jeder Fächerkombination möglich.

Im zweiten Semester kommt aus der Fachdidaktik das Proseminar mit 2 CP hinzu. Auch sollte erwähnt werden, dass der Vernetzungsbereich im ersten Semester eine Veranstaltung namens „Mathematik als gemeinsame Sprache der Naturwissenschaften“ vorschlägt, welche vor allem für dich interessant ist.

Was das Fach Mathematik für dich noch weiteres in petto hat, kannst du dem Beispielstudienplan entnehmen. Dabei ist, wie schon erwähnt, wichtiger, dass es für dich Sinn ergibt und du mit deinem Studium zufrieden bist, als dass du immer alle Vorschläge umsetzt. Bei Fragen und auf der Suche nach Ratschlägen kannst du dich natürlich auch immer an deine studentischen → „Mentoren und Mentorinnen“ (S. 116) wenden.

Die Aufteilung der Praktika

Es gibt zwei Arten von Praktika, die für dich interessant sind. Einerseits solche, die nicht an dein Studium gekoppelt sind (diese hast du entweder schon hinter dir oder musst sie noch machen), andererseits diese, die ans Studium gekoppelt sind. Letztere werden durch Veranstaltungen von der Uni unterstützt.

Entkoppelte Praktika

Beginnen wir mit den Praktika, welche nicht ans Studium gekoppelt sind. Von dieser Sorte gibt es zwei verschiedene.

Das Erste ist das **Orientierungspraktikum**, welches einen Umfang von vier Wochen hat und in einer pädagogischen Einrichtung für Kinder und Jugendliche abgeleistet werden muss. Ziel ist es, einen ersten Blick auf die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen zu werfen. Hier gibt es einige Ausnahmen, welche Tätigkeiten als Orientierungspraktikum nicht anerkannt werden können. Dabei ist wichtig, dass dieses Praktikum Voraussetzung für die Praxisphase I (ehemals SPS I) ist und bis zu Beginn dieser abgeleistet sein muss. Für die Anerkennung dieses Praktikums ist das Zentrum für Lehrerbildung zuständig. Mehr Infos dazu findest du online.²

Das **Betriebspraktikum** ist das zweite Praktikum dieser Art und sorgt dafür, dass du auch mal etwas anderes siehst als die Universität und die Schule. Das Praktikum soll mindestens acht Wochen umfassen und in einem Produktions-, Weiterverarbeitungs-, Handels- oder Dienstleistungsbetrieb mit einer branchenüblichen Wochenarbeitszeit absolviert werden. Das sind

² <https://www.zfl.tu-darmstadt.de/studium/praxisph/opra>

	Semester	Wahlpflichtbereich 31 CP	
	Staatsexamen		
	Fachwissenschaft 41 CP	Fachdidaktik 13 CP	
1.	Analysis I 9 CP	Lineare Algebra für das Lehramt 9 CP	
2.	Analysis II 9 CP		Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik 8 CP
3.			
4.	Einführung in die Stochastik 9 CP		
5.	Wahlpflichtbereich 8 CP	Geometrie für das Lehramt 5 CP	Praxisphase III 5 CP
6.		Mathematische Ergänzungen 14 CP	
7.	Wahlpflichtbereich 3 CP		Fachdidaktisches Projekt 6 CP
8.			
9.	Examen (Erste Staatsprüfung)		

Exemplarischer Studienplan für die 85 CP des Faches Mathematik

im Normalfall vierzig Stunden pro Woche. Auch hier kann man sich beispielsweise einen Nebenjob als Kassierer als Praktikum anrechnen lassen oder das Ganze über ein Semester verteilt absolvieren.

Entscheidend ist, dass es sich bei dem Praktikum um keinen „sozialen“ Beruf handelt. Das Praktikum muss bis zum ersten Staatsexamen absolviert worden sein. Zuständig für das Praktikum ist die Hessische Lehrkräfteakademie, Prüfungsstelle Darmstadt. Mehr Infos und die nötigen Unterlagen findest du auch hier online.³

Verkoppelte Praktika

Jetzt fehlen nur noch die drei Praktika, welche ans Studium gekoppelt sind. Diese Praktika sind in drei Phasen gegliedert und werden entsprechend Praxisphase I, II und III genannt. In der Regel sollten diese der Nummerierung nach abgeleistet werden.

Die **Praxisphase I**, früher auch unter SPS I (Schulpraktische Studien I) bekannt, setzt sich aus drei Teilen zusammen und wird im Rahmen der Grundwissenschaften absolviert. Der erste und dritte Teil besteht jeweils aus einem Seminar, zu welchem man in der Regel wöchentlich in der Uni erscheinen muss, eines zur Vorbereitung, eines zur Nachbereitung. Den zweiten Teil absolviert man dagegen an einer Schule, für die man sich im Laufe des Vorbereitungsseminars bewirbt. Dort verbringt man fünf Wochen, in denen man 100 Unterrichtsstunden beiwohnen und fünf davon unter Anleitung selbst halten muss. Hier kann man die eigenen Fähigkeiten zur Unterrichtshaltung zum ersten Mal gezielt ausprobieren und in der restlichen Zeit viel Erfahrung sammeln. Da man den zweiten Teil in der vorlesungsfreien Zeit absolviert, sollte der erste Teil im Semester davor und der dritte Teil im Semester danach absolviert werden.

Wichtig hierbei ist, dass man diese Phase nur mit einem abgeschlossenen und bescheinigten Orientierungspraktikum antreten kann und dass diese Phase bis zum vierten Semester vollzogen werden sollte.

Zu der **Praxisphase II** gehören 3 Seminare und die Absolvierung des Praxisanteils in einem Einsatzfeld im Rahmen des Selbststudiums, beispielsweise als Fachtutor bzw. Fachtutorin oder als Mentor bzw. Mentorin. Hierbei hat das Zentrum für Lehrerbildung eine große Auswahl, welche Stellen unter

³ <https://lehrkraefteakademie.hessen.de> → Lehrerausbildung → Prüfungsstelle Darmstadt → Prüfungsunterlagen

dieses Einsatzfeld fallen. *Achtung, Eigenwerbung*: Unter anderem kann man dies auch als Übungsleiter oder Übungsleiterin am Fachbereich Mathematik machen. Diese Phase geht ebenfalls über zwei Semester und wird auch von den Grundwissenschaften getragen.

Die **Praxisphase III**, früher SPS II, ist in den einzelnen Killerwahlfächern zu absolvieren und auch hier geht es wieder an die Schule. Dabei wird man auch hier durch zugehörige Seminare von Seiten der Uni auf die Zeit an der Schule vorbereitet. Schwerpunkt dieser Phase ist die Mathefachdidaktik und die Didaktik deines anderen Killerwahlfaches, wobei für jedes Fach solch eine Phase vollzogen werden muss. Theoretisch lassen sich die Phasen der einzelnen Fächer zeitgleich an einer Schule absolvieren.

Infos zu allen Praxisphasen findest du auch online auf der Seite des Zentrums für Lehrerbildung.⁴

Esther

Zurück in Athen
Wird unsere Priester-
anwärterin von
Athen empfangen.
Die Göttin ist über
ihre Leistung erfreut.
„Sehr gut. Jetzt fehlt
nur noch eine Fähig-
keit, die ich von dir
testen muss,



dann mache ich
dich zu meiner
Priesterin: dein
Orientierungssinn.“
Athen verbindet
unserer Heldin die
Augen und führt
sie in die
Kanonisation
von Athen.

Weiter auf Seite 131

⁴ <https://www.zfl.tu-darmstadt.de/praxisphasen>

Studium Bilingual

Don't be on the woodway

Worum geht es?

Englisch ist in unseren Zeiten die etablierte Wissenschaftssprache und internationale Arbeitssprache schlechthin. Mit diesem Gedanken im Hinterkopf hat der Fachbereich Mathematik das bilinguale Zertifikat eingeführt, das den Absolventinnen und Absolventen Kompetenzen im englischen Sprachgebrauch bescheinigt. Du bekommst dieses, indem du eine gewisse Anzahl englischsprachiger Veranstaltungen im Bachelor prüfen lässt.

Wie genau?

Um das bilinguale Zertifikat im Studiengang Mathematik zu erhalten, musst du mindestens 50 CP in englischsprachigen Veranstaltungen erlangen. Dabei musst du insbesondere deine Bachelorarbeit auf Englisch schreiben und den Kurs **English for Mathematicians** aus dem Überfachlichen Wahlbereich belegen. Im Falle eines Auslandssemesters (→Auslandsstudium; S. 110) werden in der Regel alle CP, die du von dort anrechnen lassen kannst, unabhängig von der Landessprache als „englischsprachige CP“ angerechnet. Allerdings solltest du dich im Einzelfall nochmal erkundigen. Theoretisch gibt es auch ein bilinguales Zertifikat für das Lehramtsstudium. Allerdings werden an der TU aktuell nicht genug englischsprachige Veranstaltungen in der Fachdidaktik dafür angeboten. Durch einen Auslandsaufenthalt können diese CP aber erlangt werden.

Wie geht es los?

In deinem ersten Semester wird die Analysis I sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch angeboten. Wenn du vorhast, das Zertifikat zu erlangen, solltest du auf jeden Fall die englische Veranstaltung besuchen. Aber auch sonst

empfehlen wir dir grundsätzlich, zunächst die englische Vorlesung auszu-
probieren. Du kannst nachher immer noch zur deutschen Veranstaltung
wechseln und vermutlich wirst du feststellen, dass die englische Sprache
in der Veranstaltung nicht so schlimm ist, wie du erwartet hast. Denn das
Schwierige an den Vorlesungen ist die Mathematik, nicht die Sprache.

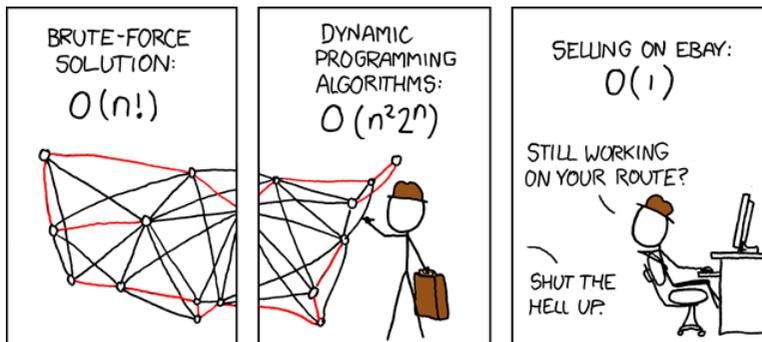
Bist du im zweiten Semester immer noch dabei, solltest du Anfang April den
Einstufungstest Englisch im Moodlekurs des Sprachenzentrums absolvieren.
Diesen benötigst du nämlich, um dich am Anfang des zweiten Semesters für
den Kurs „English for Mathematicians“ anmelden zu können.



Beachte die Frist für diesen Test.

Wenn dein Englisch noch nicht so gut ist (English for Mathematicians hat das
Level B2/C1), kannst du in den Wintersemestern den Kurs **English Pater-
noster for Mathematicians** belegen. Hier ist das Level B1/B2. Dieser Kurs
soll dich wie ein Fahrstuhl auf das richtige Level für English for Mathemati-
cians heben. Weitere Informationen zum Kurs findest du auf der Seite des
Sprachenzentrums.¹

Selina



¹ <https://www.spz.tu-darmstadt.de>

Auslandsstudium

Neue Perspektiven in neuen Kulturen

Geometrie in Grenoble, Logik in Lissabon oder Stochastik in Singapur? Mathematik kann man an vielen Universitäten auf der ganzen Welt studieren und die TU Darmstadt bietet dir vielfältige Möglichkeiten, ein oder zwei Semester im Ausland zu verbringen.

Es gibt viele gute Gründe, dieses Abenteuer zu wagen; eine neue Sprache, fremde Kulturen, nette Menschen, ein anderes Kursangebot und Lehrkonzept und vieles mehr. Die meisten schwärmen noch Jahre später von ihren Erfahrungen und einige gehen sogar mehrmals während ihres Studiums ins Ausland (Vorsicht: Suchtgefahr).

Ab deinem 5. Semester hast auch du die Möglichkeit im Ausland zu studieren. Da die Anmeldung normalerweise schon im November des Vorjahres ist und man vorher ein bis zwei Sprachkurse besuchen sollte, solltest du dir spätestens ein Jahr vorher überlegen, wohin es gehen soll. Es ist sinnvoll, schon im Sommersemester anzufangen, sich zu informieren; z. B. auf der jährlichen Infoveranstaltung des Fachbereichs (Aushänge beachten).

Die Auslandskoordination des Fachbereichs¹ (S2|15–233, siehe → „Wichtige Kontakte“ (S. 145)) und das Dezernat VIII² (S1|01–3.OG) haben viele nützliche Informationen auf ihren Webseiten und beantworten in ihren Sprechstunden gerne alle Fragen. Sie können dir alles zum Thema Bewerbung, Finanzierung, Ablauf und vieles mehr erklären und helfen auch mit den Fragen „Wann?“ und „Wohin?“. Die vielen möglichen Partnerunis findest du zusammen mit Erfahrungsberichten ehemaliger Austauschstudierenden in einem nützlichen Tool.³ Um dich sprachlich vorzubereiten, kannst du für viele Ziele den passenden Kurs im Sprachenzentrum (S1|03–17) finden.⁴

Claire

¹ <https://www.mathematik.tu-darmstadt.de> → Studium → Studierende → Stud. im Ausland

² <https://www.tu-darmstadt.de/universitaet/international>

³ <https://www.tu-darmstadt.de> → Studium → Studierende → Ausland → Austauschprog.

⁴ <https://www.spz.tu-darmstadt.de>

Außerplanmäßige Studienverläufe

Wie war das mit Durchfall(en)?

Wer kennt es nicht? Du isst etwas Falsches oder leicht Verdorbenes, schon ist der Alltag für die nächsten 48–96 Stunden vorprogrammiert. Da kannst du machen, was du willst, es hilft kaum etwas. Cola und Zwieback sind hier wohl das bekannteste und bewährteste Heilmittel.

Kommen wir aber zu dem ernsteren Teil dieses Abschnitts, der anderen Bedeutung des Durchfallens.

Wie die meisten von euch wirst du wahrscheinlich mit einem guten Schulabschluss an die Uni gekommen sein und zumeist auch während der Schulzeit wenig mit schlechten Noten zu tun gehabt haben. Abgesehen davon waren auch schlechte Noten nicht wirklich schlimm, durch irgendein Referat oder zwei Wochen guter mündlicher Mitarbeit warst du wieder im guten Bereich. Und selbst wenn nicht, dann war eine schlechte Endnote auch nicht versetzungsrelevant.

An der Uni wird sich das ändern.

Mündliche Mitarbeit gibt es hier nicht und im Normalfall gibt es auch keine Referate, mit denen du dich irgendwie retten kannst. Im Gegenteil: Es wird erwartet, dass du regelmäßig deine Hausübungen abgibst. Hier kommt es auf exakt einen Zeitpunkt an, nämlich den der Prüfung.

Solltest du eine Prüfung nicht bestehen, ist das keine Schande; es wird bei den meisten mal vorkommen. Die Anzahl der Studierenden, die straight forward, ohne Fehl und Tadel durch das Studium kommen, ist sehr gering. Daher ist es auch überhaupt kein Problem (und gar nicht so unüblich), falls sich dein Studium durch einen Fehlversuch verlängert.

Für fast jede Prüfungsleistung hast du drei Versuche (→Prüfungsleistungen; S. 91). Das klingt viel, ist es aber nicht. Du solltest auf keinen Fall einen Versuch „wegwerfen“. Sehr schnell kommt es vor, dass du dich auf die falschen Themen vorbereitet hast, du Aufgaben in der Klausur nicht verstehst oder einfach einen Blackout hast. Gehe daher nie schlecht vorbereitet „auf

gut Glück“ in eine Klausur. Das klappt vielleicht in der Schule, aber an der Uni unter Garantie nicht.

Während du dir also keinen Kopf machen musst, wenn du mal durch eine Klausur fällst, oder schlechte Noten schreibst, solltest du aufpassen, dass das nicht zu oft passiert. Zweit- oder Drittversuche verursachen vor allem zusätzlichen Stress, der dein Studium nicht einfacher macht.

Bei Studienleistungen hast du dagegen beliebig viele Versuche. Das klingt wie ein Freifahrtschein. Ist es in gewisser Hinsicht auch, das solltest du aber nicht ausnutzen. Warum? Fehlversuche kosten Zeit und werfen „deinen Plan“ um.

Was tun, wenn ich durchgefallen bin?

Wenn du eine Prüfung nicht bestanden hast, ist es ratsam, die Veranstaltung nochmals zu hören und auch die passenden Übungen zu besuchen, selbst wenn du vermeintlich den Stoff schon kannst. Du bist zwar für weitere Prüfungsversuche schon zugelassen, jedoch ist es ratsam, auch nochmals die Hausübungen zu bearbeiten und abzugeben, um die Vorlesungsinhalte besser zu verstehen.

Das führt dazu, dass der Stundenplan im folgenden Semester voller werden könnte als geplant. Ein zu voller Stundenplan kann allerdings schaden, da dann nicht mehr genügend Zeit für alle Module übrig bleibt. Hier kommt die Studienberatung (→Wichtige Kontakte; S. 145) ins Spiel. Diese kann und wird dir sehr gute, unverbindliche Empfehlungen geben und dich dabei unterstützen, deine Zukunft an der Uni zu planen.

Falls du eine studentische Meinung haben willst, steht dir die →„Fachschaft“ (S. 204) auch gerne beratend zur Seite.

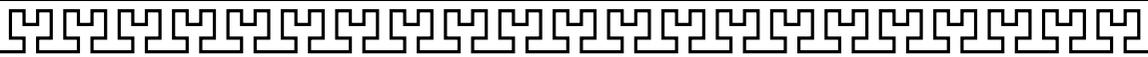
Dominic



(AN UNMATCHED LEFT PARENTHESIS
CREATES AN UNRESOLVED TENSION
THAT WILL STAY WITH YOU ALL DAY.



ANSPRECHPARTNER



Im Studium bist du keinesfalls auf dich alleine gestellt. Auch nach Ende der OWO unternimmt der Fachbereich einige Anstrengungen, um dich bei deinem Studium zu unterstützen.

So gibt es im und um den Mathebau herum einige Angebote und nette Menschen, die dir bei Problemen jeglicher Art helfen. Damit du gleich den richtigen Ansprechpartner finden kannst, haben wir dir in diesem Kapitel Namen und Kontaktmöglichkeiten von für dich relevanten Personen zusammengestellt.

Damit es aber nicht allzu trocken wird, haben wir außerdem auch Interviews geführt. Die auf diese Weise erhaltenen Informationen sind vielleicht nicht ganz so unentbehrlich, aber mindestens genauso interessant!

Das Mentoringprogramm

Wenn das ganze Semester lang OWO wäre

Für diejenigen unter euch, die gerne das ganze erste Studienjahr Teil einer Kleingruppe bleiben würden, bieten wir das Mentoringprogramm an. Dort bekommt deine Gruppe sowohl studentische als auch professorale Mentoren bzw. Mentorinnen an die Seite gestellt, mit denen ihr euch ein paar mal in der Gruppe trefft, um zusammen Kekse zu essen (und euch vielleicht aus Versehen auch über euer Studium auszutauschen).

Insbesondere, wenn es an die erste Prüfungsphase geht, ist das Mentoringprogramm Gold wert: Vor den Prüfungen versorgen dich deine Mentorinnen bzw. Mentoren in einem Gespräch mit allen relevanten Infos zu den Themen Anmeldung, Lernstrategien, Unterstützungsmöglichkeiten, Vermeidung von Frustschokoladeessanfällen¹ und vielem mehr.

Die studentischen Mentoren und Mentorinnen bieten im ersten Semester sowie nach deinen ersten Prüfungen auch individuelle Treffen an. Hier kannst du sowohl Probleme im Studium ansprechen, als auch individuelle Tipps und Lernstrategien holen abholen. Du kannst das Gespräch aber auch nutzen, um ganz gemütlich mit älteren Studierenden über dein Leben quatschen. Im zweiten Treffen könnt ihr dann über deine Prüfungsergebnisse reden und die gewählten Lernstrategien reflektieren.

Auch sonst sind deine Mentorinnen oder Mentoren sehr praktische Ansprechpersonen, auf deren Erfahrungen du gut zurückgreifen kannst, wenn du deine erste große Prüfung schreibst, dich für ein Auslandsstudium bewerben möchtest oder einfach wissen willst, welcher Unisport am meisten Spaß macht.

Genauere Informationen zum Ablauf des Mentoringprogramms bekommst du in der OWO.

¹ Es ist eine Gefahr für uns alle!

Online-Anmeldung

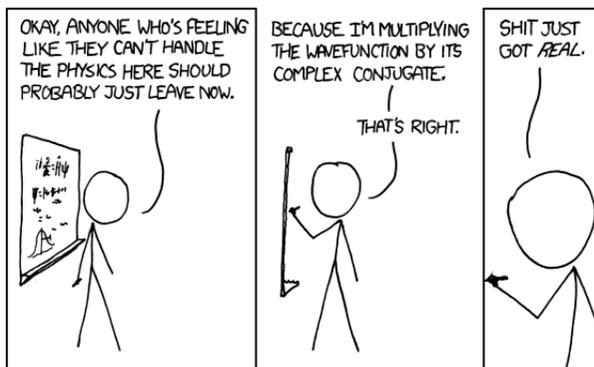
Um am Mentoringprogramm teilzunehmen, kannst du dich einfach in Moodle (→Wichtige Webseiten; S. 191) dafür eintragen. Gehe links in der Leiste auf „Kurskatalog“, gib „Mentoringsystem Mathematik“ ein und schon bekommst du das Mentoringprogramm angezeigt. Gehe dann mit der Maus über das Feld des Mentoringprogramms und du findest rechts am Rand ein Symbol, auf dem „Selbsteinschreibung“ steht. Klicke auf das Symbol und schon kannst du am Mentoringprogramm teilnehmen.

Neben wichtigen Informationen zum Ablauf des Mentoringprogramms findest hier auch die Auswahl deiner Mentoringgruppe statt. Achte dabei darauf, dass es verschiedene Gruppen für Lehramt und Bachelor gibt.

Damit du die Entscheidung für eine Mentoringgruppe nicht komplett blind treffen musst, haben sich alle Mentoren und Mentorinnen für dich vorgestellt. Die Steckbriefe findest du im nächsten Artikel.

Wie du in der Orientierungswoche bestimmt schon oft gehört hast, ist das Mathestudium keine Herausforderung, der du dich ganz alleine stellen musst oder sollst. Und da die Anmeldung und Teilnahme hier komplett freiwillig ist, solltest du es auf jeden Fall mal ausprobieren! Die Anmeldung ist ab dem Stundenplan-Erstellen am OWO-Donnerstag freigeschaltet, dort kannst du dir auch Hilfe holen.

Flo und Justus



Mentoren und Mentorinnen

Lächle! Du kannst sie nicht alle wählen.

Damit du dich nicht blind für eine Mentoringgruppe entscheiden musst, haben sich hier alle, die in Frage kommen, vorgestellt.

Deine Gruppe auswählen kannst du im zugehörigen Moodle-Kurs (→Das Mentoringprogramm; S. 114).

Luis Bußalb

Studium: B.Sc. Mathematik,
Nebenfach Psychologie;
LaG Mathe & Musik

Fachsemester: 7



Warum bist du Mentor geworden?

Ich habe selbst sehr gute Erfahrungen mit dem Mentorensystem gemacht, es hat mir sehr geholfen, einen Ansprechpartner zu haben, der mir Tipps und Ratschläge (auch außerhalb studieninterner Themen) geben konnte.

Was erwartest du von deinen Ersties?

Offenheit, Neugier und Teilnahme an den coolen Mentoringveranstaltungen.

Hast du einen Geheimitipp für die nächsten Ersties?

Ruhig bleiben, denn das Mathestudium ist gar nicht so schwierig, wie es aussieht. Außerdem, geht sanft mit euch selbst um und versucht, euer Bestes zu geben. Wer in Darmstadt ist: Der Gemüsedöner am Luisenplatz bringt Glück für Klausuren.

Was machst du, um deinen Kopf von Mathe zu befreien?

Singen, Musik, Sport, Schlafen, Lesen in dieser Reihenfolge.

Welche Figur der griechischen Mythologie würdest du gerne mal kennenlernen und warum?

Athene, um zu sehen, ob sie wirklich aussieht, wie die Skulptur vor der Mensa.

Justus Kempfer

Studium: B.Sc. Mathematik,
Nebenfach Informatik

Fachsemester: 11



Warum bist du Mentor geworden?

Im Rest des Jahres ist sonst zu wenig OWO.

Was erwartest du von deinen Ersties?

Blinden Ungehorsam.

Was machst du, um deinen Kopf von Mathe zu befreien?

Das passiert leider ständig von allein. Beschleunigend wirkt dabei, Zeit mit vielen tollen Menschen zu verbringen, die auch gerade keine Lust haben, über Mathe zu reden. Zum Beispiel beim Boule spielen, Tee trinken oder Brettspielspielen.

Hast du einen Geheimtipp für die nächsten Ersties?

Ich habe sogar viele Tipps, nämlich:

- Wenn du das Gefühl hast, dass du dich in der Schule verstellst hast oder dich selbst nicht mochtest, nutze die Gelegenheit, einen neuen Lebensabschnitt zu beginnen und sei du selbst. Ich bin immer wieder positiv überrascht, wie nett und akzeptierend so viele Menschen hier sind.
- Es gibt hier zwar immer noch verschiedenen Jahrgänge, aber im Gegensatz zur Schule ist das an sehr vielen Stellen egal. Nur weil jemand vor dir angefangen hat zu studieren, wird er oder sie dich nicht „uncool“ finden (was auch immer cool ist ...) und sehr viele Freundeskreise erstrecken sich über die verschiedensten Jahrgänge hinweg.
- Hab keine Angst, einfach mal Vorlesungen auszuprobieren, auf die du Lust hast. Man muss ja nicht sofort alles prüfen, was man gehört hat und einfach mal etwas Interessantes aus Neugier zu lernen ist für mich persönlich oft eine gute Erinnerung daran gewesen, wie viel Spaß in der Mathematik und Angrenzendem liegt. Zum Beispiel ist die „Mathe im Kontext“ im Sommersemester eine tolle Gelegenheit, auch mal was zu lernen, worüber man mit seinen Verwandten reden kann.
- Mathe ist ein Gruppensport. Fangt gar nicht erst an, euch mit Aufgaben nur allein zuhause zu beschäftigen. Auch Hausübungen solltet ihr mit

einem Freundeskreis, in dem ihr euch wohlfühlt, angehen. Deswegen gibt es im Mathebau viele offene Arbeitsräume, die genau dafür da sind. Und nutzt die Sprechstunden eurer Übungsleitung, Assistenz und eures Dozenten. Ihr braucht keine Angst vor einem Professor haben. Der kann nämlich durch eure Fragen auch noch viel über den Stand des Kurses lernen und die Vorlesung verbessern. Bis jetzt hat sich jeder Professor darüber gefreut, wenn ich ratlos in seine Sprechstunde gekommen bin.

- Wenn das Gefühl, eine Matheaufgabe gelöst zu haben, den Weg dahin nicht wert ist, lohnt sich das Mathestudium nicht.
- Im Fachschaftsraum gibt's Tee und Obst sowie viele Leute, die dir auch mal außerhalb von Sprechstunden bei Mathe und Langeweile helfen können.
- Wenn man die Teeküche im dritten Stock aufräumt, sorgt das für mindestens drei Tage für gutes Karma.
- Mittwochs ist Eintopftag, freitags Matetag.
- Die Mathildenhöhe und der Georg-Büchner-Platz beim Staatstheater bieten beide sehr schöne Grünflächen und sind im Sommer nicht so voll wie der Herrngarten.
- Der Ipek am Riegerplatz ist die beste Döneria, die ich in der Nähe des Mathebaus kenne.
- Bei der ‚My Back‘-Bäckerei gibt es ab halb sieben alles zum halben Preis.
- Die Pizzen im Green Sheep, einem Irish Pub in der Nähe des Campus Stadtmitte, sind die besten Pizzen, die ich kenne. Wenn du vor 20 Uhr bestellst, kostet jede große Pizza nur 6,50 EUR. Das heißt, du kannst dir auch beliebig Extrabeläge dazubestellen, ohne mehr zu bezahlen. Meine Lieblingspizza ist die Pizza Green Sheep, aber ich würde sehr empfehlen, mal ein bisschen rumzuprobieren. Lauch und Kartoffeln auf Pizzen sind sehr lecker. Auch die Burger sind ziemlich spitze. Das Green Sheep ist auch donnerstagabends das Stammlokal des Mathechors, weil wir da lauthals alte Lieder singen dürfen, ohne rausgeschmissen zu werden.

Welche Figur der griechischen Mythologie würdest du gerne mal kennenlernen und warum?

Dädalus, der schien ja ziemlich clever zu sein. Zumindest laut der fantastischen Quelle Rick Riordan.

Welche griechische Sagenfigur wäre deiner Meinung nach am ehesten für ein Mathestudium geeignet und warum?

Da Frustrationstoleranz ja besonders hilfreich im Mathestudium ist, wären meine ersten Ideen Herakles oder Sisyphos.

Paula von Gehlen

Studium: LaG Mathe & Informatik
Fachsemester: 9



Warum bist du Mentorin geworden?

Weil ich es in meiner Erstiezeit unglaublich hilfreich fand, jemanden zu haben, an den ich mich mit all meinen Fragen wenden konnte, und ich diese Person jetzt sehr gerne für neue Ersties sein möchte.

Was erwartest du von deinen Ersties?

Eigentlich überhaupt nichts – außer Kontaktfreudigkeit und Mut, alles zu fragen oder zu sagen, was man so loswerden will.

Hast du einen Geheimtipp für die nächsten Ersties?

In Zoom-Meetings immer darauf achten, dass du dein Mikrofon ausgemacht hast, bevor du über den Dozenten lästerst ...

Was machst du, um deinen Kopf von Mathe zu befreien?

Gut und viel essen!

Welche Figur der griechischen Mythologie würdest du gerne mal kennenlernen und warum?

Persephone, weil sie vermutlich die allerbesten Tipps zu Frustrationstoleranz geben kann.

Hendrik Blum

Studium: LaG Mathe & Informatik
Fachsemester: 3



Warum bist du Mentor geworden?

Weil ich vor ein paar Jahren schon mal Mentor war und es viel Spaß gemacht hat.

Was erwartest du von deinen Ersties?

Dass sie sich bei Fragen melden.

Hast du einen Geheimtipp für die Ersties?

Online-Vorlesungen nicht im Bett schauen, sonst schläft man wieder ein.

Was machst du, um deinen Kopf von Mathe zu betreiben?

Brettspiele spielen, Lasertag mit meinem Team, DnD.

Welche Figur der griechischen Mythologie würdest du gerne mal kennenlernen und warum?

Orpheus um zu wissen, wie man in die Unterwelt kommt, dann kann ich Hades gleich auch noch kennen lernen.

Welche griechische Sagenfigur wäre deiner Meinung nach am ehesten für ein Mathestudium geeignet?

Dionysos hat die Weisheit. In vino veritas.

Daniel Kramer

Studium: B.Sc. Wirtschaftsmathematik
Fachsemester: 11



Warum bist du Mentor geworden?

Es macht Spaß, neue Ersties dabei zu unterstützen, in das Studium einzufinden. Ich höre immer gerne zu und versuche, gemeinsam mit euch zu überlegen, wie man Probleme lösen kann, wenn denn mal welche auftreten. Außerdem gebe ich gerne Hinweise und Ratschläge, manchmal vielleicht sogar nützliche. Ich mache das jetzt zum fünften Mal, ein bisschen Erfahrung habe ich also auch schon.

Was erwartest du von deinen Ersties?

Neugierde und Durchhaltevermögen. Man sollte sich auf das einlassen können, was da kommt, und hoffentlich Spaß daran finden.

Hast du Geheimtipps für die nächsten Ersties?

Vom ersten Moment an aufmerksam mitmachen, Übungen sinnvoll bearbeiten und nicht nur Lösungen nachvollziehen, an den Veranstaltungen teilnehmen, die vielen Hilfsangebote des Fachbereichs und der Fachschaft in Anspruch nehmen, nicht aufgeben und sich auch mal eine Pause gönnen.

Das sind jetzt alles keine krassen Geheimtipps, es ist aber immer wieder gut, sich das bewusst zu machen.

Welche Figur der griechischen Mythologie würdest du gerne mal kennenlernen und warum?

Ich würde gerne einmal Hermes treffen. Hermes kommt viel rum. Er ist sowohl mit den Göttern als auch mit den Menschen, tot wie lebendig, viel in Kontakt und hat also mit Sicherheit viel Interessantes zu erzählen. Außerdem gilt er unter anderem als Erfinder der Astronomie, der Leier, der Tonleiter und des griechischen Alphabets. Das sind alles Dinge, über die ich mich gerne mit ihm austauschen würde und über die ich mehr lernen möchte.

Olga Schewe

Studium: B.Sc. Mathematik,
Nebenfach Mechanik

Fachsemester: 5



Warum bist du Mentorin geworden?

Ich möchte allen den möglichst besten Start ins Studium geben. Ich höre gerne zu und denke, das kann man manchmal gut gebrauchen.

Was erwartest du von deinen Ersties?

Offenheit für alles Neue und Neugier.

Hast du einen Geheimtipp für die nächsten Ersties?

Der Himbeeruchen in der Mensa.

Was machst du, um deinen Kopf von Mathe zu befreien?

Sport, essen, raus gehen, Musik.

Welche griechische Sagenfigur wäre deiner Meinung nach am ehesten für ein Mathestudium geeignet?

Ariadne. Ich denke, das passt irgendwie, wenn man sich die Sagen anschaut.

Deine Dozenten und Veranstalter

Mensatipps und Mathewitze

Im folgenden Artikel stellen wir dir einige der Dozenten und Veranstalter vor, welche deine Veranstaltungen im ersten Semester betreuen werden. Neben informativen Interviews findest du hier außerdem die Kontaktdaten entsprechender Personen.

Analysis I (english)

Die Analysis I ist eine der beiden großen Veranstaltungen im ersten Semester des Mathematikstudiums und wird diesmal in deutscher und englischer Sprache angeboten. Die englische Vorlesung Analysis I wird von Matthias Hieber gehalten, den unter anderem Tim Binz assistiert.

Matthias Hieber

E-Mail-Adresse: hieber@mathematik.tu-darmstadt.de

An der TU seit: 1999

Forschung: Angewandte Analysis,
Partielle Differentialgleichungen,
Fluidynamik

Büro: S2|15 – 419



Halten Sie lieber Vorlesungen auf Deutsch oder auf Englisch?

Das ist eine schwierige Frage. Deutsch ist meine Muttersprache und deswegen auf jeden Fall einfacher. Ich war allerdings auch mal für längere Zeit in Amerika. Insofern bin ich Englisch gewohnt. Und auf Tagungen wird auch immer Englisch gesprochen, weil es die Wissenschaftssprache ist.

Welche Rolle spielt für Sie die Anwendung in der Mathematik?

Eine sehr große. Viele mathematische Probleme kommen aus Anwendungen in den Naturwissenschaften, z. B. in der Physik. Aber nicht nur in den Naturwissenschaften findet man Anwendungen der Mathematik, auch in den Geistes- und Gesellschaftswissenschaften. Die Anwendung liefert uns immer wieder wichtige Motivationen. Deshalb heißt unser Arbeitsbereich auch Angewandte Mathematik.

Wird Mathematik erfunden oder entdeckt?

Schwierige Frage. Da bin ich unentschieden. Ich kann beiden Standpunkten viel abgewinnen.

In einem Analysis-Lehrbuch habe ich folgenden Satz gefunden: „There is a virtue in maintaining a low ratio of definitions to theorems.“ Stimmen Sie dem zu?

Ja, durchaus. Ich versuche auch in der Ana I mit wenigen Definitionen auszukommen. Fast alles, was wir in der Vorlesung machen, hängt an dem Begriff der Konvergenz. Viele der anderen Definitionen lassen sich auf diesen Begriff zurückführen. Eigentlich braucht man für die Ana I gar nicht so viele Ideen. Das Konzept der Konvergenz trägt einen durch die ganze Vorlesung.

Was war Ihr peinlichster mathematischer Fehler?

(überlegt) Ich habe mal einige Vorlesungen auf Französisch gehalten. Aber, da mein Französisch nicht perfekt ist, sind mir einige komische Fehler passiert. Zum Beispiel habe ich célèbre und célibataire verwechselt. Aber zwischen berühmt und unverheiratet besteht halt doch ein großer Unterschied.

Welche Musik hören Sie am liebsten?

Jazz.

Vor welche Herausforderungen stellt die Online-Lehre Sie und die Ersties?

Vor sehr große. Im ersten Semester ist es wichtig, dass die Studierenden sich in Gruppen zusammenfinden, um a) sich kennen zu lernen und b) ins Diskutieren über Mathematik zu kommen. Das ist in kleinem Kreis in Präsenz natürlich einfacher als online. Außerdem bergen die Online-Angebote die Gefahr, sie nur passiv zu konsumieren. Dann fängt man vielleicht an, Dinge aufzuschieben und sich zu sagen: Das gucke ich mir morgen an. Online-Lehre lässt viel Passivität zu, aber der Lernerfolg hängt ganz massiv davon ab, wie stark ich mich selbst einbringe. Das Problem für uns Dozenten ist, dass wir noch nicht viele Erfahrungswerte mit Online-Lehre haben. An der Tafel kann man Mathematik Stück für Stück entwickeln. Man sieht wirklich, wie sich die Tafel langsam füllt. Aber das mitzerleben geht online manchmal unter. Hinzu kommt, dass in den Videos vieles perfekt wirkt. Dabei ist es gar nicht schlecht, wenn vorne an der Tafel mal etwas schief geht.

Können Sie den Ersties einen Tipp geben?

Es hilft ungemein, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen – und zwar aktiv, nicht nur passiv. Aktiv lernen heißt z. B., das Skript Wort für Wort zu lesen, im Video vor und zurück zu spulen und die Definitionen nicht nur

auswendig zu lernen, sondern sich zu fragen: Warum nennen die das so? Was passiert, wenn man etwas weglässt?

Jeder muss da seine eigenen Methoden finden. Es gibt ein Übermaß an Angeboten und man muss auswählen, was für einen selbst nützlich ist. Irgendwann kommt man vielleicht nicht mehr weiter. Dann kann man sich in der Lerngruppe gegenseitig helfen.

Das erste Semester ist ...

... sehr schön, aufregend und spannend – aber auch sehr arbeitsreich.

Das Mathestudium ...

... erlaubt einem, die Richtung einzuschlagen, die man mag und bietet einem große Freiheiten, sich sein Thema zu wählen. Außerdem bietet es viele Berufsmöglichkeiten.

Ich würde nie in einer Prüfung ...

... Druck auf die Prüflinge ausüben.

Analysis I (deutsch)

Die deutsche Vorlesung wird von Robert Haller-Dintelmann gelesen und, wie für eine Veranstaltung dieser Größe üblich, von zwei Assistenten betreut, nämlich Ilhan Gören und Dirk Gründung.

Robert Haller-Dintelmann

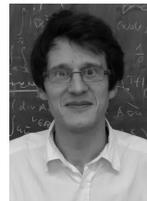
E-Mail-Adresse: haller@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 46

An der TU seit: 2000

Forschung: Partielle Differentialgleichungen

Büro: S2|15–422



Welchen Reiz hat es für Sie, Erstsemester-Vorlesungen zu halten?

Einen großen! Ich freue mich immer ganz besonders auf die Erstsemester-Vorlesungen, weil man da seine Begeisterung und seine Ideen über Mathematik am fruchtbarsten unterbringen kann. Die Erstsemester haben noch keine so genaue Vorstellung, worum es in der Mathematik geht. Und dann macht es einfach Spaß, zu erklären, was Mathematik ist und was es nicht

ist. Das sind auch immer die Semester, in denen die Begeisterung am ehesten überspringt und in denen ich die tollsten Rückmeldungen bekomme. Die Erstsemester sind einfach immer unglaublich interessiert. Die höheren Semester sind auch interessiert, aber für die ist das schon Standard. Bei Erstsemestern ist immer dieses ganz begeistert Grundständige, und das spornt mich dann auch an.

Welche Vorlesung lesen Sie am liebsten?

Die Ana I.

Können Sie kurz erklären, was Sie an Analysis spannend finden?

Es geht um das Unendliche, das man meint, intuitiv erfassen zu können. Aber es entwischt einem dabei immer wieder, stellt einem Fallen und zeigt, dass es nicht ganz so intuitiv ist. Man braucht schon eine Intuition, aber die ist manchmal komplizierter als man denkt.

Welche Rolle spielt für Sie die Intuition in der Mathematik?

Wie gerade schon gesagt ist die Intuition ganz wichtig. Wobei natürlich die Intuition nie der Beweis ist. Aber ich komme nie zu einem Beweis, wenn ich keine Intuition davon habe. Deswegen ist es mir ein ganz wichtiges Thema, in den Vorlesungen immer beides zu vermitteln: die Intuition und wie ich dann aus der Intuition einen sauberen Beweis mache. Darum ist die Ana I für mich so eine schöne Vorlesung: Da sitzen die Physik- und die Mathe-Studis drin. Die können sich in ihrem Denken gegenseitig helfen. Die Mathematiker können von den Physikern lernen, über den Daumen zu peilen, nach dem Motto „das wird schon alles gut gehen.“ Aber die Physiker können von den Mathematikern lernen, das dann sauber auszufüllen.

Wo Sie Physik ansprechen: Hatten Sie in Ihrem Studium auch Physik?

Ja, ich hatte Physik Nebenfach.

Kennen Sie Ihre Erdős-Zahl?¹

3. Dank eines auf unerwarteten Wegen zustande gekommenen Artikels zusammen mit Günter Ziegler.

Erinnern Sie sich an Ihren peinlichsten mathematischen Fehler?

Da gab es natürlich viele ... (*überlegt*) Der für mich unangenehmste Fehler war etwas, was ich in meiner Dissertation übersehen habe. Da musste ich die erste Druckversion einstampfen lassen, weil ich zu schnell geschlossen habe, dass eine gewisse Aussage im Unendlichdimensionalen auch so geht

¹ Siehe → „Erdős-Zahl“ (S. 215)

wie im Endlichdimensionalen. Das passiert mir auch nicht so schnell wieder. Das ist auch etwas, was ich immer versuche, zu vermitteln, um den Frust der Erstsemester zu dämpfen: Fehler in der Mathematik sind brutal wichtig! Jeder Fehler, den man macht, ist super, weil man nämlich hinterher weiß: So macht man es nicht.

Sie spielen im TU-Orchester. Welches Instrument?

Cello.

Haben Sie ein Lieblingsmusikstück?

Von denen, die ich im Uni-Orchester gespielt habe, war das faszinierendste ... (*überlegt lange*) Die Neunte von Beethoven war beeindruckend, die hat Spaß gemacht. Und das Cello-Konzert von Dvořák.

Haben Sie das Cello-Konzert als Solist gespielt?

Nein, ich bin ein echter Tutti-Schrubber.

Die Uni hat für das nächste Semester gezwungenermaßen auf Online-Lehre umgestellt. Können Sie dem auch etwas Gutes abgewinnen?

In Einzel-Facetten ja. Ich bin schon seit vielen Jahren dabei, meine Vorlesungen aufzuzeichnen und ein bisschen mit den Online-Angeboten zu arbeiten. Ich denke, dass die Umstellung auf Online-Lehre den Vorteil hat, dass sie dieses ganze Thema nach vorne bringt. Aber in das große Hohelied, dass Online-Lehre der Traum sei, stimme ich nicht ein. Die Erfahrung ist eben – und das beschäftigt mich auch dauernd im Zusammenhang mit der Ana I – dass die ganzen Online-Konzepte gut funktionieren mit Leuten, die gut organisiert sind. Die Online-Lehre braucht eine unheimliche Eigenmotivation.

Haben Sie einen Rat an die Studierenden bezüglich der Online-Lehre?

Ja, alles dafür zu tun, sich nicht abhängen zu lassen. Wenn man in irgendeiner Vorlesung zwei Wochen hinterher ist, das ist die Hölle. Und wenn man mit den Vorlesungsaufzeichnungen hinterher ist, ist es nicht besser – eher schlimmer. Dran bleiben, dran bleiben! Das ist immer wichtig, aber in der Online-Lehre ist es doppelt wichtig. Man sollte sich klar machen, dass Online-Lehre eine unheimliche Selbstdisziplin braucht. Die Lerngruppe hilft dabei! Diskutieren finde ich auch ganz wichtig. Aber das gilt immer, das hat mit Online-Lehre wenig zu tun.

Wollen Sie den Ersties noch etwas ans Herz legen?

(*überlegt*) Auswählen! Gerade in der Online-Lehre kriegt man sehr viel Material: Es gibt ein Skript, es gibt die Aufzeichnungen, es gibt Lehrbücher ohne Ende, es gibt die Übungsblätter, es gibt in den Lehrbüchern Übungsaufgaben

... Man hat tonnenweise Material. Man hat die ganzen Sprechstunden, man hat die Fragestunden des Dozenten und, und, und ... Es ist auch gut, dass es so viel gibt, denn jeder lernt anders. Der Eine muss es lesen, der Zweite muss es hören, der Dritte muss es sich vorsprechen, der Vierte muss es sich aufschreiben – jeder macht es anders. Es ist wichtig, herauszufinden, wie es für einen selber gut ist und sich dann darauf zu fokussieren. Und viel wichtiger, als ausschließlich die Vorlesung und das Skript nachzuvollziehen, ist es, sich selbst mit der Materie zu beschäftigen. Die ganzen vielen Angebote, die da sind, soll man zur Kenntnis nehmen, aber auch ganz dezidiert entscheiden: Mit dem Angebot fange ich viel an, mit dem weniger, ich nutze das und das andere lasse ich bleiben. Ich glaube, das ist auch wichtig, weil man sich sonst zumüllt. Dabei geht dann das Selbst-Machen verloren. Und das Selbst-Machen ist so wichtig. Das ist auch ein Tipp, der immer gilt – nicht nur online. Aber gerade online muss man sich noch bewusster die Zeit dafür schaffen, indem man die vielen Informationen, die man kriegt, sortiert.

Wer schon ein bisschen länger am Fachbereich ist, weiß, dass Ihre farbigen Hosen immer ein Highlight der Vorlesung sind ...

Das steht immer in der Evaluation.

... Wird man die auch in den Online-Vorlesungen sehen?

Im Moment gibt es nur noch eine rote. Aber die werde ich sicher ein-, zweimal anhaben.

Dirk Gründing

E-Mail-Adresse: gruending@mma.tu-darmstadt.de

Alter: 33

An der TU seit: 2011

Forschung: Entwicklung numerischer Werkzeuge für Mehrphasenströmungen in Benetzungs- und Transportprozessen

Büro: L2|06–412



Du betreust nächstes Semester sowohl die deutsche Analysis, als auch die Lineare Algebra. Wie kam es dazu?

Bevor die Assistenzpläne gemacht werden, können wir Wünsche äußern, welche Veranstaltungen wir gerne betreuen wollen und beide Fächer haben mir immer Spaß gemacht. Das ich dieses Wintersemester gleich bei beiden Grundlagenveranstaltungen dabei bin ist allerdings Zufall.

Wo siehst du Gemeinsamkeiten oder auch Unterschiede zwischen den beiden Veranstaltungen und welche Rolle spielen sie in deiner eigenen Forschung?

Beides sind Grundlagenveranstaltungen auf denen danach fast alles aufbaut.

Ich arbeite eher in der angewandten Mathematik. Dabei benutzen wir analytische Gleichungen für die Modellierung physikalischer Zusammenhänge – in meinem Fall Mehrphasenströmungen wie Benetzungsprobleme und die darin vorkommenden Transportprozesse. Das sind vor allem partielle Differentialgleichungen, d. h. Differentialgleichungen von Funktionen, die von mehreren Variablen abhängen.

Um diese Probleme dann tatsächlich lösen zu können, müssen wir sie diskretisieren. Dabei entstehen lineare Gleichungssysteme. Hier liefert die Lineare Algebra die Grundlagen für komplexere numerische Werkzeuge um das diskretisierte Problem und damit die physikalischen oder ingenieurstechnische Problemstellung lösen zu können. Die Matrizen, die dabei auftreten sind allerdings etwas größer als die 3×3 Matrizen aus der Linearen Algebra Vorlesung – in etwa 1–10 Millionen mal größer :).

Wie hat sich dein Arbeitsalltag seit der Pandemie geändert und welche Tipps kannst du den neuen Studierenden für das erste Semester geben?

Auf Grund der Hygienevorschriften arbeiten wir momentan leider häufig alleine im Büro oder zu Hause und wir kommunizieren vorwiegend per Zoom. Das war vorher definitiv anders. Allerdings glaube ich auch, dass durch die Pandemie einige Dinge angestoßen wurden: Beispielsweise die Digitalisierung. In einer Vorlesung kann nicht jeder Student den Professor bitten, jeden Beweis oder Erklärung zweimal zu wiederholen. Das ist beim Video kein Problem: Zurückspulen und Play drücken.

Gerade den Einstieg ins Studium stelle ich mir momentan sehr schwierig vor. Normalerweise bilden sich ja schon in der OWO Lern- und Freundesgruppen, mit denen man das Semester und vielleicht auch das ganze Studium meistert. Ich kann nur empfehlen, zu versuchen, das auszugleichen. Zum Beispiel kann man sich in kleinen Gruppen (vorzugsweise mit Freunden aus der gleichen Übungsgruppe) zum Lernen treffen. Außerdem hat die TU eine Zoom-Campuslizenz angeschafft, damit kann man sich auch digital treffen und gemeinsam Hausübungen bearbeiten. Ich weiß, dass es aktuell nicht so einfach ist, aber jeder wird sich sicherlich über die Frage freuen: „Hey, hast du vielleicht Lust bei unserer Übungsgruppe mit zu machen?“ Jeder von euch ist in der gleichen Situation!

Hast du ein Lieblingsgericht in der Mensa?

Linsen mit Kartoffelbrei und Fisch aber die Bolognese ist auch ganz lecker.

Lineare Algebra I

Die Lineare Algebra I ist die zweite große Veranstaltung des ersten Semesters. Die Vorlesung wird von Nils Scheithauer gelesen. Die Assistenz übernehmen hier Moritz Dittmann und wieder Dirk Gründing, dessen Interview du bei der deutschen Analysis I findest.

Nils Scheithauer

E-Mail-Adresse: scheithauer@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 51

An der TU seit: 2008

Forschung: Automorphe Formen, Lie-Algebren,
Vertex-Algebren

Büro: S2|15–412



Wie ehrgeizig sind Sie?

Schon sehr ehrgeizig. Ohne Ehrgeiz kann man in der Forschung nicht bestehen, da man beim Beweisen Durchhaltevermögen benötigt. Der Ehrgeiz gibt mir dieses Durchhaltevermögen.

Was war Ihr Traumberuf als Kind?

Ich wollte immer Forscher werden. Als Kind allerdings Physiker.

Was macht ihnen an Ihrem Beruf am meisten Spaß?

Das ist schwierig, da mir vieles gefällt: Auf der einen Seite das Halten der Vorlesungen und der Kontakt zu den Studierenden in Vorlesungen, Seminaren und beim Betreuen von Arbeiten. Aber auch das Forschen am Schreibtisch macht mir Spaß (vor allem wenn man etwas herausfindet).

Was erwarten Sie von den Erstsemestern?

Drei Sachen. Ich erwarte eine gewisse Beharrlichkeit und Durchhaltevermögen. Man muss bereit sein, auch mal mehrere Stunden über eine Aufgabe nachzudenken, um dann ggf. festzustellen, dass man sie auch in wenigen Minuten hätte lösen können. Zudem erwarte ich eine gewisse Selbständigkeit. Also, dass bei Problemen selbst in Büchern oder im Internet gesucht wird. Und als Drittes, dass man den Stoff wirklich verstehen will und nicht mit

halben Sachen zufrieden ist. Wenn man den Stoff wirklich verstanden hat, entsteht ein Glücksgefühl – das kann ich garantieren. Aber das Verständnis muss man sich erarbeiten.

Möchten Sie den Ersties etwas mit auf den Weg ins erste Semester geben?

Ja, man soll am Anfang am Ball bleiben und sich nicht gleich abschrecken lassen. Mathe unterscheidet sich nicht von anderen Dingen wie z. B. Sport. Wenn man Mathe macht, wird man mit der Zeit besser. Man muss es einfach machen, dann wird es einfacher.

Moritz Dittmann

E-Mail-Adresse: mdittmann@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 31

An der TU seit: 2009,
2013 als Mitarbeiter

Forschung: Modulformen

Büro: S2|15-410



Gab es Veranstaltungen in deiner eigenen Studienzeit, die dir besonders im Gedächtnis geblieben sind?

Das legt die Wahl meiner Arbeitsgruppe wahrscheinlich schon nahe, aber mir hat die reine Mathematik sehr gut gefallen. Die Algebra war sicherlich sehr nett, aber auch die darauf aufbauenden Vertiefungen. Sonst sind mir auch Veranstaltungen mit besonders schwierigen Klausuren in Erinnerung geblieben.

Was sind die Dinge in deinem Berufsalltag, die dir am meisten Spaß machen?

Ich mache ja sowohl Lehre, als auch Forschung. In der Lehre sind das schon hauptsächlich die Vertiefungsveranstaltungen, in denen ich selbst noch das ein oder andere lernen kann. Die Lineare Algebra ist da schon eher Routine: Die LA I assistiere ich jetzt zum dritten mal, die LA II dann zum vierten mal.

In der Forschung ist der Moment, in dem man etwas rauskriegt, besonders toll. Das Aufschreiben macht dann nicht mehr so viel Spaß (*lacht*).

Wo hast du solche guten Einfälle denn typischerweise?

Als Student bin ich viel gependelt und hatte gute Ideen häufig im Zug.

Inzwischen habe ich viele Ideen beim Spazieren gehen. Ob die wirklich gut waren, überprüfe ich dann im Büro.

Was tust du, um deinen Kopf von Mathe zu befreien?

Ich habe zwei kleine Kinder, viel Freizeit bleibt da also nicht (*lacht*). Früher habe ich gern Schach gespielt, im Moment ist das leider aufs Zugucken beschränkt, wenn die Weltspitze irgendwelche Turniere spielt. Sonst bin ich noch gerne Ski gefahren, dazu sind die Kinder aber noch zu klein.

Mein großer Sohn fängt jetzt an, Fahrrad zu fahren, da fahre ich ganz gerne mit ihm.

Was würdest du auf eine einsame Insel mitnehmen?

Meine Familie wären das erste, was ich mitnehmen würde. Ansonsten ein paar gute Bücher, im Moment komme ich leider nicht viel zum Lesen.

Hast du sonst noch Tipps für die neuen Ersties?

Am Ball bleiben.

Was mir immer geholfen hat, ist, sich die Übungsblätter frühzeitig anzugucken. Nur so hat man eine Chance, schon vor der Übung über die Aufgaben auch unterbewusst nachzudenken, denn häufig hat man Ideen ja gerade nicht im Büro oder in der Übung, sondern z. B. beim Spazierengehen. Außerdem muss man natürlich die Begriffe kennen, die in der Übung vorkommen, d. h. man sollte die Definitionen aus der Vorlesung vorher nacharbeiten.

Was vielleicht in einem Online-Semester schwieriger, aber dennoch wichtig ist, ist, sich Leute zu suchen, mit denen man gut zusammenarbeiten kann. Mathematik lernt man besonders gut, wenn man sie erklärt. Selbst wenn man glaubt, alles zu können, merkt man beim Erklären oft, was man wirklich verstanden hat.



Lineare Algebra I (Lehramt)

Für das Lehramt gibt es eine eigene Lineare-Algebra-I-Vorlesung, die von Christian Stinner gelesen und von Malte Brandy betreut wird.

Christian Stinner

E-Mail-Adresse: stinner@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 40

An der TU seit: 2016

Forschung: Analysis partieller Differentialgleichungen
und Modellierung biologischer Probleme

Büro: S2|15-424



Wie sind Sie dazu gekommen, Dozent an der TU zu werden?

Schon in der Schule habe ich sehr gerne Mathe gemacht und mich dann auch für ein Mathestudium entschieden. Dann ging das einfach so weiter: Ich habe promoviert und nach der Promotion habe ich mich entschieden, an der Uni bleiben zu wollen und da hat sich dann nach mehreren Stationen die Dozentenstelle hier ergeben.

Ich habe einerseits Freude daran, jungen Menschen Mathe näherzubringen, andererseits forsche ich aber auch gerne. Das kann ich auf meiner Stelle gut verbinden.

Gibt es ein spezielles Modul, das Ihnen in Ihrem Studium oder während Ihrer Lehre besonders viel Spaß gemacht hat?

Als Student mochte ich sowohl die Analysis als auch die Algebra sehr gerne, ich habe mich erst im Bereich der Funktionalanalysis für die Analysis entschieden.

In der Lehre machen mir vor allem Masterveranstaltungen sehr viel Spaß.

Was würden Sie auf eine einsame Insel mitnehmen?

Auf jeden Fall etwas zu schreiben, also Papier und Stift. Außerdem noch ein nichtmathematisches Buch, um ein bisschen Abwechslung zu bekommen.

Wie verbringen Sie Ihre Zeit außerhalb des Berufes?

Einerseits mache ich Sport; ich spiele Faustball. Andererseits lese und wandere ich gerne und verbringe allgemein Zeit in der Natur.

Gibt es einen speziellen Ort in Darmstadt, den man auf jeden Fall mal gesehen haben sollte?

Mir gefallen besonders die Mathilden- und Rosenhöhe sehr gut.

Wollen Sie den Erstsemestern sonst noch etwas mit auf den Weg geben?

Sie sollen mit Freude an das Studium und an Fragestellungen herangehen und sich nicht von Schwierigkeiten abbringen lassen. Ich denke, man braucht schon Durchhaltevermögen im Mathestudium. An manchen Aufgaben muss man lange knabbern, aber es lohnt sich!

Wichtig ist, dass Sie Teams bilden und nicht nur alleine arbeiten, was ja dann auch Vorteile neben dem Studium hat.

Ich denke es gibt einfach sehr viel zu entdecken, sowohl in der Mathematik als auch außerhalb. Lassen Sie sich von den ersten Schwierigkeiten nicht vom Weg abbringen.

Malte Brandy

E-Mail-Adresse: brandy@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 29

An der TU seit: 2011

Forschung: Operatoralgebren und
Quantenstochastik

Büro: S2|15–215



Wie lief dein erstes Semester ab?

Ich habe hier an der TU mit Physik angefangen und habe später erst Mathematik hinzugenommen. Zunächst war ich sehr unsicher: Ich fand alles sehr spannend, wusste aber nicht, wie schwierig das Studium sein wird, zumal ich vorher viel Bedrohliches über das Physikstudium gehört hatte. Daher habe ich am Anfang viel gerackert, sodass das Semester auch gut geklappt hat und ich in den nächsten Semestern dann ein bisschen weniger gemacht habe.

Was hat dich dann bewogen, von der dunklen Seite der Macht ein Stück weit zur Mathematik zu wechseln?

Ich hatte im Physikstudium bereits viele Mathematik-Pflichtveranstaltungen, wie beispielsweise Analysis II und III bei Professor Kümmerer, was mich so begeistert hat, dass ich auch die Analysis IV und die Funktionalanalysis bei ihm gehört habe. Auch die Spektraltheorie habe ich bei Herrn Kümmerer

gehört, sodass ich irgendwann gemerkt habe, dass mir für den Bachelor in Mathe gar nicht mal so viele Module noch fehlten. Nach dem Vertiefungszyklus bei Herrn Kümmerer bin ich auf diese Weise dann auch in seine Forschungsgruppe gerutscht.

Wo kannst du am konzentriertesten arbeiten und wo kommen dir die besten Ideen?

Am konzentriertesten arbeite ich tatsächlich in meinem Büro, mit guten Kopfhörern und guter Musik dazu. Von zu Hause arbeiten funktioniert meistens leider nicht so gut, da gibt es so viel, was mich ablenkt. Auf Ideen komme ich eigentlich überall, häufig dann, wenn ich eigentlich gerade etwas anderes mache. Nicht so sehr, während ich auf mein Blatt starre. Die besten Ideen kommen mir meistens kurz vor dem Einschlafen. Dann bin ich erstmal wieder wach und muss mir einen Block suchen.

Was war dein Traumberuf als Kind?

Zunächst wollte ich Kapitän und danach Lokführer werden, weil ich Schiffe und Züge mag. Dann wollte ich Lehrer werden, weil ich zum einen schon in der Schule viel Spaß in Mathe hatte und zum anderen in der Jugendarbeit aktiv war, wo ich gerne Sachen erklärt und mit Kindern gearbeitet habe.

Kannst du den Ersties ein Restaurant empfehlen?

Das könnte eine lange Liste werden, da es viele gute Restaurants gibt. Etwas teurer und etwas entfernt von der Stadtmitte ist das Radieschen in Eberstadt. Dafür serviert man euch dort super vegetarisches Essen. Mein Lieblingsdöner ist der Gemüsekebab bei Ertan zwischen Luisenplatz und Willy-Brandt-Platz. Wenn ihr es gerne etwas darmstädterisch haben wollt, ist das City-Braustübl ganz nett.

Kannst du den Ersties ein Buch empfehlen?

Ich finde die Fanfiction „Harry Potter and the Methods of Rationality“ ganz toll. Es geht um eine alternative Zeitlinie von Harry Potter, in der seine Tante Petunia einen Oxford-Professor geheiratet hat, sodass die Welt der Magie mit wissenschaftlichen Methoden ergründet wird. Die Fanfiction ist sehr spannend, insbesondere, wenn ihr die Thematik mögt. Ihr könnt den Inhalt online² als Blog lesen.

Kennst du einen guten mathematischen Witz?

Zwei Menschen fliegen in einem Heißluftballon und wissen nicht, wo sie sind. Sie fliegen an einem Hügel vorbei, auf dem eine Person steht und rufen dieser

² www.hpamor.com

zu: „Wo sind wir denn hier?“. Sie denkt eine ganze Weile nach, bis der Ballon fast außer Reichweite ist, und antwortet: „In einem Heißluftballon.“ Der eine Ballonfahrer sagt daraufhin zum anderen: „Das muss eine Mathematikerin gewesen sein.“ – „Wieso denn?“ – „Die Antwort hat ewig gedauert, war überhaupt nicht hilfreich, aber vollkommen korrekt.“

Wieso sollten Ersties den Mathechor³ besuchen?

Ich halte das Singen in einem Chor für eine super niedrigschwellige Möglichkeit, Kontakt zu anderen aufzunehmen. Der Mathechor hat meiner Meinung nach auch im Vergleich zu anderen Chören und universitären Gruppen, die ich kenne, eine unglaublich tolle Atmosphäre. Es geht bei uns total freundlich zu und ihr seid alle willkommen, egal wie gut ihr singen könnt. Vor allem aber macht das Singen bei uns eine Menge Spaß.

Einführung in die Programmierung I

Weiterhin hörst du (solange du nicht Lehramt studierst) im ersten Semester Einführung in die Programmierung I, in welcher du mit der Programmiersprache C Bekanntschaft machen wirst. Gelesen wird EP I von Andreas Paffenholz, dem Maximilian Gläser assistiert.

Andreas Paffenholz

E-Mail-Adresse: paffenholz@mathematik.tu-da...

Alter: 46

An der TU seit: 2010

Forschung: Diskrete Geometrie

Büro: S4|10–134



Wie sind Sie zur Mathematik gekommen?

Ich fand Mathematik während meines Studiums interessant und bin dann dabei geblieben. Man kann sich nicht vorher überlegen, dass man an der Uni bleibt. Das überlegt man sich erst während des Studiums, wenn man eine entsprechende Stelle findet.

Was macht Ihnen an Ihrem Beruf am meisten Spaß?

Zwei Sachen: Zum einem hat man die Freiheit sich mit Fragen zu beschäftigen, die einen interessieren, und sich an der Uni die Themen auszusuchen,

³ Malte leitet den Mathechor mit großer Leidenschaft. Wenn du Lust darauf hast, und wir uns gerade nicht in einer Pandemie befinden, komm doch mal zur Probe vorbei!

mit denen man sich beschäftigen will. Zum anderen kann man in der Lehre versuchen, die Freude oder das Interesse an der Mathematik weiterzugeben und versuchen, Begeisterung bei potenziellen neuen Mathematikerinnen und Mathematikern zu wecken.

Welcher Moment Ihres Studiums blieb Ihnen besonders im Gedächtnis?

Als die Promotion fertig war, der Moment als man es geschafft hat. Wenn man dann zurückblickt und sieht, was man geleistet hat, dass ein Abschnitt abgeschlossen ist.

Außerdem die Momente, wenn man eine schwierige Prüfung bestanden hat. Wenn man dann sieht, dass all die Zweifel unberechtigt waren, ist das sehr schön.

Welchen Ort in Darmstadt sollte man auf jeden Fall besuchen?

Die Mathildenhöhe oder sich im Museum über die Geschichte Darmstadts im Jugendstil informieren.

Was ist Ihre Liebessüßigkeit?

Ich habe nicht wirklich eine. Höchstens Schokolade, dann aber dunkle.

Möchten Sie den Erstsemestern etwas mit auf den Weg geben?

Von Anfang an dran bleiben, die Übungen machen, mit den Themen beschäftigen und sich Kolleginnen und Kollegen suchen, mit denen man das machen kann. Mathematik lernt man nur, wenn man sich selbst aktiv damit beschäftigt. Man sollte sich nicht frustrieren lassen, wenn man etwas nicht schafft.

Maximilian Gläser

E-Mail-Adresse: glaeser@mathematik.tu-darmstadt.de

An der TU seit: 2020

Forschung: Branch-and-Bound-Algorithmen,
Optimierung

Büro: S4|10 – 107



Du bist ja recht neu an der TU, wie bist du hier bei uns gelandet?

Ich war nach meinem Master noch sehr unschlüssig, was ich jetzt machen will. Ich habe mich gefreut, als ich eine Ausschreibung für eine Promotionsstelle bei Professor Pfetsch gefunden habe, denn ich wollte gerne wieder hier in

die Gegend ziehen. Ich bin in Rüsselsheim aufgewachsen und habe meinen Bachelor in Mainz gemacht. Nach einem sehr angenehmen Gespräch mit Herrn Pfetsch war dann auch schon klar, dass es viele Themen gibt, die wir beide spannend finden, die für meine Promotion in Frage kommen.

Was macht dir an deinem Beruf am meisten Spaß?

Am meisten mag ich, wenn man irgendein Problem hat und sich dann auf die Suche macht, was es da schon für Sachen gibt, die man auf das Problem draufwerfen kann. Und dann merkt man irgendwann, wie Dinge zusammenpassen, dass man das richtige Werkzeug gefunden hat und dass langsam alles anfängt zu funktionieren.

Wo hast du typischerweise deine besten Ideen?

Das ist, glaube ich, wild gemischt bei mir. Viele Ideen habe ich tatsächlich unter der Dusche. Den Durchbruch in meiner Masterarbeit hatte ich beim Bahnfahren. Bahnfahren finde ich super zum Arbeiten, denn es gibt einfach wenige Ablenkungen. Du sitzt da halt und kannst die Zeit sinnvoll nutzen oder nicht. Dafür ist Bahnfahren eigentlich ganz cool.

Wenn du eine Superkraft haben könntest, welche wäre das?

Die typischen Marvel-Superfähigkeiten sind ja im echten Leben wahrscheinlich gar nicht so nützlich. Entweder Zeit umdrehen oder beliebig verlangsamten wäre toll. Damit man für alles, was man gerade zu tun hat, einfach beliebig viel Zeit, ohne jeglichen Stress hat, das muss schon sehr angenehm sein. Vielleicht muss man sich dann manchmal dazu bewegen, überhaupt weiterzumachen, und nicht für immer in dem Zeitpunkt zu bleiben.

Wenn du nicht gerade Mathe machst, womit verbringst du deine Freizeit?

Seit fünf Jahren mache ich einen ziemlich nerdigen Sport, der nennt sich Jugger,⁴ den es in Darmstadt hier auch gibt. Ich habe das in Mainz angefangen und es ist sehr cool, wenn du in eine andere Stadt ziehst und dort gleich Leute kennst. Das ist noch eine Community von einer Größe, wo man sich dann oft gegenseitig schon kennt.

Kennst du einen guten mathematischen Witz?

[Anmerkung der Redaktion: Es folgten zwei mathematische und ein **sehr guter** Witz. Wenn du sie auch hören möchtest, sprich Max doch mal persönlich an!]

⁴ Anmerkung der Red.: Um dieses Interview kurz zu halten, verweisen wir für eine Beschreibung des Sportes auf die Webseite des Darmstädter Jugger-Teams.⁵

⁵ <http://jugger-darmstadt.de>

Möchtest du den neuen Ersties noch etwas mit auf den Weg geben?

Manfred Lehn, der Betreuer meiner Bachelorarbeit, hat mal einen Text „Wie bearbeitet man ein Übungsblatt“ geschrieben.⁶ Ich finde, da sind sehr viele sehr nützliche Tipps dabei.

Mathematik als gemeinsame Sprache der Naturwissenschaften

Weiterhin hörst du (falls du dich in einem Lehramtsstudiengang befindest) im ersten Semester die Mathematik als gemeinsame Sprache der Naturwissenschaften, in welcher interdisziplinäre Verknüpfungen aufgezeigt werden. Sie wird von Burkhard Kümmerer gelesen, dem Judith Schilling assistiert.

Burkhard Kümmerer

E-Mail-Adresse: kuemmerer@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 67

An der TU seit: 2002

Forschung: Quantenstochastik und
Operatoralgebren

Büro: S2|15–214



Welche Superkraft hätten Sie gerne?

Was ich mir wirklich manchmal wünschen würde, wäre Leute aus der Vergangenheit treffen zu können. Zum Beispiel mit Euler oder Archimedes hätte ich gerne mal geredet. Auch mit Kepler, der hat in seinen Schriften immer einen sehr persönlichen Sprachstil benutzt, der kommt mir manchmal schon fast wie ein Kollege vor.

Aber auch einige Nicht-Mathematiker würde ich gerne mal treffen: Wittgenstein finde ich unglaublich interessant.

Was macht Ihnen an Ihrem Beruf am meisten Spaß?

Ich finde, das ist ein Traumberuf. Forschung und Lehre sind beides Dinge, die mich begeistern. Das Schönste, was ich tun kann, ist nachzudenken über alles und jedes. Und dafür auch noch bezahlt zu werden ist fantastisch. Aber ich stehe auch unglaublich gerne im Hörsaal, ich freue mich wirklich auf

⁶ <https://www.agtz.mathematik.uni-mainz.de/wie-bearbeitet-man-ein-uebungsblatt-von-prof-dr-manfred-lehn>

meine Vorlesungen. Da sind viele tolle Gesichter, tolle Leute, ganz verschiedene. Dann denke ich mir: „Bei denen bleibt was hängen.“ Deshalb sind Vorlesungen auch etwas sehr Motivierendes für mich.

Aber die Mathematik ist auch etwas sehr Internationales. Wenn man sich auf einer Konferenz zum Abendessen an einen Tisch setzt, dann sitzt da noch ein Japaner, ein Italiener, ein Amerikaner, vielleicht noch ein Russe und ein Syrer und dann unterhält man sich. Über die eigene Forschung aber auch über alles Mögliche. So erhält man einen Einblick in die Welt, den man sonst kaum bekommt.

Wann war für Sie der Zeitpunkt, an dem Sie wussten, dass Mathematik das Richtige für Sie ist?

So einen richtigen Zeitpunkt gab es da nie. Ich habe angefangen, Physik zu studieren, aber ich hätte auch Musik oder Philosophie studieren können. Oder ich hätte den Bauernhof meiner Verwandten übernehmen können, das waren alles bis zuletzt Möglichkeiten. Im Physikstudium habe ich dann aber gemerkt, dass ich die Mathematik mal richtig lernen will und habe das dann auch gemacht.

Welchen Ort sollte jeder an der TU Darmstadt kennen?

Ein Ort, den ich toll finde, ist das Landesmuseum. Ich finde, das ist ein ganz aufregendes Museum und wahrscheinlich auch einzigartig, weil es ein Universalmuseum ist, davon gibt es nicht mehr viele. Dadurch sieht man auch die Querverbindungen zwischen den einzelnen Gebieten.

Ein anderer Ort ist das Staatstheater. Ich finde es toll, dass wir hier so etwas haben.

Wenn man Mathematik macht, finde ich es wichtig, dass man nicht nur Mathematik macht. Man braucht Dinge, die einen rausreißen, damit man dann wieder von einem anderen Blickwinkel Mathematik machen kann. Das sind bei mir vor allem Kunst, Musik und eben Museen.

Kennen Sie einen guten mathematischen Witz?

Der, den meine Frau am besten findet ist der: Was ist ein extrovertierter Mathematiker? Einer der auf die Fußspitzen der anderen schaut.

Das erste Semester ist ...

... ein spannender Schritt. Wenn ich in eine Anfängervorlesung reinkomme, sehe ich Jugendliche vor mir. Und schon im zweiten Jahr habe ich Erwachsene vor mir. Und diese Entwicklung finde ich toll. Insofern ist das erste

Semester der Einstieg in einen Umbruch, der nach einem Jahr schon sehr weit fortgeschritten ist.

An welchen Orten kommen Ihnen normalerweise Ideen?

Um überhaupt Ideen zu haben, braucht es harte Vorarbeit. Ich muss mich hinsetzen und mich wirklich in ein Problem reindenken und daran arbeiten. Die Ideen kommen aber in der Entspannung danach. Bei mir sind das häufig Spaziergänge, dann merke ich mir auch genau, wo das war, in welche Richtung ich geguckt habe. Oder beim Erklären. Wenn ich anderen mein Problem erkläre, dann denke ich immer schon ein Stück weiter und da komme ich häufig auf gute Gedanken.

Wie viele nichtmathematische Bücher besitzen Sie?

Oh. Viele. *lacht*

Ich bin ein Büchermensch. Ich bin mit Büchern aufgewachsen, das ganze Haus steht voller Bücher. Ich habe auch viele Mathematikbücher, aber noch mehr nichtmathematische Bücher. Ich habe natürlich Klassiker, Max Frisch zum Beispiel. Aber auch meine ganze Philosophieabteilung, ein paar Bücher über Naturkunde ...

Meine Frau ist Buchhändlerin, da kommen nochmal einige her.

Judith Schilling

E-Mail-Adresse: schilling@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 29

An der TU seit: 2020

Forschung: Didaktik,
Problemlösenlernen im
Stochastikunterricht

Büro: S2|15–211



Die Veranstaltung, die du betreust, heißt ‚Mathematik als gemeinsame Sprache der Naturwissenschaften‘. Welche Sprachen sprichst du?

Neben Deutsch spreche ich Englisch – das ist, glaube ich, selbstverständlich, wenn man in der Wissenschaft arbeitet. Außerdem habe ich in der Schule Latein gelernt, aber ich würde nicht behaupten, dass ich das sprechen kann. Und dann habe ich auch mal einen Französischkurs gemacht. Davon ist allerdings nicht mehr viel hängen geblieben.

Kannst du erklären, warum Mathematik auch als Sprache bezeichnet wird? Das macht man, meines Wissens nach, mit keiner anderen Naturwissenschaft.

Ich denke, dass die Frage in der Veranstaltung ausführlicher und besser beantwortet wird als ich es tun kann. Die Mathematik ist eine bestimmte Art, sich auszudrücken. Man kann mit ihr sehr präzise kommunizieren. Das braucht man in den Naturwissenschaften häufig. Ich denke, das ist ein Grund, warum Mathematik als Sprache der Naturwissenschaften gesehen wird. Es gibt noch zahlreiche andere Gründe, die dann in der Vorlesung besprochen werden.

Die Veranstaltung ‚Mathematik als gemeinsame Sprache der Naturwissenschaften‘ hat ja zum Ziel, zu zeigen, dass man Mathematik in vielen Bereichen fruchtbar anwenden kann. Kennst du einen Bereich, in dem Mathematik für dich nichts verloren hat?

Ich glaube, dass – egal in welche Wissenschaft oder in welches Berufsfeld man geht – man immer zumindest ein bisschen mit Mathematik zu tun hat. Ich habe viele Freundinnen, die sich entschieden haben, nach der Schule vermeintlich etwas ohne Mathe zu machen. Aber selbst da findet man immer wieder Mathematik. Eine Freundin z. B. hat Musik studiert. Aber die Musik ist voller Mathematik. Man schaue sich nur den Quintenzirkel an: Da steckt so viel Mathematik drin. Eine andere Freundin hat Kunst studiert. Auch da steckt wahnsinnig viel Mathematik drin; man denke allein an den Goldenen Schnitt. Wenn man ein bisschen nachdenkt, findet man in eigentlich jedem Fachbereich und in jedem Berufsfeld Mathematik. Manchmal mehr, manchmal weniger.

Was war als Kind dein Traumberuf?

In der Grundschule wollte ich Grundschullehrerin werden und ab der weiterführenden Schule Gymnasiallehrerin. Schon seit ich denken kann, wollte ich Mathelehrerin werden. Zwischendurch wollte ich auch immer mal wieder etwas anderes werden, z. B. Psychologin. Letztendlich habe ich Lehramt studiert und irgendwann werde ich auch an die Schule gehen. Das sage ich zwar schon seit fünf Jahren und dann lande ich doch immer irgendwo anders, aber ich werde auf jeden Fall noch irgendwann an die Schule gehen. Das habe ich hiermit auch mal ganz offiziell gesagt.

Erinnerst du dich an deinen peinlichsten mathematischen Fehler?

Ja, das ist nicht schwierig. In meiner Doktorarbeit habe ich einen ziemlich blöden Fehler gemacht. Es war eine ganz einfache Rechnung: Man brauchte nur Potenzrechnung, wie man sie in der Mittelstufe macht, aber da habe ich

mich verrechnet. Leider baute mein kompletter Beweis darauf auf. Irgendwann habe ich den Fehler entdeckt und musste dreißig Seiten aus meiner Dissertation herausstreichen. Ich konnte es auch nicht mehr retten. Das war ziemlich peinlich.

Gab es einen Moment in deinem Studium, in dem du fast verzweifelt bist?

Da gab es mehrere. Im ersten Semester war ich durchaus hin und wieder verzweifelt. Aber das gehört bei einem Mathestudium vielleicht dazu. Man kommt aus der Schule und denkt, man ist gut in Mathe. Dann geht man an die Uni und ist nur noch unter Leuten, die gut in Mathe sind. Hinzu kommt, dass Mathe an der Uni viel abstrakter und gar nicht mehr wie in der Schule ist. Gerade beim Bearbeiten der Übungszettel war ich im ersten Semester oft etwas verzweifelt. Was da hilft, ist, sich nicht zu sehr aus der Ruhe bringen zu lassen und sich mit anderen auszutauschen, um zu sehen, dass es vielen so geht. Wenn man mal etwas aus der Vorlesung nicht versteht, kann man sich vielleicht auch ein Buch nehmen und da nochmal nachlesen.

Was ist der schlechteste Mathewitz, den du kennst?

Oh Gott! Ich bin so schlecht mit Witzen. Ich glaube, ich kann keinen einzigen Witz von vorne bis hinten erzählen. Ich kriege das einfach nicht auf die Reihe. Mein Doktorvater, Herr Henze, erzählt sehr gerne Mathematikerwitze. Aber ich vergesse immer die Pointe oder einen wichtigen Teil am Anfang.

Was machst du, wenn du mal Ablenkung von Mathematik brauchst?

Ich mache gerne Sport, insbesondere gehe ich gerne bouldern. Vor kurzem habe ich die Boulderhalle in Pfungstadt entdeckt. Ich wohne noch nicht so lange hier und es war gar nicht so einfach, sich während der Coronazeit neue Hobbys zu suchen. Aber mittlerweile ist die Boulderhalle wieder geöffnet – da gehe ich total gerne hin. Ich fahre auch sehr gerne Fahrrad. Meistens fahre ich mir dem Rad zur Arbeit. Nach der Arbeit so ca. 10 km nach Hause zu fahren, finde ich sehr angenehm. Ich lese aber auch ganz gerne.

Welches Buch würdest du auf eine einsame Insel nehmen?

Wenn ich eine ganze Buchreihe mitnehmen dürfte, würde ich Harry Potter Band 1 bis 7 mitnehmen.

Und wenn du dir einen Band daraus aussuchen müsstest?

Dann wahrscheinlich den siebten oder den ersten Band.

Was ist dein Lieblingssort in Darmstadt?

Ich finde das Oberfeld total schön. Eine Freundin von mir wohnt schon länger hier. Die hat mir das als allererstes gezeigt. Von der Innenstadt bin ich bisher

noch nicht so begeistert, aber es gibt auch ein paar schöne Cafés. Das 3Klang finde ich super. Das Café Bleu ganz in der Nähe der Uni oder der Biergarten auf der Schlossmauer sind auch gut. Aber das Oberfeld ist sehr zu empfehlen. Wenn jemand neu in Darmstadt und gerne in der Natur ist, kann man da super spazieren gehen.

Hast du die Mensa schon ausprobieren können?

Ja, da war ich auch schon.

Hast du einen Mensatipp für die Ersties?

Momentan ist es ein bisschen schwierig, weil nur das Bistro geöffnet ist und man nur zwischen drei oder vier Gerichten wählen kann. Mein Mensatipp für die Ersties ist, vorher im Internet zu gucken, was es gibt und im Zweifelsfall was zu essen mitzunehmen. Von den Gerichten hat mich bisher noch nichts vom Hocker gehauen.

Ja, der Volksmund sagt: Der Hunger zwingt es runter, der Geiz hält es drin.

Das trifft es ganz gut.

Hast du einen Tipp für die Ersties bzgl. der Online-Lehre?

Ein nicht ganz uneigennütziger Tipp, den ich habe, ist, während einer Live-Vorlesung oder eines Seminars das Handy nicht auf dem Schreibtisch zu haben. Es lenkt bereits ab, wenn man es einfach nur sieht. Man sollte versuchen, das Risiko der Ablenkung zu minimieren. Am besten man macht das E-Mail-Programm im Hintergrund auch zu und versucht, sich auf die Veranstaltung, die gerade läuft, zu konzentrieren. Ich finde es auch sehr hilfreich, das eigene Bild einzuschalten. Man kann ja bei Zoom virtuelle Hintergründe einstellen, falls es einem zu unangenehm ist, wenn jemand ins eigene Zimmer guckt. Ich glaube, es macht einen wahnsinnigen Unterschied, ob man das Bild an hat oder nicht. Wenn ich das Bild aus habe, dann passiert es mir schon mal, dass ich aus dem Fenster gucke oder ähnliches. Wenn man das Bild anlässt, ist die Atmosphäre auch viel persönlicher. Deshalb werde ich in meiner Übung die Studierenden dazu motivieren, das Bild anzuschalten.

Möchtest du den Ersties noch etwas mitgeben?

Ich hoffe, dass die Erstsemester es nicht viel schwieriger haben werden als sonst. Ich stelle es mir schon schwierig vor, zu dem Abi-Jahrgang zu gehören, der in das Jahr 2020 fällt. Und jetzt auch in dieser Zeit zu studieren, ist eine ganz besondere Herausforderung. Das erfordert einiges mehr an Selbstdisziplin als normalerweise. Ich wünsche den Erstsemestern, dass sie

auch das Studierendenleben neben der Uni entdecken können. Ich weiß selbst nicht genau, wie das momentan am besten geht, aber ich glaube, dass das Leben neben der Uni sehr zum Studium dazugehört. Das ist so eine tolle Zeit!

DAS RÄTSEL DER SPHINX



Falls du das Rätsel nicht lösen kannst, gehe auf S.87.
Sonst geht die Reise auf S. 10·(2e+d) weiter.

Wichtige Kontakte

Wie das Internet, wenn du ihm vertrauen könntest

Sei es ein technisches Problem, weil die Prüfungsanmeldung einfach nicht funktionieren will, oder aber es fehlt eine Veranstaltung und du weißt einfach nicht, was du noch hören sollst. Irgendwann kommt der Punkt, an dem du alleine nicht mehr weiterkommst. Der Fachbereich und die Universität bieten viele Anlaufstellen, um solche Probleme zu lösen. Aber an wen sollst du dich wenden? Dieser Artikel soll aufzeigen, welche Ansprechpartner es gibt und wer dir bei deinem Problem am besten helfen kann.



Auch wenn deine Kommilitonen es meistens gut meinen, solltest du dich bei deiner Studienplanung nie auf deren Aussagen verlassen!

Das soll nicht bedeuten, dass deine Kommilitonen keine Ahnung haben, sondern ist mehr eine Sicherheitsmaßnahme, da deine Kommilitonen beispielsweise nicht immer auf dem neusten Stand sein können.

Studienkoordinatorin

Wichtigster Ansprechpartner für dich sollte die Studienkoordinatorin sein. Diese ist nicht nur für die Organisation von Lehre und Studium verantwortlich, sondern auch für die **(Fach-)Studienberatung**. Die Studienberatung Mathematik informiert und berät zu allen Fragen direkt zum Studium und rund ums Studium. Sie hilft bei der Entscheidungsfindung, der Studienplanung und in der Studienabschlussphase beim Übergang in den Beruf.

Cornelia Seeberg

E-Mail-Adresse: stuko@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 55

An der TU seit: 1998, StuKo seit 2017

Büro: S2|15 – 241



Was ist der schönste Moment in deinem Berufsalltag?

Wenn jemand vor lauter Fragen nicht mehr weiterweiß und ich im Gespräch der Person dann weiterhelfen kann, sodass sie wieder einen Weg vor sich sieht, macht mich das glücklich.

Wie bist du zu dem Beruf der Studienkoordinatorin gekommen?

Vorher war ich in der Universitätsverwaltung tätig. Als diese Stelle ausgeschrieben wurde, sah ich, dass ich auf diese Weise wieder zum „echten“ Uni-Alltag kommen kann: Es erschien mir als eine tolle neue Herausforderung, mit Studierenden zusammenzuarbeiten und diese voranzubringen.

Wann kamst du das letzte Mal mit mathematischer Forschung in Kontakt?

Nach meinem Diplom an der Uni Heidelberg und dem Master of Science an der University of London jeweils in Mathematik habe ich in meiner Doktorarbeit noch ein wenig mit Mathematik zu tun gehabt – danach kam lange nichts mehr.

Was erwartest du von den Ersties?

Ganz viel Neugier, ziemlich große Widerstandsfähigkeit, Offenheit, die Erkenntnis, dass sie nur mit anderen zusammen ihr Studium gut bewältigen können, und natürlich Begeisterung für die Mathematik.

Was möchtest du den Ersties besonders ans Herz legen?

Keiner kann ein Studium alleine gut schaffen. Dafür gibt es viele Angebote, die euch im Studium weiterhelfen: In gemeinsamen Lerngruppen könnt ihr euch gegenseitig beim Wissensaufbau helfen und auf den Zahn fühlen, wie gut euer Verständnis des Stoffes wirklich ist. Auch mental könnt ihr euch untereinander eine Stütze sein. Anders als zu meiner Studienzeit gibt es hier am Fachbereich noch viele weitere Angebote zur Beratung und Betreuung: Eure Kleingruppentutorinnen und -tutoren in der OWO und Mentorinnen und Mentoren im Semester sind von studentischer Seite aus für euch da, von fachlicher Seite helfen euch Tutorien und Sprechstunden weiter und zu guter Letzt gibt es natürlich auch die Studienberatung. Ich wünsche mir, dass ihr

diese Angebote nutzt, sobald ihr auch nur die kleinste Idee habt, dass euch das weiterhelfen könnte.

Kannst du den Ersties ein Buch empfehlen?

Ich habe jede Woche ein anderes Lieblingsbuch. Aktuell ist es „Die Dame mit der bemalten Hand“. Frag nächste Woche noch mal nach ... Mathematisch kann ich noch Bücher von Albrecht Beutelspacher empfehlen, etwa „Das ist o. B. d. A. trivial“. Diese Bücher vermitteln mathematische Inhalte gut, aber man kann sie auch noch abends vorm Schlafengehen lesen.

Welches Mathe-Modul hat dir im Studium die meiste Freude bereitet?

Gruppentheorie – das habe ich in Richtung Design Theory, einer Schnittstelle von Gruppentheorie und diskreter Mathematik, in meiner Diplomarbeit vertieft.

Welche Person, egal ob tot oder lebendig, würdest du gerne mal treffen?

Dietrich Bonhoeffer¹ finde ich sehr spannend. **denkt nach** Das ist echt schwierig, weil es so viele interessante Personen gibt ... Hannah Arendt² ist eine sehr unbequeme Denkerin, das fasziniert mich. Auch mit Personen wie Obama oder Rostropowitsch³ würde ich mich gerne mal treffen.

Insgesamt würde ich gerne auch mit ganz vielen verschiedenen Leuten reden. Ich höre auch Leuten gerne bei ihren Gesprächen in der Straßenbahn zu – ich finde Leute immer spannend.

Gibt es sonst noch etwas, das die Ersties wissen sollten?

Immer, wenn ich im Haus bin, steht meine Tür offen – nicht nur zu den Sprechzeiten. Wenn ihr Fragen habt, scheut euch nicht, nutzt diese Gelegenheit und kommt vorbei.

Studienbüro

Zweite wichtige Anlaufstelle ist das Studienbüro. Es verwaltet die Studien- und Prüfungsleistungen in TUCaN. Solltest du also Probleme bei diversen Anmeldungen haben, bist du hier genau richtig. Zudem ist es Anlaufstelle für den meisten Papierkram, wie z. B. Formulare zur mündlichen Prüfung oder

¹ Theologe und Widerstandskämpfer gegen den Nationalsozialismus

² Politische Theoretikerin und Publizistin

³ Mstislaw Leopoldowitsch Rostropowitsch war ein russischer Cellist

Ansprechpartner

die Anmeldung der Abschlussarbeit. Auch Atteste für verpasste Klausuren werden hier abgegeben.

Im Studienbüro ist **Meike Mühlhäußer** für den Bachelor verantwortlich, **Bettina Plutz** für das Lehramt und den Master of Education und **Sabine Bartsch** für den Master. Das bedeutet jedoch nicht, dass du immer auf deinen jeweiligen Ansprechpartner warten musst. Im Normalfall können dich alle drei beraten. Für das Lehrveranstaltungsmanagement ist **Alexandra Neutsch** zuständig. Außerdem ist **Annette Petters** für die Lehrveranstaltungsevaluation und das Eignungsfeststellungsverfahren verantwortlich und **Birgitt Simon** zusätzlich noch für die Öffentlichkeitsarbeit.

Ihr könnt das Studienbüro in Corona-Zeiten leider nicht aufsuchen. Es ist aber trotzdem für euch da. Ihr erreicht das Studienbüro per E-Mail, die innerhalb von wenigen Tagen beantwortet wird. Auch Anträge, Formulare etc. schickt ihr bitte eingescannt oder als Foto in einer E-Mail. Wenn es kompliziertere Anliegen sind, kann auch ein Telefonat vereinbart werden.

Wenn die Kontaktbeschränkungen wieder aufgehoben werden, freuen sich die Mitarbeiterinnen des Studienbüros, euch während der Sprechstunden persönlich zu sehen.

Studienbüro

E-Mail-Adresse: studienbuero@mathematik.tu-darmstadt.de

An der TU seit: 2010 (Meike Mühlhäußer),
2011 (Alexandra Neutsch),
2011 (Sabine Bartsch),
2013 (Bettina Plutz),
2018 (Birgitt Simon),
2019 (Annette Petters)

Büro: S2|15–243



Wie sind Sie an den Fachbereich gekommen?

Mühlhäußer: Ich habe an der TU eine Ausbildung zu Bürokauffrau gemacht. Nach meiner Ausbildung habe ich im zentralen Prüfungssekretariat gearbeitet. Als TUCaN eingeführt wurde, wurde das Zentrale Prüfungssekretariat aufgelöst und die Mitarbeiterinnen sind an verschiedene Fachbereiche versetzt worden. Bei der Verteilung habe ich den Wunsch geäußert, bitte an die Mathematik versetzt zu werden.

Bartsch: Ich hatte zuvor als Elternzeitvertretung im Fachbereich Informatik und am Studienbereich Computational Engineering gearbeitet. Im Anschluss daran habe ich mich auf ein Stellenangebot für das Studienbüro beworben und arbeite hier seit Januar 2011.

Neutsch: Nach über zehnjähriger Tätigkeit an der IHK Halle-Dessau habe ich mich am Fachbereich Mathematik für eine ausgeschriebene Stelle beworben. Warum Darmstadt und so weit entfernt von Halle/Saale? Mein Mann hatte hier eine neue Stelle angenommen. Damit bin ich seit März 2011 im Studienbüro tätig. Nach einer vierjährigen Elternzeit arbeite ich nun seit April 2016 wieder am Fachbereich.

Plutz: Meine Ausbildung zur Bürokauffrau habe ich in einem mittelständischen Messebauunternehmen in Mutlangen (Baden-Württemberg) gemacht. Nachdem ich nach Dreieich umgezogen bin, habe ich mich auf die Stellenausschreibung des Fachbereichs Mathematik beworben und arbeite nun seit Januar 2013 im Studienbüro.

Was ist für Sie der schönste Moment in Ihrem Berufsalltag?

Wenn wir den Studierenden weiterhelfen konnten und sie zufrieden die Sprechstunde verlassen. Auch die glücklichen und erleichterten Gesichter bei der Abgabe der Abschlussarbeit sind immer schön. Und zu guter Letzt die Abschlussfeier, nach der man noch zusammen mit den Studierenden den Abend ausklingen lassen kann.

Welche Süßigkeiten essen Sie am liebsten?

Alles, was süß ist ;-)

Was erwarten Sie von den Studierenden?

Wir erwarten, dass sich die Studierenden sowohl auf unserer Homepage, als auch auf den TUCaN-Seiten informieren, bevor sie in die Sprechstunde kommen. Gerne können sie uns ihre Anfragen auch per E-Mail zukommen lassen. Ansonsten ist das (genaue) Lesen unserer E-Mails enorm wichtig.

Womit verbringen Sie Ihre Freizeit?

Mit Sport, Reisen, mit dem Lebenspartner / der Familie, Radfahren, Lesen, Hörbüchern, ...

Welchen Ort sollte jeder Studierende kennen?

Die Kneipen in der Umgebung, speziell die Krone und den Schlosskeller. Auch der Herrgarten ist vor allem im Sommer einen Besuch wert.

Möchten Sie den Ersties etwas mit auf den Weg ins erste Semester geben?

Auch trotz Corona sind wir erreichbar ... allerdings nur per E-Mail oder

telefonisch. Vor allem aber durchhalten und nicht aufgeben, auch wenn es mal stressig wird.

Auslandsberatung

Solltest du in Erwägung ziehen, ein Semester ins Ausland zu gehen, sind deine ersten Anlaufstellen **Lukas Roth** und **Nathalie Becker**, die Auslandskoordination des Fachbereichs. Außerdem findest du mehr Informationen im Artikel → „Auslandsstudium“ (S. 110).

Nathalie Becker

E-Mail-Adresse: becker@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 31

An der TU seit: 2010

Aufgabenbereich: Öffentliche Arbeit und
Auslandskoordination

Büro: S2|15–233



Was war dein Traumberuf als Kind?

Ich wollte Lehrerin werden. Ich habe da auch drauf hingearbeitet und habe Latein gewählt, weil man das damals noch brauchte. In der Oberstufe wollte ich Journalistin werden, da ich schon immer gerne geschrieben habe. Ich habe sogar verschiedene Praktika in der Richtung absolviert. Letztendlich hat mich aber abgeschreckt, wie unsicher mein Arbeitsplatz dann gewesen wäre, also habe ich mein Germanistikstudium abgeschlossen und bin dann erstmal als wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Literaturwissenschaft am Fachbereich 2 geblieben.

Und wie bist du dann am Fachbereich Mathematik gelandet?

Als dann neue KPVA-Stellen⁴ ausgeschrieben wurden, dachte ich: „Das passt zu mir“, habe mich beworben und bin so hier gelandet.

Was sind in deinen Augen gute Gründe für ein Auslandssemester?

Da gibt es ganz viele. Natürlich ermöglicht ein Auslandsstudium einen Blick über den Tellerrand, man kommt mal raus aus seiner gewohnten Umgebung.

⁴ Das steht für „Kompetenzentwicklung durch Interdisziplinäre und Internationale Vernetzung von Anfang an“, ein Programm der TU zur Verbesserung der Studienbedingungen und der Lehrqualität.

Man kann so neue Kulturen kennenlernen und auch Unterschiede zu Gewohntem feststellen. Vor allem kann man aber fremde Sprachen lernen und neue Freunde finden, alles in allem also wertvolle Erfahrungen fürs Leben machen.

Hast du auch selbst Erfahrungen mit Auslandsaufenthalten gesammelt?

Während meines Masters habe ich vier Monate am Goethe-Institut in San Francisco verbracht. Das ist ein Bildungsinstitut mit Zweigstellen auf der ganzen Welt, welches neben Events rund um die deutsche Kultur auch Sprachkurse anbietet sowie enge Kooperationen mit vielen Schulen und Universitäten pflegt.

Was ist für dich der schönste Moment im Berufsalltag?

Ich glaube, das sind vor allem die Begegnungen mit meinen Kolleginnen und Kollegen. Ich genieße sehr die Gespräche mit Cornelia (→Studienkoordinatorin; S. 145) und freue mich immer, wenn ich nachmittags mal mit Annette oder den anderen Kollegen und Kolleginnen aus dem Dekanat bzw. Studienbüro eine Tasse Kaffee trinken kann. Ich bin wirklich super froh, dass ich mich mit so vielen hier so gut verstehe. Darüber hinaus liebe ich meine Arbeit als Koordinatorin der Übungsleiterschulung. Ich habe wunderbare studentische Hilfskräfte, die meinen Alltag sehr bereichern.

Welchen Ort sollte jeder an der TU kennen?

Den Ratskeller am Marktplatz. Tolle Atmosphäre und unfassbar gutes Bier.

Lukas Roth

E-Mail-Adresse: lroth@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 28

An der TU seit: 2012

Forschung: statistische Mechanik

Büro: S2|15 – 335



Wie würdest du den Ersties deinen Job als Auslandskoordinator beschreiben?

Als Auslandskoordinator bin ich sowohl für die internationalen Austauschstudierenden als auch für unsere Studierenden, die ins Ausland gehen, verantwortlich. Ich berate die Studierenden vor allem dabei, welche Veranstaltungen gut in ihren Studienplan passen. Den internationalen Studierenden helfe ich weiterhin bei Fragen zu unseren Veranstaltungssystemen. Für unsere Studierende bin ich außerdem für die Anerkennung mit verantwortlich,

das bedeutet, dass sie die im Ausland erbrachten Leistungen hier einbringen können. Auf der organisatorischen Seite kümmere ich mich gemeinsam mit Nathalie um Informationsveranstaltungen zum Thema Ausland.

Wer kann mit Fragen zu euch kommen?

Im Prinzip können alle zu uns kommen. Einerseits bieten wir Mittwochs von 9:00–11:00 eine Sprechstunde an, andererseits kann man uns auch eine E-Mail schreiben oder bei größeren Themen einen Termin ausmachen. Die Beratungen finden aktuell digital über Zoom statt. Hier informieren wir beispielsweise über Möglichkeiten, ins Ausland zu gehen.

Was möchtest du Studierenden, die ins Ausland gehen wollen, mit auf den Weg geben?

Das Wichtigste ist, dass sie sich gut informieren. Zum einen, was es für Angebote gibt, wo sie hingehen möchten etc., zum anderen auch, was alles zu beachten ist. Ein Auslandsstudium ist kein Selbstläufer, es ist viel Eigeninitiative notwendig. Wir beraten euch sehr gerne, übernehmen aber nicht die gesamte Organisation für euch.

Wie bist du dazu gekommen, Auslandskoordinator zu werden?

Es war nicht unbedingt so, dass ich das Ziel hatte, diesen Job zu übernehmen, das hat sich eher so ergeben. Ich promoviere ja bei Herrn Betz in der Stochastik, aber zu dem Zeitpunkt, als ich angefangen habe, waren bei ihm keine Lehrstellen frei, jedoch war die Stelle des Auslandskoordinators frei geworden. Ich selbst war zwar nie im Ausland und mir war vorher auch nicht bewusst, dass es diese Stelle überhaupt gibt. Da ich das Thema aber interessant fand und mich Neues reizt, habe ich mich dann auf diese Stelle beworben.

Und wie bist du zur Mathematik gekommen?

Für mich war relativ schnell klar, dass Mathematik mich begeistert. Ich war schon in der Schule recht gut in Mathe und habe bereits in der Unterstufe an Mathematikwettbewerben teilgenommen. Dieses Interesse ist dann nie abgeflacht, so bin ich dann zum Studium und jetzt auch zur Promotion gekommen.

Kennst du einen guten mathematischen Witz?

Tatsächlich habe ich nicht so viele mathematische Witze mitbekommen, beziehungsweise die meisten direkt wieder vergessen, weil ich sie nicht so gut fand. Dann habe ich im Internet nach Witzen gesucht und den folgenden gefunden, der mir gut gefallen hat:

Die mathematischen Funktionen machen eine Party. Sinus tanzt ausgelassen und auch Cosinus ist gut drauf. Nur die Exponentialfunktion steht etwas traurig in der Ecke. Der Logarithmus kommt vorbei und fragt: „Was ist denn mit dir los, hast du keinen Spaß?“ Darauf antwortet die Exponentialfunktion: „Ich hab versucht mich zu integrieren, aber es kommt immer dasselbe dabei raus ...“

Lehramtsbeauftragter

Karsten Große-Brauckmann ist vertretungsweise verantwortlich für die Lehramtsausbildung am Fachbereich Mathematik und damit ein wichtiger Ansprechpartner, falls du Anliegen bezüglich deines Lehramtsstudiums hast. Zum Jahreswechsel wird Katja Krüger diese Aufgabe übernehmen.

Karsten Große-Brauckmann

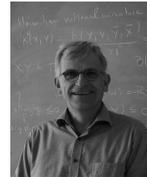
E-Mail-Adresse: kgb@mathematik.tu-darmstadt.de

Alter: 59

An der TU seit: 2001

Forschung: Geometrie und Approximation

Büro: S2|15–305



Wie sind Sie zur Mathematik gekommen?

Ich hatte schon immer eine Neigung dazu. Es ist ein Privileg, das als Beruf machen zu dürfen.

Wie können Sie am besten nachdenken?

Mit dem Kopf.

Würden Sie uns den schönsten Ort, an dem Sie bisher waren, beschreiben?

Der letzte schönste Ort, der mir einfällt, war an einer Hütte vor den Gipfeln der Dents du Midi bei Sonnenuntergang.

Möchten Sie den Ersties etwas mit auf den Weg ins erste Semester geben?

Glauben Sie nicht, was andere Ihnen sagen, denken Sie lieber selbst nach!

Erzählen Sie uns doch mal einen mathematischen Witz.

Hab' ich das nicht gerade eben? Na gut: Es gibt drei Sorten von Mathematikern: Die einen können bis drei zählen und die anderen können nicht bis drei zählen.

Was würden sie mit einer Million Euro machen?

Wie gut, dass ich dieses Problem heute nicht habe!

Was ist bei der Lehre von Lehramtsveranstaltungen anders?

Ich verspüre eine größere Begründungsnotwendigkeit. Warum ist das so, warum macht man das so? Warum sollte man das den Schülern am Ende so beibringen? Oder auch: Warum sollte man es denen auf keinen Fall so beibringen, aber warum gehört es sich für jemanden, der an der an einer Uni studiert, zu wissen, was sich dahinter verbirgt? Da ist immer so ein Druck in dieser Richtung darauf, mehr als wenn ich jetzt Analysis halte. Natürlich sagt man auch, warum man Cauchyfolgen betrachtet, aber es ist nicht so konkret. Als Lehramtler fragt man sich das dann ja wirklich nochmal eine Nummer konkreter, was ist ein Winkel? Man will schließlich auf die Frage, wozu braucht man das später, eine Antwort haben.

Wenn man rigoros und gesetzbuchartig vorgeht, Definition, Lemma, Beweis und so, dann ist das relativ geradlinig. Wenn man sich so ein Schulbuch anguckt, dann wird da viel motiviert, fantasiert, das ist eine ganz andere Motivation letztlich. Das ist der eine Punkt.

Und der andere ist: Ich würde gerne was dagegen tun, dass Lehramtler sich als Studierende zweiter Klasse empfinden. Ich hatte da eine, und das war jetzt nicht die schlechteste Studentin, sonst hätte sie sich ja gar nicht zu Wort gemeldet, die hat gesagt: Wenn wir die Mathematik gut könnten, hätten wir ja Bachelor studiert. Das hat mich schon ziemlich umgeworfen. Und eigentlich würde ich da gern etwas machen, was das Selbstbewusstsein da stärkt.

Nehmen Sie etwas Bestimmtes mit aus den Lehramtsvorlesungen?

Ja, natürlich lernt man aus jeder Vorlesung was als Dozent. Ich hab ja jetzt nur die Geometrie fürs Lehramt gehalten und die machen ja Dinge, die kommen im normalen Mathematik-Studium nicht unbedingt vor. Dreiecksgeometrie und so weiter. Und da lerne ich natürlich eine ganze Menge draus. Auch viel Kleinkram, den ich an anderer Stelle schon gebraucht hab, wo ich erstaunt war, ja, das weiß ich nur durch die Lehramtsvorlesung.

Warum Sie sind vertretungsweise Studiendekan Lehramt geworden?

Da muss ich ein wenig ausholen, warum ich mich um die Nachfolge von Frau Bruder gekümmert habe. Ich finde, wenn wir eine Stelle haben, durch die alle Lehramtsstudierenden durch müssen und die schlecht besetzt ist, dann

ist das schlimmer, als wenn jemand der anderen Professoren Mist macht. Alle vernünftigen Studierenden gehen dann halt zu jemandem anderem.

Da dies im Lehramt nicht geht, ist es umso wichtiger, dass diese Stelle in guten Händen liegt. Und das haben wir mit Frau Krüger sehr gut geschafft.

Wegen dieses Wechsels bin ich jetzt Studiendekan Lehramt, damit Frau Krüger das nicht sofort machen muss und sie erstmal alles kennenlernen kann. Durch diese Umstellung kann es passieren, dass anfangs ein paar Dinge nicht perfekt funktionieren, aber langfristig wird das super laufen. Daher kann ich jeden nur ermuntern, hier Lehramt zu studieren.

PYTHAGORAS FRAGE

In Samos angekommen trifft die Priesteranwärterin auf Pythagoras, der tief in Gedanken versunken scheint.

Ach, was ein glücklicher Zufall! Du musst die Bewerberin sein, von der Athene sprach! Ich habe hier gerade eine Aufgabe, die mich beschäftigt.



Wenn du das Rätsel gelöst hast, geht es weiter zum nächsten Gelehrten Thales von Milet auf $S \cdot \left(\frac{A}{50}\right)^2 \cdot 10^{-2}$, wobei A der gesuchte Flächeninhalt ist.

Übersicht zu den Ansprechpartnern

Hier noch eine Tabelle voller Ansprechpartner – nach Themen sortiert. Wir haben <https://www.mathematik.tu-darmstadt.de> durch *Fachbereichsseite* abgekürzt.

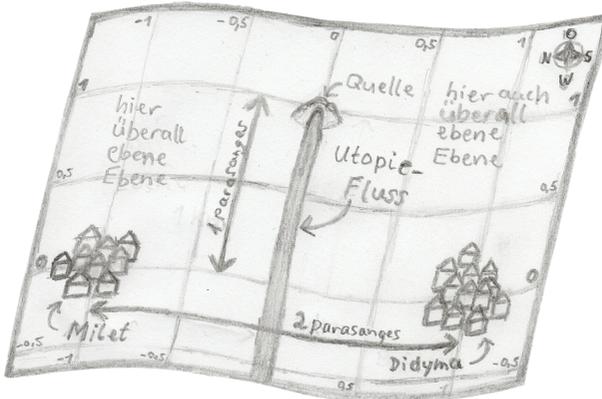
Personen und Einrichtungen	Zuständig für	Kontakt
Prüfungsangelegenheiten		
<i>Studienbüro</i> Meike Mühlhäußer (BSc) Bettina Plutz (LaG, MEd) Sabine Bartsch (MSc) Alexandra Neutsch (LVM)	Bei TUCaN-Problemen: • Leistungsspiegel • Klausuren • Mündliche Prüfungen • Noten	Fachbereichsseite → Studium → Studierende → Prüfungsang... studienbuero@...
<i>Prüfungskommission</i> Prof. Martin Kiehl	• Anerkennung von Veranstaltungen • Entscheidungen im Sondernebenfach	Fachbereichsseite → Studierende → Prüfungsang... → Prüfungskom... dehnert@mathe...
Studienberatung		
<i>Fachbereich Mathematik</i> Cornelia Seeberg	• Nebenfach • Probleme im Studium • Übergang zum Master/Beruf	Fachbereichsseite → Studium → Orientierungs... seeberg@mathe...
<i>Zentrale Studienberatung</i>	• Allgemeine Probleme • Wahl des Studienfachs	www.zsb.tu-da... info@zsb.tu-da...
Organisation		
<i>Studierendenservice</i>	Organisatorisches zum Studium: • Fachwechsel • Rückmeldung	karo 5 studierendenser vice@tu-darm...

Personen und Einrichtungen	Zuständig für	Kontakt
Accounts		
<i>Rechnerbeauftragter Mathematik</i> Holger Grothe	Probleme mit den Mathebau-Accounts (Beantragung online!) und Mailinglisten des FBs	Fachbereichsseite → Der FB → Intern → IT am FB grothe@math...
<i>Hochschulrechenzentrum (HRZ)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Athene-Karte • Aktivierung der TU-ID • WLAN und VPN 	Raum: S1 03–036 www.hrz.tu-da...
Lehramt		
<i>Amt für Lehrerbildung (AfL)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Staatsexamensprüfung • Anerkennung des Betriebspraktikums 	la.hessen.de → Lehrerausbil... → Prüfungsstellen → Darmstadt
<i>Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Studienberatung LaG • Anerkennung des Orientierungspraktikums • Studierbarkeit LaG 	www.zf1.tu-da...
Auslandsstudium		
<i>Auslandskoordination</i> Lukas Roth Nathalie Brandenburger	Beratung und Informationen zum Auslandsaufenthalt	Fachbereichsseite → Studierende → St. im Ausland auslandskoord...
Hilfskraft-Stellen		
<i>Hilfskraft-Koordinator</i> Johannes Ehlert	Hilfskraft-Stellen am Fachbereich	Fachbereichsseite → Der FB → Stellenaus... → Offene Ünun... ehlert@ma...

FLUSS DES T(H)ALES

Als unsere Heldin in Milet ankommt, ist Thales gerade im Gespräch mit einem Kaufmann, der ihn um Hilfe gebeten hat. „Warten Sie mal kurz – du warst doch die, der ich ein Rätsel stellen soll“, sagt Thales. „Wie wäre es, wenn du für mich diesem Herrn hier hilfst. Das sollte eine geeignete Prüfung sein. Dann kann ich mir noch ein bisschen die Füße vertreten, bevor ich mich wieder an die Arbeit mache.“ Unsere Heldin ist einverstanden.

Der Kaufmann muss regelmäßig Waren von Milet durch das Tal des Utopie in das nahegelegene Didyma transportieren. Es folgt eine Karte der Situation:



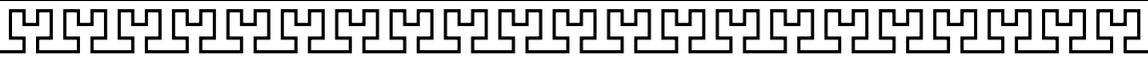
Je nach Wetter ist der Fluss entweder ruhig und sanft und völlig problemlos passierbar oder wild und tosend und völlig unpassierbar. Ist letzteres der Fall, so ist die einzige Möglichkeit, ihn an der Quelle zu umlaufen/-fahren. Aus Erfahrung des Kaufmanns ist die Wahrscheinlichkeit, dass der Fluss bei einer Fahrt passierbar ist, „Fifty-Fifty“.

Der Kaufmann muss häufig nach Didyma und möchte nicht unnötig viel Zeit mit Fahren verbringen (weil Zeit ist Geld und so ...). Wie sollte unsere Priesteranwärterin ihm raten zu fahren, damit er im Mittel möglichst schnell in Didyma ankommt?

Sei x die Strecke, die der Kaufmann so bei einer Fahrt im Mittel fährt. Dann geht es weiter zu Diogenes nach Sinope auf Seite $2 \cdot (1-2x)^2 + 20$.



CAMPUS UND DARMSTADT



Bald wirst du an deiner Uni so einiges machen wollen (unter anderem studieren, falls du das denn vielleicht vorhast). Die Frage ist also: Wo kannst du das alles machen? Einiges wirst du an deinem Rechner erledigen, doch was ist, wenn du eine Veranstaltung in Präsenz hast? Und wie kommst du dahin, wenn der Weg nicht nur vom Bett zum Schreibtisch führt? Wäre ja peinlich, wenn du den Unterschied zwischen dem Hexagon und S3|11 nicht kennen würdest, oder? Tja, das war eine Fangfrage, denn das ist nämlich ein und dasselbe Gebäude. Peinlich, peinlich ...

Du wirst in diesem Kapitel zunächst lernen, ...

- wie du schnell nach und durch Darmstadt gelangst,
- wie du zum richtigen Campus kommst,
- wie du zum passenden Gebäude läufst und
- wie du zum korrekten Raum findest.

Danach schauen wir uns noch etwas in der Umgebung um. Insbesondere legen wir hierbei Wert darauf, unsere Mägen mit Nahrungs- und Genussmitteln unserer Wahl zu füllen.

Transportmittel und Wege

Anleitung zum Verkehr

Wie du relativ schnell feststellen wirst, ist Darmstadt trotz seiner sechsstelligen Einwohnerzahl nicht besonders groß, sodass du sehr viele Orte fußläufig erreichen kannst. Häufig hast du jedoch keine Zeit oder es ist schlechtes Wetter oder du möchtest besonders viel transportieren oder du hast schlicht und ergreifend *keinen Bock* zu laufen. Dafür haben sich viele schlaue Menschen einiges einfallen lassen:

Das Semesterticket

Auf der Rückseite deines Studiausweises befindet sich das Logo des RMVes (Rhein-Main-Verkehrsverbundes). Mit diesem Ausweis kannst du im kompletten RMV-Gebiet kostenlos mit Regionalzügen, S-Bahnen, Straßenbahnen und Bussen fahren. Dieses Gebiet umfasst fast ganz Hessen und gilt sogar in einigen Übergangsbereichen zu anderen Verkehrsgesellschaften. Einen Übersichtsplan findest du auf der Webseite des AStAes.¹

In der Generation von Smartphones und Apps liegt die Vermutung nicht fern, dass es vielleicht auch Apps gibt, die mir sagen, wie und wann ich von A nach B komme. Solche Apps existieren wirklich, und zwar z. B. der **DB-Navigator**, eine vom **RMV** oder auch unabhängige Apps wie **Öffi**. Dort werden nicht nur Verbindungen gezeigt, sondern in der Regel stehen dort auch die exakten Abfahrts- und Ankunftszeiten. Diese sind auch meist zuverlässiger als die Anzeigen an den Haltestellen.

Nebeninfo: Einige Studierende sind sogar nur immatrikuliert, weil sie scharf auf dieses Ticket sind.

Solltest du das Ticket ein Semester lang wirklich nicht nutzen können, z. B. wegen eines Auslandsaufenthalts, kannst du dir das Geld dafür vom AStA rückerstatten lassen.

¹ <https://www.asta.tu-darmstadt.de/asta/de/angebote/semesterticket>

Wichtige Haltestellen

Die Universität liegt in einem Dreieck von Haltestellen: der Haltestelle Alexanderstraße/TU, dem Schloss und dem Willy-Brandt-Platz. Willst du vom Mathebau zum Hauptbahnhof kommen, eignet sich am besten die Haltestelle Willy-Brandt-Platz, denn von dort aus fahren neben den normalen Linien noch viele Überlandbusse zum Hauptbahnhof. Zum Campus Lichtwiese bietet sich hingegen besonders die Haltestelle Alexanderstraße an. Eine genauere Übersicht bietet die folgende Tabelle:

Die Haltestelle	in der Nähe von	wird angefahren von	
		Bahnen	Bussen
Willy-Brandt-Platz	Mathebau, Piloty, Herrngarten, LZM, Altes Hauptgebäude	3, 4, 5, 6, 7, 8	L, K, KU
Luisenplatz	Stadtzentrum	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	F, H, L, K, KU
Schloss	Hexagon, karo5, Mensa, Marktplatz, ULB	2, 3, 9	F, H, L, K, KU
Alexanderstraße/TU	Mathebau, LZM, Kantplatz, Altes Hauptgebäude		F, H, L, KU
TU Lichtwiese/Mensa	Campus Lichtwiese		K, KU
Hochschulstadion	Hochschulstadion, Campus Lichtwiese, Studentenwohnheim Nieder-Ramstädter Str.	2, 9	
Hauptbahnhof		1, 2, 3, 5	H, K, R, F ²

Zu beachten ist, dass der KU-Bus nur montags bis freitags in der Vorlesungszeit fährt. Welche der drei Haltestellen für dich im Unialltag am besten

² Der F-Bus hält nur auf der Westseite.

geeignet ist, wirst du ziemlich schnell herausfinden, da sie in unterschiedlichen Himmelsrichtungen liegen.

Call-a-Bike

Eine häufige Frage im ersten Semester ist, ob das eigene Fahrrad zu Hause bleiben soll oder ob es irgendwann mit nach Darmstadt kommt. Diese Entscheidung nimmt vielen die Deutsche Bahn mit Call-a-Bike ab.

In Kooperation mit dem AStA (→Politische Einflussnahme; S. 207) betreibt die DB in Darmstadt ein Bikesharing-Angebot. Dabei kannst du dir an über 30 Stationen in Darmstadt bis zu drei Fahrräder kostenlos für 60 Minuten ausleihen. Danach musst du sie nur wieder an einer der Stationen abstellen, das war's. Wenn du sie doch mal länger brauchst, kostet das eine Leihgebühr. Außerdem kannst du auch in anderen teilnehmenden Städten wie Frankfurt, München, Berlin und Köln das gleiche Angebot wahrnehmen.

Gerade für schnelle Standortwechsel an der Uni oder für Fahrten zum Bahnhof oder ins Hochschulstadion sind sie super geeignet. Ob an einer Station ein Fahrrad steht und wo sich die nächste Station befindet, erfährst du am besten über die Call-a-Bike-App. Die Anmeldung zu diesem Programm erfolgt über die Homepage des AStAes.³

Mit dem Auto

Empfehlen kann man ein eigenes Auto in Darmstadt im Allgemeinen nicht. Die kostenlosen Parkmöglichkeiten lassen insbesondere in Uninähe zu wünschen übrig und auch die kostenpflichtigen Parkplätze sind nicht nur teuer, sondern auch schnell belegt.

Manchmal gibt es trotzdem Momente, in denen man ein Auto gebrauchen kann. Sei es ein Großeinkauf, ein Umzug oder der Besuch bei einem schwedischen Möbelhaus.⁴

Dafür gibt es zum Glück Mietwagenfirmen. Beachten solltest du aber, dass diese oft erst ab dem 21. Lebensjahr verleihen.

³ <https://www.asta.tu-darmstadt.de/asta/de/angebote/call-a-bike>

⁴ Ein Sofa transportierst du maximal einmal im Leben mit der Straßenbahn.

Trotzdem brauchst du kein eigenes Auto, denn zum Glück gibt es eine günstige Alternative: Carsharing mit Book-n-Drive. In Darmstadt gibt es ca. 40 Stationen, an denen du Mietwagen vom Smart über den Kombi bis hin zum Umzugstransporter ausleihen kannst. Bei diesen Wagen wird nur die exakte Zeit und die gefahrene Strecke in Rechnung gestellt.

Auch hier hat der AStA wieder Spezialkonditionen für Studierende verhandelt. Deshalb lohnt es sich bereits für einen Großeinkauf in der WG, einen Kleinwagen für zwei Stunden zu mieten. Mit ca. 10 € bist du dabei. Einen kompletten Umzug schaffst du häufig für unter 50 €.

Die Buchung erfolgt vor Fahrtantritt online oder über die dazugehörige App book-n-drive. Die Anmeldung zu Book-n-Drive erfolgt auch hier über die Homepage des AStAes.⁵ Dass ein Führerschein Voraussetzung ist, brauchen wir nicht extra zu erwähnen.

AirLiner und Flughafen

Der Frankfurter Flughafen ist nur zwanzig Autominuten von Darmstadt entfernt. Mit der Bahn kann das durch den Umweg über den Hauptbahnhof aber auch gerne mal anderthalb Stunden dauern.

Zum Glück gibt es den AirLiner, einen Shuttlebus vom Kongresszentrum Darmstadt über den Luisenplatz und den Hauptbahnhof direkt zu den Terminals, welcher in ca. 50 Minuten vor Ort ist. Leider ist dieser Bus nicht ganz im Semesterticket enthalten, du musst also pro Fahrt einen Zuschlag von ca. 4 € zahlen. Das Semesterticket müsst ihr trotzdem vorzeigen.

Dominic



⁵ <https://www.asta.tu-darmstadt.de/asta/de/angebote/carsharing>

Orientierung am Campus

Wie du den uneigenen Windkanal findest

Wie du sicherlich schon gesehen hast, hängt an jedem Gebäude der Technischen Universität Darmstadt ein rotes Schild mit einer weißen Gebäudebezeichnung. Wenn du die Systematik dahinter einmal verstanden hast, fällt die Orientierung an der Universität nicht mehr schwer.

Zuerst zerlegen wir die Bezeichnung in ihre Bestandteile. Als Beispiel dafür nehmen wir die Bezeichnung des →„Mathebaus“ (S. 170), diese lautet S2|15.

Erstes Zeichen: Der/die Campus an der TU Darmstadt

Die erste Komponente der Gebäudebezeichnung, in diesem Fall S, steht für den Campus des Gebäudes.

Dabei werden fünf verschiedene Campus¹ unterschieden: die Stadtmitte (S), die Lichtwiese (L), das Hochschulstadion (H), der Botanische Garten (B) und der Windkanal (W). Deine Vorlesungen finden meistens in der Stadtmitte statt, deswegen werden wir deren Bezeichnungen präzisieren.

Die Lichtwiese wirst du zum Beispiel besuchen, falls du eines der selteneren Nebenfächer wie Chemie oder Materialwissenschaften wählst oder du so lange studieren wirst, dass du miterlebst, wie der geplante Mathebau-Neubau fertiggestellt wird. Der Botanische Garten ist für dich relevant, wenn du das Nebenfach Biologie belegst. Das Hochschulstadion besuchst du mit dem Nebenfach Sportwissenschaften oder wenn du Sportangebote oder Events des Unisportzentrums (→Freizeitgestaltung; S. 49) wahrnehmen möchtest. Der Windkanal steht in Griesheim und ist nur für Ingenieure relevant.

Zweite Ziffer: Falls du einen Platz zum Stehen suchst

Die zweite Komponente der Gebäudebezeichnung präzisiert den Standort auf dem Campus. Beim Campus Stadtmitte wird dabei zwischen den Arealen S1–S4 unterschieden. Diese stehen für: den Standort Mitte (S1), den Standort Nord (S2), den Standort Süd (S3) und die Außenbereiche (S4). S4 muss dabei

¹ gesprochen Campuuuuus, bitte nicht Campusse,² Campi, Campen usw.

² Nur weil das erlaubt ist, wird es dadurch nicht richtig, wie mein Lateinlehrer einst sagte.

noch präziser betrachtet werden. Die Universität hat quer durch Darmstadt verteilt Bürogebäude angemietet, in denen verschiedenste Fachbereiche angesiedelt sind. S4 bezeichnet damit quasi die Restmasse an Gebäuden, die nicht präzise einem anderen Areal zugeordnet werden können. Die Mathematik ist dabei zum Beispiel mit dem Gebäude S4|10 betroffen. Solltest du also eine Veranstaltung in einem Gebäude haben, das mit S4 beginnt, informiere dich dringend darüber, wo du überhaupt hin musst, es kann unter Umständen für deine Wegplanung relevanter werden, als du hoffst.

Dritte und vierte Ziffer: Sind wir schon da? – Ja!

Innerhalb eines Campusareals, zum Beispiel Stadtmitte Nord (S2), hat jedes Gebäude seine eigene Nummer, der Mathebau hat dabei die Nummer 15. Somit ergibt sich die Gebäudenummer S2|15. Die Gebäudenummer ist immer zweistellig, im Zweifel also um eine Null auf der Zehnerstelle ergänzt, zum Beispiel hat das Alte Hauptgebäude die Bezeichnung S1|03.

Um dich bei deiner Suche zu unterstützen, findest du relativ weit hinten einen Lageplan (→Campuslageplan (Stadtmitte); S. 234). Wenn du dich also irgendwohin auf den Weg machst, schau dort erstmal rein und mach dir klar, wie du am besten dort hinkommst. Das gleiche gilt übrigens, wenn du dich in einem Gebäude zurechtfinden willst (→Orientierung in Gebäuden; S. 170).

Wie man nicht merkt, dass du zum ersten Mal in diesem Gebäude bist

In der Sprechweise wird der Trennstrich immer beachtet, der Mathebau wird also S-2-15 („Es-Zwei-Fünzfzehn“) ausgesprochen. Fälschlicherweise wird nach dem ersten Strich jedoch gerne aufgegeben, sodass so etwas wie S-215 („Es-Zweihundertfünzfzehn“) herauskommt.³ Sollte die Gebäudenummer mit einer Null beginnen, wird diese auch mitgesprochen, das Alte Hauptgebäude heißt also S-1-0-3 („Es-Eins-Null-Drei“). S-103 („Es-Einhundertdrei“) wird für dich schon in sehr naher Zukunft wie eine akustische Folter klingen.

Dominic

³ Das ist dann aber kein Gebäude mehr, sondern ein Bus aus den 80/90ern (Google macht's möglich ...).

Campustour

Einmal rund um die Stadtmitte

In diesem Artikel wollen wir dich auf einen Spaziergang um den Campus entführen. Ob du nun die Zeit hast, die eingezeichnete Route abzugehen, oder dir nur einen schnellen Überblick verschaffen willst, findest du hier Lage und Beschreibung einiger wichtiger Bauwerke und Orte.

Die Zahlen in den Überschriften korrespondieren zu den Zahlen im Lageplan, sodass du dir die Position der jeweiligen Gebäude leicht veranschaulichen kannst und auf deinem Spaziergang die Beschreibungen der Gebäude findest.

Wenn du dich mehr für innere Werte interessierst, verweisen wir dich auf den Artikel →„Orientierung in Gebäuden“ (S. 170).

Die Tour

Der zentrale Campus des Mathematikstudiums ist die **Stadtmitte**. Hier liegt das meiste relativ nah beieinander.

S2|15 Mathebau (1)

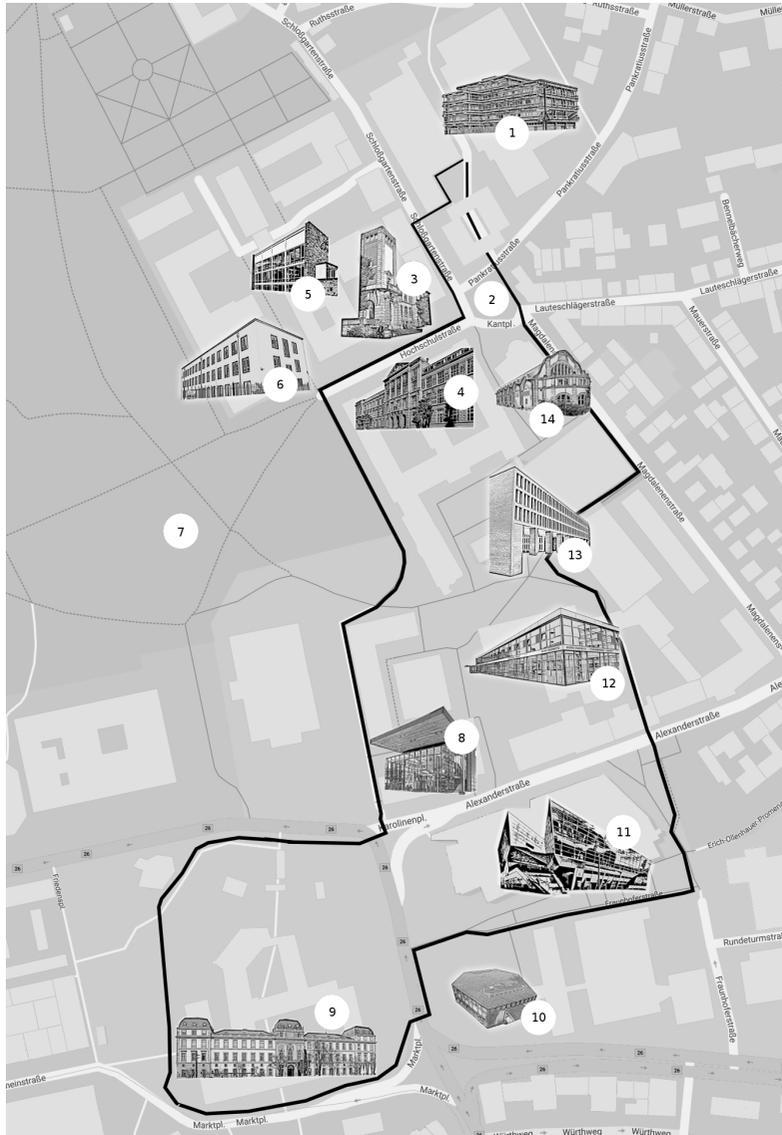
Das wichtigste Gebäude im Mathematikstudium ist der Mathebau. Er ist das Zuhause eines großen Teils des Fachbereiches Mathematik und auch der Fachschaft (→Orientierung in Gebäuden; S. 170).

Kantplatz (2)

Ein beliebter Treffpunkt und interessanter Knotenpunkt ist der Kantplatz direkt vor dem Mathebau.

S2|08 Uhrturmgebäude (3)

In diesem Gebäude befindet sich ein großer Hörsaal, dessen Atmosphäre an das Original aus dem Jahr 1904 erinnert. Dieser wird oft für repräsentative Veranstaltungen genutzt.



S1|03 und S1|02 Altes Hauptgebäude (4)

Viele deiner Übungen und Vorlesungen werden im Alten Hauptgebäude stattfinden, falls sie denn überhaupt in Präsenz durchgeführt werden. Auch das Lernzentrum Mathematik (LZM) befindet sich hier.

S2|06 Großer Physikhörsaal (5)

Auch in diesem Hörsaal finden häufig Vorlesungen oder Klausuren statt. Außerdem werden hier normalerweise das OWO-Theater und der Mathemusikabend veranstaltet.

S2|02 Robert-Piloty-Gebäude (6)

Im E-förmigen Piloty-Gebäude ist der Fachbereich Informatik zuhause.

Herrngarten (7)

Der Herrngarten ist der größte und älteste Park Darmstadts. Er ist ein beliebter Ort für lustige Outdoorspiele, interessante Sportarten oder einfach nur zum Entspannen. Auch eignet er sich vorzüglich, um dort das OWO-Info korrekturzulesen.

S1|01 karo5 (8)

Am Karolinenplatz 5 befindet sich das Hauptgebäude der TU Darmstadt, das karo5. Hier befinden sich diverse Hörsäle, darunter auch das Audimax (A1). Ansonsten ist in diesem Gebäude ein großer Teil der Univerwaltung untergebracht. Am Hinterausgang des karo5 ist die **Fahrradwerkstatt zwanzig**^o.

S3|12 bis S3|17 Residenzschloss (9)

Das Schloss befindet sich gegenüber dem Marktplatz und ist besonders gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Hier befinden sich überwiegend die Geisteswissenschaftler.

S3|11 Hexagon (10)

Im Hexagon fanden in der Vergangenheit viele der größeren Mathematikvorlesungen statt. Der Größe unseres Fachbereiches geschuldet waren dies – mit Ausnahme der Analysis I+II – vor allem Service-Veranstaltungen für andere Fachbereiche. Momentan wird das aber Gebäude saniert.

Darmstadium (11)

Das Darmstadium ist das örtliche Wissenschafts- und Kongresszentrum. Hier finden Veranstaltungen wie die Hochschul- und Berufsinformationstage (hobit) oder die konaktiva (→Hochschulgruppen; S. 53) statt.

S1|11 Mensa (12)

Das Mensagebäude dient mit der Otto-Berndt-Halle nicht nur als Speisesaal (→Essen und Trinken; S. 174), sondern wird auch häufig für Veranstaltungen wie den Matheball genutzt.

S1|20 Universitäts- und Landesbibliothek (13)

Viele Fachbücher lassen sich in der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) finden. Bücher für das Grundstudium befinden sich im Erdgeschoss, die richtige Mathematikbibliothek ist im 4. Obergeschoss.

S1|05 Altes Maschinenhaus (14)

Das Alte Maschinenhaus wurde vor wenigen Jahren vollständig umgebaut und beherbergt seitdem einen modernen Hörsaal und mehrere Seminarräume. Auch die jährliche Abschlussfeier des Fachbereichs Mathematik findet hier normalerweise statt.

Abseits der Tour

Wie bereits im vorangegangenen Artikel erwähnt, ist nicht alles an diesem Campus nah beieinander. Deshalb hat es nicht jede interessante Stelle in die Route geschafft.

S4|10 Dolivostraße

Abseits der Stadtmitte in der Dolivostraße haben die Arbeitsgruppen Numerik und Optimierung ihr Zuhause.

Swantje

Orientierung in Gebäuden

Von Zwischengeschoßen und K-Räumen

Nachdem wir gelernt haben, uns mit den ganzen Nummerierungen an der Uni zurechtzufinden, wollen wir dir nun einen kleinen Überblick über die relevantesten Räume und Gebäude bieten. Wichtig ist vor allem, dass stets die erste Ziffer des Raumes das Stockwerk und die hinteren zwei den Raum auf ebendieser Etage angeben. Der Raum 347 ist also Raum 47 im dritten Stockwerk, im Erdgeschoss entfällt dabei die Hunderterstelle. Untergeschosse erkennst du an den Nullen vor der Raumnummer, Raum 47 ist also nicht das Gleiche wie Raum 047. Vor allem bei den ~~Kellerkindern~~ Informatikern wirst du einige Nullen finden.

In den meisten Gebäuden folgt die Raumnummerierung dem logischen Konzept, dass du vom Haupteingang aus links die niedrigsten Nummern des Stockwerks findest und diese an den Wänden entlang aufsteigen. Das vermeidet jedoch nicht fehlende Raumnummern, da ursprüngliche Strukturen durch das Einreißen von Wänden zerstört worden sein können.

Die drei wichtigsten Gebäude, in denen du dich wahrscheinlich in Zukunft auch am häufigsten aufhalten wirst, sind der Mathebau (S2|15), das Alte Hauptgebäude (S1|03) und das karo5 (S1|01).

Mathebau (S2|15)

Im Mathebau sollten dich fast nur die Stockwerke 2 bis 4 interessieren, da der Großteil des Erdgeschosses und des ersten Stockes von den Füsikern, genauer gesagt den Optikern, beansprucht wird. Das ist auch ein Grund, weshalb die Füsiker uns den Gebäudenamen streitig machen wollen und es fälschlicherweise als Optikbau bezeichnen.¹

Im Mathebau gibt es noch eine Besonderheit bei der Nummerierung der Räume, die sogenannten *Kernräume*. Erkennen kannst du die Räume an dem vorhandenen „K“, das sich sowohl vor als auch hinter der Raumnummer befinden kann. Es gibt diverse Gerüchte, wie ein Raum das Zertifikat „K“

¹ Optiker haben übrigens nur wenig mit Fielmann zu tun.

erhält, jedoch existieren zu allen Theorien Gegenbeispiele. Gängigste Verschwörungstheorien besagen, dass das „K“ für „Keine Fenster“ oder „Kern“ steht, da diese Räume keine Außenwand besitzen.

Übrigens ist das „K“ ein wesentlicher Bestandteil der Raumnummer. So ist der Raum 301 ein Seminarraum, der Raum K301 hingegen das Damenklo.

Sollte das alles zu kompliziert werden, befinden sich in jedem Stockwerk direkt am Treppenhaus *Raumpläne*, auf denen sogar steht, wer in welchem Raum sitzt.

Der zweite Stock

oder: *das Verwaltungsstockwerk*

Im zweiten Stock des Mathebaus findest du alles rund um die Verwaltung, also z. B. das Studienbüro, die Studienberatung und das Dekanat. Zudem sitzen hier die AG Logik und die AG Didaktik.

Der dritte Stock

oder: *das pulsierende Leben des Mathebaus*

Der dritte Stock ist wohl das gängigste Stockwerk (es gibt sogar Studierende, die standardmäßig mit dem Fahrstuhl in den dritten Stock fahren, obwohl sie dort gar nicht hin wollen). Hier ist der *Fachschaftsraum* (347), der mit gemütlichen Sofas und netter (mathematischer) Gesellschaft lockt. Zudem findest du auf dem Stockwerk drei *offene Arbeitsräume* (333, 336 und 345), in denen du jederzeit² für deine Veranstaltungen lernen und deine (Haus-)Übungen bearbeiten kannst. Außerdem finden hier die *Sprechstunden* (→ Lehrveranstaltungsformen; S. 66) statt.

Weiterhin bietet der dritte Stock drei *Poolräume* (K309, K313, 344), in denen Computer stehen (→ PC-Pools und Drucken; S. 195). Zu guter Letzt sitzen hier die AGs Geometrie und Stochastik sowie kleine Teile der AGs Analysis und Algebra.

Der vierte Stock

oder: *Wo gehe ich hin, wenn die Arbeitsräume im dritten Stock voll sind?*

Ganz oben angekommen landest du im vierten Stock. Hier kannst du zwei offene Arbeitsräume (415, 444) und die AGs Analysis und Algebra finden.

² Solange du dich nicht gerade in einer Pandemie befindest.

Altes Hauptgebäude (S1|03)

Im Alten Hauptgebäude wirst du vermutlich einige Übungen oder Vorlesungen haben. Auch hier gibt es auf jedem Stockwerk einen Raumplan, der dir bei der Orientierung hilft. Die Räume sind im Uhrzeigersinn nummeriert, beginnend beim Haupteingang. Auch hier steht die erste Ziffer des Raumes für das Stockwerk, die hinteren zwei für den Raum auf dieser Etage. Eine interessante Randbemerkung ist noch, dass sich die Gebäude S1|02 und S1|03 die Raumnummern teilen.

Wie finde ich die Kellerräume?

Es ist zu beachten, dass es im Alten Hauptgebäude noch besondere Räume gibt, die evtl. ein wenig schwierig zu finden sind. Diese sind z. B. Räume beginnend mit einer Null, wie bspw. der Raum 024, der nicht mit dem Raum 24 im Erdgeschoss zu verwechseln ist. Die für dich evtl. relevanten Kellerräume befinden sich in einem Teil des Kellers, welcher nur von außen zu erreichen ist. Die Eingänge der Räume findest du, mit dem Rücken zur ULB stehend, rechts neben dem Durchgang zwischen S1|02 und S1|03.

Wie finde ich den dritten Stock und was sind eigentlich Zwischengeschosse?

Des Weiteren gibt es noch Räume im dritten Stock des Alten Hauptgebäudes, wie bspw. die Räume 312 und 313, die du nicht einfach so über die Haupttreppen erreichst, sondern nur über die kleineren Seitentreppen. Diese befinden sich vom Haupteingang aus vorne links, gegenüber von Raum 8 oder ganz hinten links zwischen Raum 13 und 20. Von hier aus musst du einfach bis nach ganz oben laufen und dann sollte der restliche Weg eindeutig sein.

Das Alte Hauptgebäude enthält zudem Zwischengeschosse, in denen viele Büros zu finden sind. Diese befinden sich, vom Haupteingang aus gesehen, auf der rechten Seite.

Hörsäle und der AStA

Größere Hörsäle sind zum einen die 23er Räume (also 23, 123 und 223), die du erreichst, indem du einfach vom Haupteingang durch den Mittelgang läufst und dann im entsprechenden Stockwerk geradeaus durch die Tür zwischen den Treppen gehst. Außerdem gibt es noch die Räume 221 und 226, die sich direkt neben 223 befinden.

Ansonsten befindet sich im Erdgeschoss noch der AStA (→StuPa und AStA; S. 208). Dieser bietet neben seinem Büro einen Raum zum Arbeiten und Chillen an, der aktuell aber aufgrund der Corona-Pandemie geschlossen ist. In diesem Raum findest du außerdem einen Foodsharing-Kühlschrank, dem du Lebensmittel, die du nicht (mehr) brauchst, hinzufügen oder vorhandene entnehmen kannst, um von den Spenden anderer zu profitieren.

karo5 (S1|01)

Im Hauptgebäude der TU Darmstadt liegen alle Büros der Universitätsleitung. Da es direkt am Karolinenplatz gelegen ist und die Hausnummer 5 trägt, ist es in erster Linie als karo5 bekannt. Direkt am Haupteingang findest du die Schalter des *Studierendensekretariats* und des *Studierendenservices*.

Hörsäle

Am häufigsten wirst du das karo5 wegen seiner Vielzahl an Hörsälen besuchen, die du alle an dem großen A vor der Nummer erkennst. Der größte von ihnen und gleichzeitig der größte Hörsaal des Campus Stadtmitte ist das Audimax (A1), in dem du vielleicht mal Nebenfachvorlesungen hörst oder Klausuren schreibst. Mathevorlesungen finden hier kaum statt, unter anderem, weil es keine Tafeln gibt.

Weitere Hörsäle sind A2 bis A5, die gegenüber des Audimax liegen. Es gibt noch weitere Hörsäle im Untergeschoss, die durch eine Null vor der eigentlichen Raumnummer gekennzeichnet sind (Beispiel: A01).

Merchandise und Verpflegung

Das karo5 bietet noch weitere interessante Anlaufpunkte, wie den Counter direkt beim Eingang, an dem du TU-Merchandise erwerben kannst, die TUBar, die mit leckeren Snacks und Kaffee punktet (→Essen und Trinken; S. 174), einen Sparkasse-Geldautomaten und einen Durchgang zur Mensa.

Gerüchten zufolge sind die Toiletten im Untergeschoss die saubersten, die es in naher Umgebung zu finden gibt.

Ines und Vera

Essen und Trinken

Verpflegung in der Umgebung

Die Pandemie hat viele von uns lethargisch gemacht und ganz egal, wann man das Haus verlässt, es ist grundsätzlich *zu früh!* und so wirst du dir vielleicht schon größere Mengen Tee oder Kaffee hinter die Binde gekippt hatten, bevor du überhaupt die unmittelbare Nähe deines eigenen Külschrankes verlassen haben wirst. Allerdings können wir von Koffein allein nicht leben; manchmal grummelt eben doch der Magen. Um im Uni-Alltag¹ nicht zu verhungern oder zu verdursten, haben wir hier einige wichtige (in Erwägung zu ziehende) Stellen aufgelistet:

Wenn du mittags etwas in den Bauch brauchst, ist für viele der erste Anlaufpunkt die **Mensa**. Hier gibt es täglich ein anderes Angebot, wenn auch mit gewissen Invarianten: Ein vegetarisches Gericht ist beispielsweise stets dabei. Die jeweiligen Gerichte des Tages sind im Eingangsbereich beworben, ohne physische Anwesenheit ist der Speiseplan auch online² oder in der Mensa-App³ bereits im Voraus einsehbar.

Die Ausgabe von Essen erfolgt an den Mensa-Standorten von Montag bis Freitag ab 11:00 und bis 14:00 Uhr, die Einnahme des Essens hingegen findet möglichst weit entfernt davon statt, um den Abstand zu den anderen Speisenden zu maximieren. Die Ausgabe von Geld reduziert das Guthaben auf deiner Athenekarte zumeist um einen Betrag zwischen 1,80 € und 4 € je erworbener Speise.⁴

Wenn dir diese derzeit doch dezent dürftige Auswahl eines Tages Mal nicht zusagen sollte, kannst du dich auch außerhalb der Uni nach Futterquellen umsehen. So gibt es in der Nähe des Mathebaus einen Bäcker, einen Metzger, mehrere Dönerien und einige Lokale, wie das Hobbit und das Havana, in welchen du sehr gut Pizza sowie viele andere Speisen zu dir nehmen

¹ Für eine eher unübliche Definition von „Alltag“.

² <https://studierendenwerkdarmstadt.de/hochschulgastronomie/speisen/stadtmitte> oder <https://studierendenwerkdarmstadt.de->hochschulgastronomie->Speisekarten->Stadtmitte>

³ Als „Mensa Darmstadt Official“ im Google Play Store oder im Apple App Store.

⁴ Eine Ausnahme ist hier – vollkommen zufällig herausgegriffen – das Rumpsteak, welches es manchmal beim Grill gibt.

kannst. Ebenfalls gen Osten liegen ein Penny und ein REWE, falls du mal das Bedürfnis hast, in einen Supermarkt einzufallen.

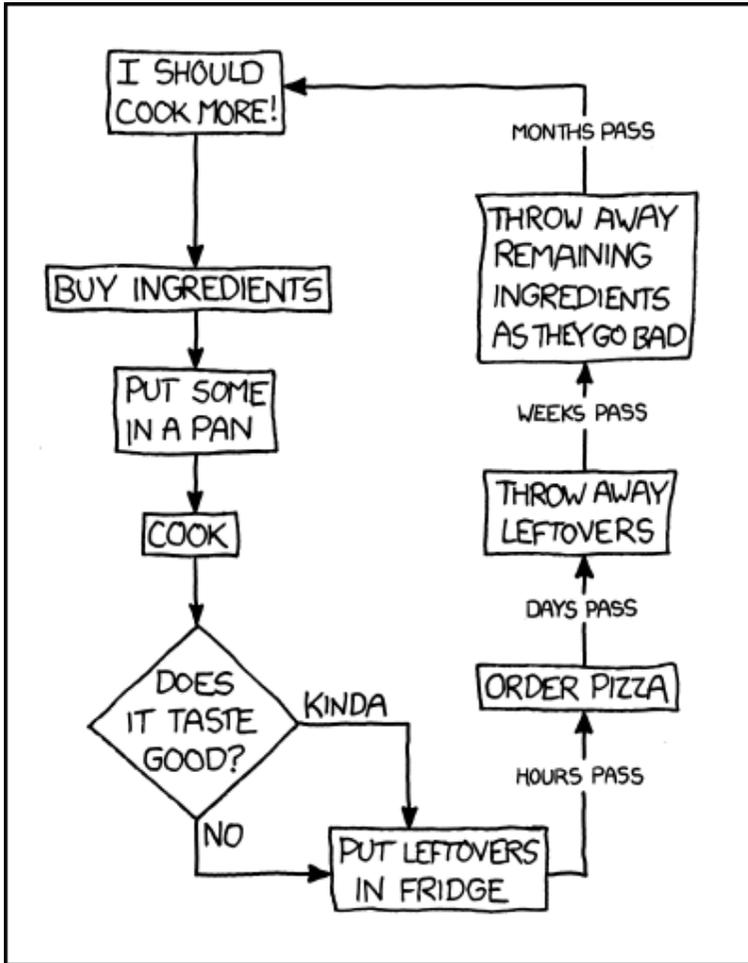
Nicht viel weiter entfernt, wenn auch in die andere Richtung, liegen sehr viele ineinander übergehende Plätze, der bekannteste von ihnen wohl der Luisenplatz. Von hier aus fahren nicht nur viele Busse und Bahnen in alle Himmelsrichtungen (→Transportmittel und Wege; S. 160), sondern in der Umgebung befinden sich auch mehrere Bäckereien, weitere Dönerläden und Supermärkte sowie noch andere Gelegenheiten, etwas Nahrhaftes zu organisieren, akquirieren und schnabulieren.

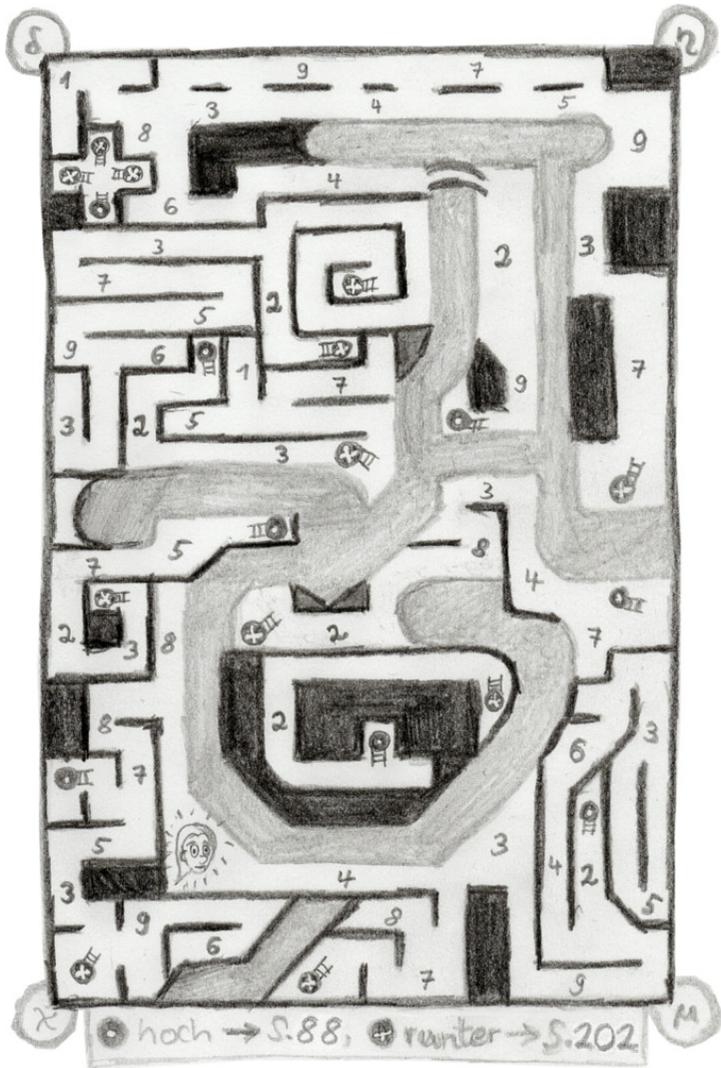
Falls du einen Nachtschiff möchtest, sind vor allem die **Eisdielen** Bacio (am Kantplatz) und Cocola (hinter dem Schloss und der Krone) zu empfehlen. Beide bieten eine abwechslungsreiche Palette interessanter Eisspezialitäten an. Punkten kann hierbei das Cocola mit einer größeren Auswahl, welche auch laktosefreie und vegane Eissorten umfasst. Das Bacio jedoch sammelt Sympathien mit der geringeren Entfernung zu unserem gemeinsamen Zuhause, dem Mathebau. Falls du das Glück hast, von einem Professor zum Kaffee oder Eis eingeladen zu werden, geht es auch zumeist ins Bacio.

Natürlich gibt es in der näheren und weiteren Umgebung noch viele weitere Möglichkeiten, etwas Wanststöpfendes oder Gaumenverwöhnendes aufzutreiben. Wir legen dir hiermit ans Herz, dich selbst umzusehen und Darmstadt zu erkunden. Zunächst könntest du jedoch auch noch einen Blick in den nächsten Artikel werfen, wo du mit etwas Glück nette magen- und abendfüllende Angebote finden kannst.

Peter







Kneipenguide

Eine Kneipentour zum Mitnehmen

Mit dem Studium beginnt ein Abschnitt im Leben, in dem du auch das ein oder andere Mal in einer Kneipe landen wirst. Dieser Artikel soll einen kurzen Überblick über einige Lokalitäten geben, die du aufsuchen könntest, insofern diese (wieder) geöffnet haben. Hier sei angemerkt, dass nicht alle die gleichen Kneipen mögen. Deshalb versuche ich, eine möglichst bunte Mischung an verschiedenen Bars aufzuzählen, erhebe aber keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder das Treffen deines Geschmacks.

Beginnen wir in der Umgebung des Mathebaus. Mit **Hotzenplotz** und **Hobbit** gibt es hier gleich zwei recht rustikale Kneipen, die sehr gute Pizza servieren. Erwähnenswert ist auch der Ausschank von Laternchen, einer Getränkespezialität Darmstadts.

In der gleichen Straße findest du das kubanisch anmutende **Havana**, eine Cocktailbar, die auch leckeres Essen und täglich wechselnde Specials anbietet. Vergleichbar ist es vielleicht mit dem **Sausalitos** oder dem **Enchilada**, in denen es auch einige coole Angebote (z. B. Preiswürfel) gibt.

Wer im Sommer gerne draußen sitzt, wird sicher im **Schlossgarten** glücklich. Der vom AStA betriebene Biergarten besticht durch seine gemütliche Atmosphäre auf den Mauern des Schlosses und lädt auch schon nachmittags zum Kaffeetrinken ein.

Das **Café Chaos** hat ebenfalls einen Außenbereich. Drinnen gibt es zudem ein Automatenmuseum zu bestaunen. Zum Namen passend ist auch die Speisekarte gehalten. Dennoch findest du darin eine riesige Auswahl an liebevoll zubereitetem Essen und Frühstück bis 24 Uhr.

Darmstadt kann auch mit eigenem Bier aufwarten. Im **Ratskeller** am Marktplatz, dem **Braustüb'l** beim Bahnhof oder der **Grohe** etwas südlich der Innenstadt werden echte und sehr gute Darmstädter Biere gezapft! Eine riesige Auswahl an verschiedenen Bieren hat auch die **Theke** in der Rheinstraße.

Ein richtiger Klassiker in Darmstadt ist die **Goldene Krone**. Neben der Kneipe, in der übrigens die vermutlich besten Kickertische der Stadt stehen, gibt es hier noch mehrere Veranstaltungsräume, in denen regelmäßig Partys und Konzerte stattfinden.

Auch wenn du gerne lange unterwegs bist, wirst du in Darmstadt fündig: Natürlich ist da zuerst die Pilsstube **Herkules** zu nennen, welche jeden Tag 23 Stunden geöffnet hat. Aber auch im **Kessel** oder dem **Watzepunkt** wirst du bis spät in die Nacht bedient. Im Letztgenannten finden normalerweise regelmäßig Quiz-Abende statt, bei denen man in Gruppen sein Allgemeinwissen unter Beweis stellen kann.

Das **Green Sheep**¹ bietet sogar zweimal die Woche ein Quiz an. Außerdem gibt es auch hier leckere Pizza und eine gemütliche Irish-Pub-Atmosphäre. Den Innenhof teilt es sich mit dem **Red Barn**, einer amerikanischen Burgerbar, und dem **Lowbrow**, einer Rockbar mit ganz guten Preisen.

Im **Gastspielhaus** mit seinen riesigen Regalen voller Brett- und Kartenspiele kannst du einen gemütlichen Spieleabend verbringen. Es liegt am Riegerplatz, an dem sich noch einige weitere Cafés und Bars befinden.

Wenn du nur aufs Trinken aus bist, freust du dich vielleicht über die große Auswahl in den Shot-Bars **Labor** und **Shotz**. Willst du danach Party machen, gibt es in Darmstadt folgende Möglichkeiten:

Der **Musikpark A5** hat gleich mehrere Dancefloors mit unterschiedlicher Musik. Selbst der Schlagerfanatiker wird hier fündig.

In der **Centralstation**, die sich mitten in der Stadt befindet, gibt es neben angesagten Partys oft auch Konzerte oder andere Veranstaltungen.

Auch in der **Oettinger Villa** finden Musik-Events und Partys statt. Sie ist ein bisschen alternativer und liegt direkt neben dem Wohnheim Karlshof.

Im vom AStA (→StuPa und AStA; S. 208) betriebenen **806qm** finden neben Klubkultur und Konzerten auch Theater und Kunstausstellungen statt.

Im **Schlosskeller** finden regelmäßige Veranstaltungen wie 70er-, Trash-, Electro- und Funk-Partys, aber auch Poetry-Slams und Kinoabende statt. Auch der Schlosskeller wird von AStA betrieben.

Im **Ponyhof** erklingen u. a. House- und Techno-Sounds aus den Boxen.

Ballern.

Konrad

¹ leider aktuell geschlossen :(

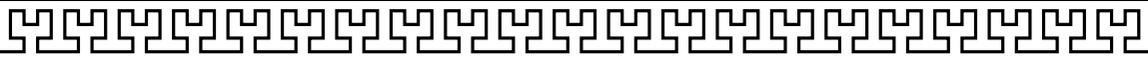
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenende
Corroboree					
Cocktails -50 %					
17-18 Uhr Essen -40 %					
19-20 Uhr Cocktails -50 %					
ab 22:30 Uhr Jumbos -50 %					
Enchilada					
20-01 Uhr					
Cocktailpreise					
würfeln					
18-20 Uhr Cocktails 4,90 €, alkoholfreie 3,90 €, Jumbos 6 €					
ab 22:30 Uhr Margaritas -50 %, Jumbos 6 €					
Gastspielhaus					
Hunderte von Spielen, selbstgemachter Eistee					
Heinheimerstraße 53					
Greensheep (aktuell geschlossen)					
Quiz-Night					
Quiz-Night					
Schmitztag					
Erbacher Straße 5					
18-20 Uhr Pizza klein 5 €; Pizza groß 6,50 €					
21-24 Uhr Rabatt für Studierende: Pint Guinness, Kilkenny, Murphy's oder Strongbow -0,50 €					
Havana					
Lautenschlägerstraße 42					
Pizza 3 €,					
3 Rollos 10,90 €					
Fiesta de Carne					
10,90 €					
Cubi Libre 5 €					
ab 22 Uhr					
Longdrinks 5 €					
17-20 Uhr Cocktails 5,00 €					
Herkules					
Zeughausstraße 9					
Täglich 23 Stunden offen (6-5 Uhr)					

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenende
Hobbit					
bis 17 Uhr Pizza groß –1 €; klein –0,50 €					
Hotzenplotz					
Alle Bundesligaspiele und Laternchen					
Kessel					
Selbst gemachter Tequila 1,60 €					
Labor					
6 Shots für den Preis von 5 Über 333 Shots	Bitburger Pils 0,3312 €	Pils 0,2l & Shot nach Wahl 3,50 €	Longdrinks 5 €	Bis 21:00 alle Wochenspecials	Neckarstraße 22 Sa: Bis 21:00 alle Wochenspecials
Red Barn					
Pub Quiz, Bundesligaspiele und leckere Burger					
Rumpelstilzchen					
ab 17:00 Uhr Pizza 6,50 €	Alle Schnitzel –10 %	für Studierende: –10 % auf alles	Burger –10 %		Dieburger Straße 72 So: Hauptspisen –10 %
21-24 Uhr Longdrink 3,90 €					
Sausalitos					
Essen –50 %					
17-20 Uhr Alle Cocktails 4,90 €, alle Jumbos 6,90 €					
20-23 Uhr Fünf Cocktails 33 €					
ab 23 Uhr Jumbos zum Preis eines normalen Cocktails					
Shotz					
Der Name ist Programm – viele verschiedene Shots					
Dieburger Straße 6					





DIE UNIVERSITÄT



Aus dem 21. Jahrhundert ist die Informationstechnologie nicht mehr wegzudenken. Während man sich vor einem Jahrzehnt auch an der Universität noch hauptsächlich um ein Blatt Papier gedrängt hat, um sich für eine Übung anzumelden oder seine Klausurergebnisse einzusehen, ist heute der Browser das wichtigste Werkzeug, um sein Studium zu organisieren.

In dieser Rubrik erfährst du alles über die wichtigsten Systeme, die du für die Organisation deines Studiums brauchst und wie du diese mit deinen eigenen Geräten erreichst. Darüber hinaus zeigen wir dir, wie du TUCaN, mit dem du in der Bewerbungsphase schon Kontakt hattest, richtig nutzt und welche anderen Webseiten nützliche Informationen für dich bereithalten. Im hinteren Teil der Rubrik verraten wir dir, wo du PDF-Dokumente in Papier verwandeln kannst und wie du dafür sorgst, dass wichtige Informationen immer in deinem E-Mail-Postfach landen.

HRZ und TU-ID

Woher weiß die TU, wer ich bin?

Eine Universität ist an vielen Stellen recht komplex und besteht aus einer Vielzahl von elektronischen Plattformen und Systemen. Deshalb gibt es das **Hochschulrechenzentrum (HRZ)**, eine zentrale Einrichtung der Universität, die dir zahlreiche IT-Dienste zur Verfügung stellt. So betreibt das HRZ die Hotspots für das WLAN, betreut Online-Plattformen wie TUCaN und Moodle und stellt mehrere Poolräume zur Verfügung – um einige der wichtigsten Dienste zu nennen.

Die TU-ID

Die TU-ID ist deine zentrale persönliche Nutzererkennung. Mithilfe dieser und des zugehörigen Passworts wird dir der Zugang zu den Diensten des HRZs ermöglicht. Zu diesen Diensten¹gehören:

- das Uni-WLAN und damit der Zugang zum Internet und Intranet
- der Zugang zum Intranet über VPN
- das Campusmanagementsystem TUCaN
- die Onlineplattform Moodle
- verschiedene andere → „Webseiten“ (S. 191) der Universität
- die OpenLearnWare-Plattform für freie Vorlesungsaufzeichnungen
- der Zugang zu den Poolräumen des HRZs²
- eine E-Mail-Adresse

Deine TU-ID besteht aus einer Kombination von Zahlen und Buchstaben nach dem Schema „ab12cdef“, was aus Sicherheitsgründen so gestaltet ist, dass dein ganzer Name nicht direkt aus der TU-ID erkennbar ist. Die TU-ID wird dir einmalig von der Uni gegeben und kann nicht geändert werden.

¹ Du kannst sie auch online unter <https://www.hrz.tu-darmstadt.de> finden.

² Zumindest, wenn nicht gerade Pandemie ist.

Die TU-ID verschafft dir den Vorteil, dass du mit einem Benutzernamen und Passwort auf viele verschiedene Systeme zugreifen kannst und dir so nicht mehrere Zugangsdaten merken musst. Da viele Systeme mit Single Sign-on (SSO) genutzt werden können, ist es oft nicht mal nötig, sich bei jedem System einzeln anzumelden: Solange du am selben Rechner arbeitest und dich nicht ausloggst oder nach einer Zeit automatisch ausgeloggt wirst, brauchst du dein Passwort nicht noch einmal einzugeben.



Mit deinem Passwort kann allerhand Schabernack getrieben werden, der sogar zur Exmatrikulation führen kann. Gehe daher entsprechend verantwortungsvoll damit um.

Aktivierung der TU-ID

Bevor du deine TU-ID nutzen kannst, musst du sie aktivieren. Dafür benötigst du deine Matrikelnummer und einen einmaligen Freischaltcode. Beide hast du in dem Brief der Uni erhalten, in welchem auch der Studenausweis enthalten war. Für die Aktivierung folge einfach den folgenden Schritten:

1. Besuche die Aktivierungsseite³ und gib deinen Freischaltcode ein.
2. Folge den Anweisungen der Seite und stimme der Benutzerordnung zu, nachdem du sie gelesen hast.
3. Wähle eine E-Mail-Adresse aus oder gib deine E-Mail-Adresse zur Weiterleitung an. Es werden zwar nicht viele E-Mails kommen, aber diese können wichtig sein.
4. Setze ein neues Passwort für deine TU-ID.

Falls du dein Passwort mal vergessen hast⁴ oder ein neues auswählen möchtest,⁵ musst du dich auch an das HRZ wenden.

Flo

³ <https://www.idm.tu-darmstadt.de/activation>

⁴ <https://www.idm.tu-darmstadt.de/passwordRecovery>

⁵ <https://www.idm.tu-darmstadt.de/idmPortal>

WLAN und VPN

Wie du der Uni ins Netz gehst

Wie komme ich kostenlos ins Internet? Das ist sicherlich eine deiner ersten Fragen an der Uni. Allerdings brauchst du dir da keinerlei Sorgen zu machen, da die Uni so gut mit WLAN abgedeckt ist, dass du dich teilweise sogar im Herrngarten aufhalten kannst und trotzdem noch im WLAN bist.

eduroam – Dein WLAN für die Uni

Wenn du nach WLAN-Hotspots suchst, sollte einer der ersten Treffer auf dem gesamten Campus das eduroam-Netzwerk sein. Diese Initiative versucht den Internetzugang in Universitäten weltweit und sicher zu gewährleisten. Mit Erfolg: In über 100 Ländern¹ kannst du eduroam kostenlos nutzen.

Beim Verbinden solltest du nach Zugangsdaten gefragt werden. Trage hier als Benutzer <TU-ID>@tu-darmstadt.de und als Passwort das zugehörige Passwort deiner TU-ID (→HRZ und TU-ID; S. 185) ein. Sollten Probleme beim Einrichten auftreten, findest du Anleitungen für verschiedene Systeme auf den Seiten des HRZs.²



Achte darauf, dass auf deinem Gerät die Zertifikate auf dem aktuellen Stand sind, um eine sichere Verbindung zu gewährleisten.

Da eduroam häufig von mehreren tausend Personen gleichzeitig genutzt wird, kann es vorkommen, dass die Verbindung nicht immer perfekt ist, besonders, wenn viele Menschen gleichzeitig an einem Ort sind. Auch gibt es komplett WLAN-freie Zonen; in der Mensa wird damit zum Beispiel dafür gesorgt, dass die Tische zum Essen zur Verfügung stehen.

¹ Genauer gesagt sind es 106. Das sind mehr als 100.

² <https://www.hrz.tu-darmstadt.de> → WLAN (eduroam)

Intranet

Wenn du dich in eduroam einloggst, hast du nicht nur Internet, sondern befindest dich insbesondere auch im internen Netz der TU (Intranet). Dieses ermöglicht dir folgende Zugänge:

- Elektronische Ressourcen der ULB, wie bspw. E-Books und Paper
- Softwarelizenzen³
- Bestimmte Vorlesungsmaterialien

VPN – TU-Netz von zu Hause

Weiterhin gibt es noch die Möglichkeit, per „Virtual Private Network“ (VPN) von außerhalb Zugang zu Ressourcen der TU zu bekommen. Über VPN wird eine gesicherte und authentifizierte Verbindung mit dem Netzwerk der TU-Darmstadt hergestellt, sodass deine Internetverbindungen über das Netz der Uni gehen und du quasi innerhalb der TU Darmstadt im Internet bist.

Es kann sein, dass du das VPN kaum oder gar nicht während deines Studiums nutzen wirst. Trotzdem gibt es Situationen, in denen es absolut nützlich oder auch notwendig sein kann. Der Vorteil des VPN ist, dass dein internetfähiges Gerät behandelt wird, als ob es direkt in der Uni im WLAN eingeloggt wäre, du ergo Zugang zum Intranet hast.

Da über VPN deine Kommunikation mit dem Internet erst über die Universität geleitet wird, ist es entsprechend auch etwas langsamer, als direkt ins Internet zu gehen. Wenn der Zugriff über VPN nicht gerade notwendig ist, ist es deshalb nicht sinnvoll, es zu benutzen.

Wie du auf deinem Rechner einen VPN-Zugang einrichtest, erfährst du auf den Webseiten des HRZ.⁴ Beachte bitte, dass in den meisten Wohnheimen der VPN-Zugriff gesperrt ist. Diese sind aber meist direkt an das Intranet der TU angebunden, sodass du diesen meist gar nicht benötigst.

Flo

³ <https://www.hrz.tu-darmstadt.de/software>

⁴ <https://www.hrz.tu-darmstadt.de> → VPN-Zugang (Arbeiten von Zuhause)

TU Campus Net

Wir wollen gut zu Vögeln sein

Das TU Campus Net (kurz **TUCaN**¹) ist das zentrale Campusmanagementsystem der TU Darmstadt. Obwohl bei seinem Entwurf einige fragwürdige Designentscheidungen getroffen wurden, die ihm auch den Namen TUCaN't eingebracht haben, ist es ungemein wichtig. Folgende Tätigkeiten kannst / wirst / sollst / musst du über / mit / in / durch TUCaN verrichten:

- Erhalt wichtiger Nachrichten
- Sichtung des Vorlesungsverzeichnisses
- Anmeldung zu Veranstaltungen und Prüfungen
- Einsicht von Noten und erbrachten Leistungen
- Beantragung eines Studiengangswechsels
- Aktualisierung deiner hinterlegten Anschrift
- Download deiner Studienbescheinigung

Mit den meisten Webbrowsern kann die TUCaN-Startseite unter der Adresse <https://www.tucan.tu-darmstadt.de> aufgefunden werden.² Zusätzlich besteht die Möglichkeit, die TUCaN-App für iOS oder Android herunterzuladen. In dieser ist zwar nicht die gesamte Funktionalität der Webseite vorhanden, sie ist aber durchaus dazu nützlich, minütlich zu checken, ob neue Noten eingetragen wurden.



Solltest du jemals Probleme im Umgang mit TUCaN haben, so kannst du dich stets an das →„Studienbüro“ (S. 147) wenden.

¹ Eines der zahlreichen TU-Wortspiele. Und der Grund für den Zweitnamen dieses Artikels.

² Falls du automatische Weiterleitungen abgestellt hast, musst du auf der zweiten Seite (also nach der ersten Weiterleitung) auf „Startseite“ anstatt auf „Sie werden zur Startseite weitergeleitet ...[sic]“ klicken.

Bedienung

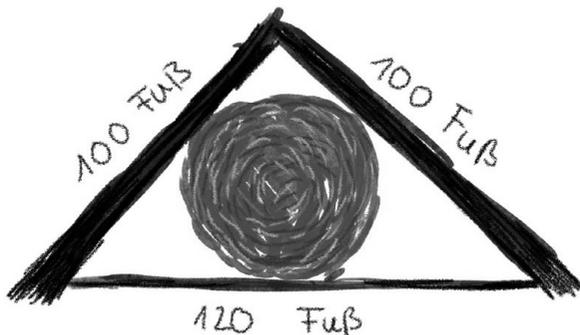
Um dieses Buch auf einer erträglichen Länge zu halten, erklären wir dir im IT-Tutorial³ alles Wissenswerte zu diesem Spaßvogel, der dir auch seinerseits in der oberen Navigationsleiste „Hilfe“ anbietet. (Welche Ressourcen du besser findest, musst du selbst wissen.) Was du vielleicht jetzt schon tun möchtest, wäre unter Service → Persönliche Daten einzustellen, dass deine „Messages“ auch als E-Mails versandt werden. Ansonsten wäre es noch wichtig, dich über Fristen (→Chronologie eines Semesters; S. 94) informiert zu halten sowie in Zukunft darauf zu achten, dass deine persönlichen Daten aktuell bleiben. Denn nur so können die Uni und du gegenseitigen Blindflug vermeiden und einen Sturzflug im Stile Ikaros verhindern.

Peter

BALIER HELLYPTOS

AUF IHREM WEG NACH ALEXANDRIA TRIFFT UNSERE HELDIN AUF EINEN BAUERN, DER SIE VERZWEIFELT UM HILFE BITTET: „IM DACH MEINER SCHEUNE IST GEMAU PLATZ FÜR EINEN HELBALLEN. IST DER BALLEN ZU GROSS, PASST ER NICHT HINEIN. IST ER ZU KLEIN, VERSCHWENDE ICH NUTZLOS ERNTE. DIE SEITEN DES DACHES SIND 100 FUSS LANGE UND DIE BASIS 120 FUSS LANG. KANNST DU MIR HELFEN, DIE MAXIMALE AUSBEUTE ZU RETTEN?“

WIE GROSS SOLL DER DURCHMESSER DES BALLENS SEIN?



GEHE WEITER ZU SEITE 2-DURCHMESSER IM FUSS - 23,
UM ZU EUKLID NACH ALEXANDRIA ZU GELANGEN

³ <https://mathebau.de/tucan>

Wichtige Webseiten

Wie die Uni dir ins Netz geht

Das Internet. Unendliche Weiten. Vielleicht hast du schon davon gehört. Angeblich gibt es da einige tolle Sachen zu finden, wenn man ein bisschen sucht. Zum Beispiel ganz viele hilfreiche Webseiten, um sich in Mathe-Veranstaltungen und allgemein an der TU zurechtzufinden. Was du online außer → „TU Campus Net“ (S. 189) noch kennen solltest, erzählt dir dieser Artikel. Wenn du mal irgendwann eine halbe Stunde Zeit hast, die du im Internet „verschwenden“ willst,¹ empfiehlt es sich, sich einmal durch diese Seiten durchzuklicken. Dies kann dir und deinen Mitstudierenden in Zukunft viel Zeit und Unsicherheit ersparen.

Kursmanagementsysteme

Die nach TUCaN wohl wichtigste Seite, die du in deinem Studium benutzen wirst, ist **Moodle**.² Dies ist der beste und einfachste³ Weg für die Veranstalter eines Kurses, dir alles, was du an Unterlagen für einen Kurs brauchst, digital bereitzustellen. So werden hier oft das Vorlesungsskript und Vorlesungsvideos sowie die Haus- und Gruppenübungen und Lösungshinweise dazu hochgeladen. Außerdem bietet die Seite weitere praktische Werkzeuge, wie die Möglichkeit, seinen Punktstand in den Hausübungen anzusehen, in verschiedensten kursinternen Foren Fragen zu stellen oder die Tutoren oder Assistenzen des Kurses zu kontaktieren. Wenn du, wie in → „E-Mails empfangen“ (S. 198) beschrieben, deine Benachrichtigungen eingestellt hast, brauchst du auch keine Angst zu haben, dort essentielle Informationen zu verpassen.



Leider kannst du dich nicht darauf verlassen, dass du jeden Kurs und alles zu einem Kurs in Moodle findest.

¹ Wer macht denn so was? :O

² <https://moodle.tu-darmstadt.de>

³ Absolut subjektive, aber korrekte Meinung des Autors. – der Autor

Es gibt Fachbereiche wie die Informatik, die ihre eigenen Webseiten benutzen, andere Dozenten verwenden vielleicht ihre eigene Webseite oder nur TUCaN. Welche Seiten für eine Veranstaltung benutzt werden, erfährst du in der Regel in der ersten Vorlesung.

Du kannst dich in Moodle, wie auch in vielen anderen uneigenen Systemen, mit deiner TU-ID (→HRZ und TU-ID; S. 185) anmelden. Wenn du dich zu einem Kurs in TUCaN anmeldest, zu dem es einen entsprechenden Kurs in Moodle gibt, bist du für letzteren automatisch angemeldet. Allerdings kannst du dich in Moodle selbst auch jederzeit in Kurse eintragen, indem du auf der Seite, am linken Rand, entweder direkt nach einem Kurs suchst oder dir den gesamten Kurskatalog anzeigen lässt. Dies brauchst du – neben den Kursen des Fachbereichs Informatik – zum Beispiel für Kurse, die in Moodle eingetragen sind, aber nicht in TUCaN, also insbesondere →„Das Mentoringprogramm“ (S. 114) oder unser

Elektronisches Lernzentrum

In Moodle unter „ELZM“ mithilfe der Suche einfach zu finden, ist dieser Kurs ein sehr praktisches Hilfsmittel, insbesondere in der Klausurenphase. Hier findest du nämlich viele Altklausuren und Gedächtnisprotokolle mündlicher Prüfungen, ohne sie dir selbst im Lernzentrum einzuscannen.

Für Android und iOS gibt es auch eine Moodle-App, sodass du bequem von deinem Smartphone aus auf Moodle zugreifen kannst.

OWO-Moodle

Für den digitalen Part der OWO existiert ein eigener Moodle-Kurs, in dem Informationen, wichtige Hinweise und etwaige Einladungslinks kommuniziert werden. Du kannst es in der Kurssuche finden, wenn du nach „Orientierungswoche Mathematik“ suchst.

TU-Einrichtungen

Die Hauptseite der TU Darmstadt findest du unter www.tu-darmstadt.de. Von hier kannst du dich zwar theoretisch zu den meisten anderen Seiten durchklicken, wahrscheinlicher ist es aber, sich zu verirren und nichts zu

finden. Aktuell eine der wichtigsten Unterseiten ist die Corona-Infoseite.⁴ Hier findest du Informationen, wie die TU mit der Pandemie umgeht, was aktuell erlaubt ist und ob und wann die TU plant, wieder in Präsenzbetrieb übergehen zu können. Du solltest hier regelmäßig vorbeigucken, um informiert zu bleiben.

Wenn du weißt, dass die Uni eine Einrichtung X hat, kannst du dich fast darauf verlassen, dass die Webseite dieser Einrichtung unter „www.x.tu-darmstadt.de“⁵ zu finden ist, wobei x auch die (meist dreibuchstabile) Abkürzung der Einrichtung sein kann. Auf diese Art und Weise lassen sich die meisten der folgenden Seiten finden:⁶

- <https://www.ulb.tu-darmstadt.de> – Die Webseite der **Universitäts- und Landesbibliothek**, kurz **ULB**. Hier kannst du nachschauen, ob das Werk, das du suchst, im ULB-Bestand ist, ob es ausgeliehen ist oder ob es vielleicht sogar als E-Book zum Download verfügbar ist.⁷
- <https://www.hrztu-darmstadt.de> – Dies ist die Webseite unseres **Hochschulrechenzentrums**. Wie du auf deine TU-Mailadresse zugreifst, deine Athene-Karte managen kannst usw., erfährst du im Artikel → „HRZ und TU-ID“ (S. 185).
- <https://www.usztu-darmstadt.de> – Falls du dich körperlich ausatoben möchtest, ist die Webseite des **Unisport-Zentrums** (→Freizeitgestaltung; S. 49) die richtige Anlaufstelle. Hier findest du eine Übersicht über die zahlreichen Sportangebote, die dort angeboten werden. Außerdem kannst du direkt sehen, wann diese stattfinden und dich online dazu anmelden.
- <https://www.spztu-darmstadt.de> – Falls du einen Sprachkurs belegen möchtest, bist du auf der Webseite des **Sprachenzentrums** genau richtig. Hier findest du neben den Anmeldefristen auch die Anforderungen zu fortgeschrittenen Kursen sowie eine Übersicht über alle angebotenen Sprachkurse des aktuellen Semesters.
- <https://www.zfl.tu-darmstadt.de> – Interessant für Lehramtsstudierende ist außerdem noch das **Zentrum für Lehrerbildung** der TU,

⁴ https://www.tu-darmstadt.de/universitaet/aktuelles_meldungen/corona_vorsorge/informationen_studierende/index.de.jsp

⁵ Manche Seiten setzen das www.-Präfix voraus.

⁶ Wusstest du, dass wir im OWO-Info alle Links in Fußnoten schreiben? Lustig, oder?

⁷ Teilweise sind Downloads nur über das Intranet (→WLAN und VPN; S. 187) möglich.

auf dessen Webseite du u. a. deine Studienordnungen und Informationen zu deinem Orientierungspraktikum nachschauen kannst.

- <https://www.asta.tu-darmstadt.de> – Auch unsere gewählten Vertreter vom **AStA** (→StuPa und AStA; S. 208) haben eine eigene Webseite, auf der du dich hochschulpolitisch auf dem neuesten Stand halten kannst. Weiterhin bietet sie hilfreiche Informationen zu den Angeboten des AStAs, wie z. B. die Registrierung für →„Call a Bike“ (S. 160).
- <https://studierendenwerkdarmstadt.de> – Für die Öffnungszeiten und aktuelle Speisekarte der Mensa, Informationen zu den Wohnheimen, über BAföG, Corona-Nothilfen oder Studierendenberatung, die über das Fachliche hinaus geht, ist die Webseite des **Studierendenwerks** die richtige Adresse.

Fachbereich Mathematik

Du kannst nach obigem Schema für das X auch einen Fachbereich einsetzen. Von der Startseite des Fachbereichs Mathematik⁸ erreichst du so z. B. eine Liste aller Personen inklusive Raumnummer und Kontaktdaten,⁹ sowie Prüfungspläne, Studienordnungen¹⁰ usw.. Außerdem kannst du hier auch einen →„Pool-Account“ (S. 196) für die Mathebau-Rechner beantragen.

Technisch gesehen ein Teil der Fachbereichsseite, aber auch unter dem objektiv besten Link der Welt¹¹ zu erreichen, ist die Seite unserer →„Fachschaft“ (S. 204), auf der du die Protokolle der Fachschaftssitzungen sowie eine elektronische Version dieses OWO-Infos und der Folien aller Präsentationen der OWO finden kannst. Weiterhin bietet die Fachschaft zwei nützliche Werkzeuge in Form von Mailinglisten (→E-Mails empfangen; S. 198) und dem **Sprechstundentool**,¹² in dem die Sprechstunden der Übungsleiter und Übungsleiterinnen vieler Mathe-Veranstaltungen stehen werden.

Justus

⁸ <https://www.mathematik.tu-darmstadt.de>

⁹ → Der Fachbereich → Personen

¹⁰ → Studium → Downloads

¹¹ <https://mathebau.de>

¹² <https://sprechstunden.mathebau.de>

PC-Pools und Drucken

Anderer Leute Hardware nutzen

Wenn du irgendwann mal keine Lust, kein Geld, keinen Akku oder kein WLAN hast, kommst du wahrscheinlich in die Situation, dass du deine Übungen, Skripte etc. ausdrucken willst.

Am einfachsten ist die Situation natürlich, wenn du selbst einen Drucker besitzt. Noch ein wenig besser ist es, wenn dieser auch noch funktioniert und alle Funktionen hat, die du brauchst. Wenn dein Drucker das nicht erfüllen kann, musst du dich doch nach anderen Möglichkeiten umschaun. Zum Glück gibt es davon in und um die TU aber einige.

Drucken außerhalb der Uni

Du hast ein größeres Druckvorhaben? Du möchtest dein Skript schön und handlich in gebundener Form vor dir liegen haben? Dann lohnt sich vielleicht der Besuch eines **Copyshops**. Einige davon sind in unmittelbarer Nähe zur Uni, zum Beispiel in der Magdalenenstraße zu finden (→Campuslageplan Stadtmitte; S. 234). Aber auch überall sonst in Darmstadt oder in den meisten anderen Städten solltest du keine Probleme haben, einen Copyshop in nächster Umgebung aufzutreiben.

Drucken in der Uni

Auch innerhalb der Uni gibt es eine Vielzahl von Möglichkeiten, deine digitalen Dokumente in Papierform zu gießen. Aktuell sind diese jedoch alle an Corona erkrankt oder ihre Erreichbarkeit ist der Krise auf sonstige Weise zum Opfer gefallen. Damit du aber nach Ende der Pandemie alle deine Druckfantasien sofort ausleben kannst, wollen wir dir trotzdem einige Möglichkeiten kurz vorstellen.

Accounts im Mathebau

Im normalen universitären Präsenzbetrieb sind die wortwörtlich naheliegendste Option meistens die PC-Poolräume im Mathebau (→Orientierung in Gebäuden; S. 170). In diesen kannst du mit einem Account bis zu 300 Seiten im Semester ausdrucken, was für den alltäglichen Bedarf mehr als ausreichend ist. Aber die Poolräume sind nicht nur toll, um schnell mal was zu drucken, sie sind auch äußerst gut zum Arbeiten geeignet, da auf diesen Rechnern allerlei nützliche, teilweise kostenpflichtige mathematische Software wie MATLAB, Mathematica, GeoGebra oder wxMaxima installiert ist, deren Lizenzen privat sehr kostenspielig werden können.

Um an einen solchen Account zu kommen, hast du zwei Möglichkeiten: Wenn du eine Veranstaltung des Fachbereiches belegst, in der du Zugriff auf eines der lizenzierten Programme benötigst, erhältst du in der Regel einen temporären Praktikumsaccount für die Mathebau-Rechner. Dieser ist ein Jahr gültig. Im ersten Studienjahr des Bachelorstudienganges gehören dazu zum Beispiel die „Einführung in die Programmierung I+II“, im zweiten Studienjahr die „Einführung in die Numerik“. Wie genau das während der Pandemie funktioniert, erfährst du in den Vorlesungen der ersten Woche.

Wenn du Zugriff auf die Rechner und Drucker des Mathebaus haben möchtest ohne einen Praktikumsaccount zu besitzen, kannst du mit deiner TU-ID online¹ einen eigenen Account beantragen. Dein Accountname wird in der Regel deinem Nachnamen entsprechen. Um Eindeutigkeit zu gewährleisten, wird dieser evtl. mit einer ausreichenden Anzahl Stellen deines Vornamens aufgefüllt. Mit deinem Account erhältst du außerdem eine neue Mailadresse vom Fachbereich Mathematik. Diese hat die Form <Accountname>@mathematik.tu-darmstadt.de. Am besten richtest du dir eine Weiterleitung ein (vgl. →E-Mails empfangen; S. 198).

Weitere Möglichkeiten an der Uni

Außer unseren eigenen PC-Pools gibt es noch einige andere Computerräume an der TU. So haben viele weitere Fachbereiche ebenfalls eigene Account-

¹ <http://mathebau.de> → Fachschaft → Angebote → Computeraccounts

Systeme, bei denen es sich lohnt, sich zu registrieren. Insbesondere natürlich bei passendem Nebenfach.²

Die universellen **HRZ-Poolräume** befinden sich jeweils im Untergeschoss von S1|02 und S1|03. Dort kannst du dich mit deiner TU-ID einloggen, ohne irgendwelche Vorbereitungen treffen zu müssen. Das Drucken kostet 3ct/Seite und kann mit der Athene-Karte bezahlt werden. Außerdem hat man dort 3€ Startguthaben. In den HRZ-Poolräumen findest du auch Scanner, die sich als Hilfe in der Not erweisen können. Eine andere sehr praktische Möglichkeit zu scannen, sind die großen Scanner im Erdgeschoss der ULB.

Solltest du in die Verlegenheit kommen, etwas einscannen zu müssen ohne Zugriff auf einen Scanner zu haben, können wir dir *Scan-Apps* ans Herz legen, von denen es für jedes gängige Smartphone-Betriebssystem etliche gibt. Diese können ein einfaches Foto in ein wahres Scan-Wunderwerk³ verwandeln und sind eine sehr einfache Lösung für alltägliche Scans.

Justus



zzz Weiter auf Seite 7 zzz

² Oder weil der Informatik-Pool im Sommer der angenehmste Raum in der Stadtmitte ist.

³ Bei hinreichend niedrigen Ansprüchen

E-Mails empfangen

Elektronische Post nicht verpassen

Ein Großteil der gesamten Kommunikation wichtiger Informationen an der Universität wird über den elektronischen Weg getätigt, weshalb es für dich wichtig ist, dich damit auseinanderzusetzen.

Mailadressen

Studentische Mailadresse

Vor allem offizielle Informationen werden häufig per E-Mail versandt, wie zum Beispiel eine Erinnerung, sich für das neue Semester zurückzumelden, oder das Ende des Prüfungsanmeldezeitraums. Entsprechend ist es absolut wichtig, seine E-Mails auch zu lesen.

Mit der Aktivierung der TU-ID erhältst du eine eigene E-Mail-Adresse, die nach dem Schema <Vorname>.<Nachname>@stud.tu-darmstadt.de generiert wird und an die zum Beispiel alle Moodle-Nachrichten weitergeleitet werden. Bereits bei der Aktivierung der TU-ID hast du die Möglichkeit, diese auf deine eigene E-Mail-Adresse weiterleiten zu lassen. Ansonsten wird eine TU-interne Mailbox für dich erstellt, von der du die E-Mails abrufen kannst. Willst du diese Weiterleitung im Nachhinein an- beziehungsweise abschalten oder die E-Mail-Adresse ändern, an welche weitergeleitet wird, so kannst du dies beim IDM,¹ dem Identitätsmanagementportal der TU, tun.



Auf TUCaN (→TU Campus Net; S. 189) gibt es die Möglichkeit, die Nachrichten auf deine studentische Adresse weiterleiten zu lassen. Es sei dir geraten, dieses Feature zu aktivieren.

¹ <https://www.idm.tu-darmstadt.de> → Studentische E-Mail-Adresse

Hast du dich bisher nicht dazu entschieden, deine studentische E-Mail-Adresse weiterleiten zu lassen, solltest du diese regelmäßig über das Webmail-Interface der TU Darmstadt² abrufen. Dort kannst du dich einfach mit deiner TU-ID und deinem Passwort anmelden. Falls du aber eine eigene E-Mail-Adresse besitzt, an die du deine E-Mails weiterleiten kannst, wirst du diese Seite kaum brauchen.

Alternativ kannst du deine studentische Mailadresse natürlich auch über ein E-Mail-Programm deiner Wahl abrufen. Das HRZ bietet Einrichtungshilfen für diverse gängige Programme an.³

Mathematik-Adresse

Auch wenn du dir einen Mathebau-Account einrichtest (→PC-Pools und Drucken; S. 195), bekommst du automatisch eine E-Mail-Adresse nach dem Schema <Accountname>@mathematik.tu-darmstadt.de, was den meisten nicht bewusst ist. Trotzdem kann es vorkommen, dass dir E-Mails an diese Adresse geschickt werden, da sie Dozierenden vom System vorgeschlagen wird. Deshalb solltest du auch diese E-Mails regelmäßig lesen. Das Webinterface zur Verwaltung dieser Mailadresse kannst du über das Webmail-Interface des Fachbereichs erreichen.⁴ Möchtest du lieber eine Weiterleitung einrichten, musst du dich an einem der Poolrechner im Mathebau einloggen und in deinem Homeverzeichnis eine Datei mit dem Namen `.forward` erstellen, die deine E-Mail-Adresse enthält. Dies kannst du zum Beispiel tun, indem du folgendes in ein Terminal tippst:

```
echo "deine.mail@example.org" > ~/.forward
```

Am besten testest du das im Anschluss direkt, um sicherzugehen, dass alles geklappt hat.

Mailinglisten

Neben offiziellen Informationen von der Uni oder einer Veranstaltung, erhältst du auch E-Mails direkt vom Fachbereich oder der Fachschaft. Dies

² <https://webmail-stud.hrz.tu-darmstadt.de>

³ <https://www.hrz.tu-darmstadt.de> → E-Mail für Studierende → E-Mail einrichten

⁴ <https://webmail.mathematik.tu-darmstadt.de/squirrelmail>

passiert meistens über themenorientierte Mailinglisten. E-Mails von diesen Mailinglisten erkennst du am Betreff, welcher mit „[<Name>]“ beginnt, wobei „<Name>“ für den Namen der Liste (also zum Beispiel „M2020 “ oder „WasGeht“) steht.

Mailinglisten des Fachbereichs

Über die Listen des Fachbereichs werden studienbezogene Informationen versendet. Es muss deshalb wohl nicht erklärt werden, warum wir das Abonnement empfehlen. Die Adressen der Verteiler folgen dem Schema „<Name>@mathematik.tu-darmstadt.de“.

M2020 ist die Liste deines Semesters. Hierüber werden Informationen verschickt, die für dein Semester von besonderem Interesse sind.

Mathe Nach wenigen Semestern wird die Jahrgangsliste in den Mathe-Verteiler emigriert. Hier landen Informationen, die für Mathematikstudierende in höheren Semestern interessant sein können.

LaG Diese Liste ist für Lehramtler von Relevanz. Hier werden zusätzliche Informationen zum Lehramtsstudium an alle Semester verbreitet.

Einige Arbeitsgruppen betreiben auch eigene öffentliche Mailinglisten, die für dich interessant sein könnten, wenn du im Master studierst. Am besten fragst du einfach mal in der AG nach oder guckst in die Übersicht des Fachbereichs.⁵

Mailinglisten der Fachschaft

Die Listen der Fachschaft erkennst du daran, dass sie auf @mathebau.de enden. Die Informationen, die du über diese Listen erhältst, mögen zwar weniger offiziell sein, du solltest sie dir aber trotzdem zu Herzen nehmen.

WasGeht Dies ist der Veranstaltungsverteiler der Fachschaft. Über diese Liste kommen Informationen zu Veranstaltungen der Fachschaft sowie zu anderen Angeboten, die für Mathematikstudierende interessant sein können. Organisierst du selbst eine Veranstaltung, so kannst du auch Werbung über WasGeht machen, um Gleichgesinnte zu suchen. Allerdings ist WasGeht moderiert, was bedeutet, dass sämtliche Mails, die über diese Liste versendet

⁵ <https://lists.mathematik.tu-darmstadt.de/mailman/listinfo>

werden, vorher überprüft werden, um zu verhindern, dass du mit Spam belästigt wirst.

Newsletter In unregelmäßigen Abständen erscheint der Newsletter der Fachschaft, in dem diese über ihre Aktivitäten informiert. Der Newsletter listet kurz und prägnant aktuelle Themen und Termine der Fachschaft auf. Wer informiert sein möchte, was hinter den Kulissen des Studiums abgeht, dem sei diese Liste wärmstens empfohlen.

Frauen Diese Liste richtet sich primär, aber nicht ausschließlich, an Mathematikstudentinnen. Hier werden Nachrichten der Gleichstellungsbeauftragten weitergegeben und über Aktionen für Studentinnen wie z. B. Stipendien oder Workshops zum Thema Promovieren informiert.

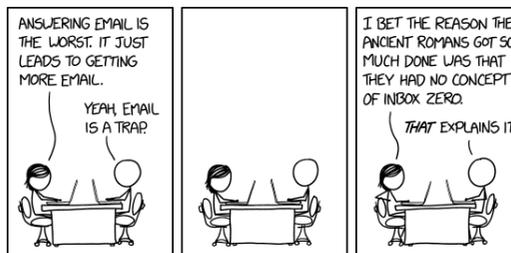
An- und Abmelden von Listen

Der einfachste Weg, sich zu einer Liste anzumelden, ist, bei der OWO dabei zu sein. Dort kannst du dich direkt in deiner Kleingruppe in diverse Listen eintragen lassen.

Hast du in der OWO vergessen, dich anzumelden oder willst dich von der Liste wieder abmelden, so gibt es zwei verschiedene Seiten: eine für die Listen der Fachschaft⁶ und eine für die des Fachbereichs.⁷

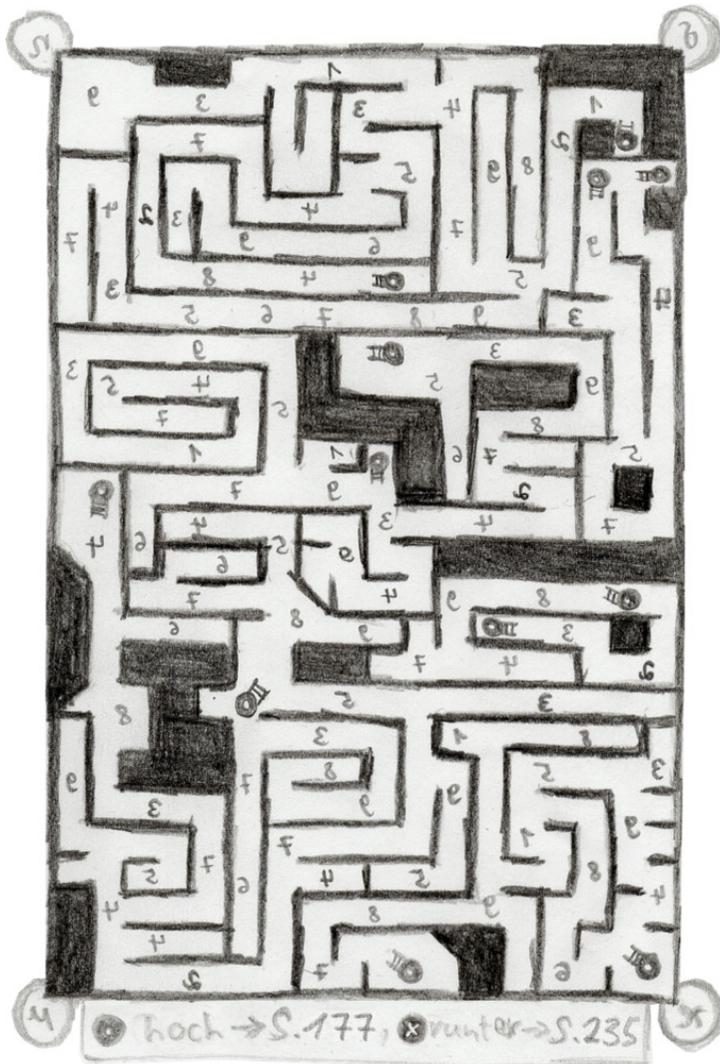
Darüber hinaus erhältst du jeden Monat eine E-Mail, die dir mitteilt, dass du Mitglied in der Liste des Fachbereichs bist und wie du dich austragen kannst.

Flo



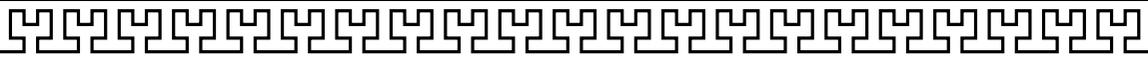
⁶ <https://lists.mathebau.de>

⁷ <https://www.lists.mathematik.tu-darmstadt.de/mailman/listinfo>





UNI UND FACHBEREICH



Nachdem du jetzt schon gelernt hast, wie du den Uni-Alltag im Mathestudium überlebst, wollen wir dir noch erklären wie die Universität selbst eigentlich funktioniert. Denn bei 25 000 Studierenden und 4 818 Angestellten auf 309 000 Quadratmetern Fläche sollte es ja einiges zu organisieren geben. Doch wer macht das?

Wir starten diese Rubrik mit einer Vorstellung der *Fachschaft*. Dies sind Studierende, die sich am Fachbereich aktiv für deine Interessen einsetzen.

Weiter geht es mit einem Gesamtüberblick über die politische Struktur der TU. Wer trifft eigentlich mit welcher Legitimation welche Entscheidungen? Und was hat das alles mit Kuchen zu tun? Finde es heraus!

Zu guter Letzt präsentieren wir dir noch einige mehr oder weniger wichtige Begriffe, die du unbedingt kennen solltest.

Fachschaft

Von Radio, aktiven Studierenden und mehr

Die Fachschaft Mathematik besteht per definitionem aus allen Studierenden des Fachbereiches Mathematik,¹ die **aktive Fachschaft** hingegen besteht aus jenen Studierenden, welche sich in irgendeiner Form für die Belange und Interessen der gesamten Fachschaft engagieren. Meistens lässt man das „aktive“ weg und der Ausdruck „die Fachschaft“ bezeichnet in der Praxis die letztere, kleinere Personengruppe. Sprache: Wenn es immer einfach wäre, wäre das ja auch langweilig.

Aufgabenbereich

Die Fachschaft fühlt sich mehr oder minder für alles zuständig, was im Interesse der Mathestudierenden ist, und kümmert sich um alles, was jemand für wichtig genug hält, um sich darum zu kümmern. Ausgenommen hiervon sind Anliegen, für die bereits jemand anderes zuständig ist. Solche Anfragen werden dann aber weitergeleitet.

Aber was bedeutet das in der Praxis? Die Fachschaft

- veranstaltet jährlich einen Ball² und zwei Musikabende,³
- bietet einen Mathechor⁴ und manchmal auch einen Tanzkurs⁵ an,
- richtet häufig Spieleabende⁶ aus,
- organisiert die OWO⁷ und das GeWoWe,
- repräsentiert die Studierendenschaft auf Hochschulmessen und im studi.treff,

¹ Die Definition der Fachschaften Physik, Informatik, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften etc. wird der geneigten Leserschaft als Übungsaufgabe überlassen.

² Pandemiebedingt wurde der 29. Ball der Mathematiker unbestimmt verschoben.

³ Infolge der Pandemie hat sich das zuständige Team um Ersatzprogramm bemüht.

⁴ Sobald jemand rausfindet, wie man Chor sinnvoll online machen kann, findet das bestimmt wieder statt – bis dahin leider nicht.

⁵ Da hier „manchmal“ steht, könnte man den Hinweis sogar weglassen, dass dies derzeit leider flachfällt.

⁶ Üblicherweise in Präsenz, aktuell aber nur im übertagenen Sinne – nämlich online, auf ihrem Mumbleserver (→Digitale Kommunikation; S. 71).

⁷ Selbst unter widrigen Bedingungen!

- vertritt deine hochschulpolitischen Interessen innerhalb der Uni,⁸
- arbeitet daran mit, dass die Studienbedingungen gut bleiben,
- stellt im Fachschaftsraum (S2|15–347) Tee, Kaffee und Obst⁹ zum Selbstkostenpreis sowie gemütliche Sofas¹⁰ zur Verfügung,
- hat das →„Radio“ (S. 223) eingerichtet,¹¹
- betreibt einen Server mit vielen praktischen Funktionen, beispielsweise vielen →„Mailinglisten“ (S. 199) oder dem Mumbleserver (→Digitale Kommunikation; S. 71),
- pflegt einen Webauftritt¹² mit vielen nützlichen Informationen,
- ernennt studentische Vertrauenspersonen, an die du dich bei Problemen aller Art wenden kannst¹³ und
- ist Ansprechpartnerin bei diversen Sorgen, die dich im Studium plagen könnten.

Mehr zu einigen Punkten findest du in den Artikeln →„Freizeitgestaltung“ (S. 49) und →„Politische Einflussnahme“ (S. 207).

Fachschaftssitzung

Während die (aktive) Fachschaft im Allgemeinen eine recht lose Gruppierung von diversen Leuten ist, die an diversen Projekten arbeiten und im Grunde niemals etwas miteinander zu tun haben müssten, gibt es eine Stelle, an der sich immer wieder viele davon zusammenfinden: die Fachschaftssitzung.

Die Sitzung ist das zentrale Organ der Fachschaft. Dort werden Dinge besprochen und entschieden, wie zum Beispiel wer die nächste OWO organisiert, was wir uns von einem neuen Mathebau wünschen oder was wir vom Konzept der Veranstaltung EP I halten. Darüber hinaus dient die Sitzung als wichtige Schnittstelle, an der diverse Informationen weitergegeben werden, die eventuell oder definitiv wichtig sind, sodass man angemessen auf diese reagieren kann.

⁸ Völlig unverändert, egal welche Probleme das Land gerade sonst noch beuteln.

⁹ Proportional zur erwarteten Nachfrage – derzeit also nicht, da niemand an die Uni geht.

¹⁰ Die stehen da natürlich immer noch, auch wenn gerade niemand auf ihnen sitzen darf.

¹¹ Hier gelten ähnliche Erwägungen wie bei den Sofas.

¹² <https://mathebau.de>

¹³ vertrauensperson@mathebau.de

Die Sitzung ist ein nahezu völlig unverfasstes Organ, bei dem jede und jeder einfach vorbeikommen kann, um in angenehmer Atmosphäre gemeinsam mit den anderen daran zu arbeiten, die Welt – oder zumindest die Uni – mal wieder ein wenig besser zu machen. Die Sitzung findet derzeit jeden Mittwoch ab 18:00 Uhr auf dem Mumbleserver der Fachschaft (→Digitale Kommunikation; S. 71) statt. Außerdem wird auch am Donnerstag in der OWO eine Fachschaftssitzung als Auswahlaktivität (→Die Auswahlaktivitäten in der OWO; S. 9) angeboten.

Teil werden

Du möchtest dich auch in irgendeiner Form engagieren? Falls du schon weißt, was du machen möchtest, und es schon Menschen gibt, die das tun, solltest du dich am besten direkt an die zuständigen Leute wenden. Falls du etwas Neues machen möchtest, noch nicht so genau weißt, was du machen möchtest, oder nicht weißt, wer die Zuständigen sind, erfährst du im nächsten Abschnitt, wie du Personen findest, die dir dabei weiterhelfen können. Ansonsten kannst du sehr gerne auch einfach mal in der Fachschaftssitzung vorbeischauen.

Kontakt aufnehmen

Du hast ein Problem? Eine Frage? Möchtest was machen? Hast ein anderes Anliegen? Dann gibt es viele Möglichkeiten, Fachschaftsmitglieder zu finden, die dir helfen können. Zum einen kannst du eine E-Mail an fachschaft@mathebau.de schreiben, da erreichst du immer Personen, die wissen, was zu tun ist. Zum anderen kannst du natürlich Menschen direkt ansprechen. Die einfachsten Möglichkeiten dafür sind, auf Discord oder Mumble vorbeizuschneien, und mal zu gucken, wer gerade da ist – die Chancen sind gut, dass die Leute dir direkt helfen können. Falls nicht, haben sie vermutlich Kontaktdaten derer, die das können, oder sind gute Gesellschaft, während ihr gemeinsam darauf wartet, dass noch andere Menschen vorbeikommen.

Peter

Politische Einflussnahme

Wir haben den längsten ... Kuchen!

An der Uni gilt das Prinzip der Selbstverwaltung: Im Rahmen der geltenden Gesetze entscheiden wir, was wir mit den verfügbaren Mitteln tun. Die Verwaltung ist dabei grob in die dezentralen Teile (die Fachbereiche wie Mathematik, Physik, Informatik, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften etc.) und die zentrale Verwaltung (die Uni) unterteilt. Jeden Sommer finden Wahlen statt, die bestimmen, wer dich in den entsprechenden Gremien vertritt. (Dazu später ~~Kuchen~~ mehr.)

Damit es dir dabei leichter fällt, informierte Entscheidungen zu treffen, legt dieser Artikel kurz dar, was die einzelnen Stellen tun. Keine Sorge: Wir haben nicht den längsten *Text*. Zu unseren beeindruckenden Werten kommen wir also schnell genug.

Studentische Selbstverwaltung

Die Gemeinschaft aller etwa 25 000 Studierenden der TU verwaltet sich selbst und die entsprechenden Gremien sind rein studentisch besetzt. Auf dezentraler Ebene sind dies offiziell der Fachschaftsrat und in der Praxis zumeist die Fachschaftssitzung, auf hochschulweiter Ebene wird die Studierendenschaft durch das Studierendenparlament und den AStA verwaltet.

Fachschaft(srat)

In der Regel gibt es zu jedem Fachbereich genau eine Fachschaft. Diese wird durch den **Fachschaftsrat** (FSR) vertreten, dessen Größe von der Größe der Fachschaft im weiteren Sinne – also in der Regel der Studierendenzahl des Fachbereichs – abhängt. Der Fachschaftsrat des Fachbereichs Mathematik besteht momentan aus fünf Studierenden.

Offiziell läuft das meiste, was die →„Fachschaft“ (S. 204) macht, über den FSR. Der Fachbereichsrat (kommt gleich noch) muss den FSR in (fast) allen Angelegenheiten anhören und auch ansonsten bleiben ein paar offizielle Sachen am FSR hängen. Da sich für restliche anfallende Arbeit in der Regel

Freiwillige finden, die häufig nicht selbst im FSR sitzen, sehen sich die FSR-Mitglieder eher als allgemeine Ansprechpersonen und sind für deine Fragen da.

StuPa und AStA

Das **Studierendenparlament** (StuPa) ist – Überraschung! – das Parlament der gesamten Studierendenschaft der TU. Das StuPa wählt den **Allgemeinen Studierendenausschuss** (AStA), der so etwas wie die dazugehörige Regierung ist. Das StuPa und der AStA kümmern sich zum Beispiel um das Semesterticket oder die Verhandlungen mit Fahrradverleihagenturen (→Transportmittel und Wege; S. 160), aber auch um gefühlt einhundert andere Sachen.^{1,2}

Die Verwaltung des Geldes der Studierendenschaft, eines Topfes in den auch ein Teil deines Semesterbeitrages fließt, findet ebenfalls hier statt. Allerdings wird das Geld nicht nur unmittelbar vom AStA ausgegeben: Beispielsweise finanziert sich →„Das Freshers' Weekend“ (S. 14) zu einem Teil darüber.

Akademische Selbstverwaltung

Die Uni als Ganzes, also der gesamte Haufen aus Dozentinnen, wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen (WiMin), administrativ-technischen Mitarbeitern³ (ATMn) sowie Studierenden verwaltet sich ebenfalls selbst. In den entsprechenden Gremien sind alle dieser vier Statusgruppen vertreten, allerdings mit unterschiedlich vielen Stimmen. Insbesondere sind die Professoren und Professorinnen zumeist deutlich überrepräsentiert. Dadurch ist die Arbeit der studentischen Vertreter nicht immer einfach und manchmal können sie nur ein größeres Unglück abwenden. Doch trotzdem können sie auch hier viel bewegen, vor Allem da sie oft noch andere Statusgruppen auf der eigenen Seite haben.

¹ <https://www.asta.tu-darmstadt.de>

² Telegram-Info-Kanal: <https://t.me/TUASTA>

³ Die gibt es alle in beiden herkömmlichen Geschlechtern und vermutlich auch in nicht-binär, genderfluid und anderweitig genderqueer.

Fachbereich(srat)

Der **Fachbereichsrat** (FBR) ist das Parlament des Fachbereiches. In unserem Falle besteht er neben fünf Studierenden noch aus elf Professoren, drei WiMin und zwei ATMn. Der FBR entscheidet nahezu alles, was der Fachbereich entscheiden kann. Dadurch dauern die Sitzungen manchmal recht lang, aber da alle versuchen, produktiv und sinnvoll miteinander zu arbeiten, lohnt sich das Engagement der studentischen Vertreter hier allemal.

UV, Senat und Präsidium

Die **Universitätsversammlung** (UV) ist das Parlament der Uni. Sie trifft grundlegende Entscheidungen für die Universität und wählt den **Senat** und das **Präsidium**, welche wiederum eher für das „Tagesgeschäft“ zuständig sind. Das Präsidium versorgt im Rahmen dessen auch einen Telegram-Kanal mit aktuellen, studirelevanten Inhalten.⁴

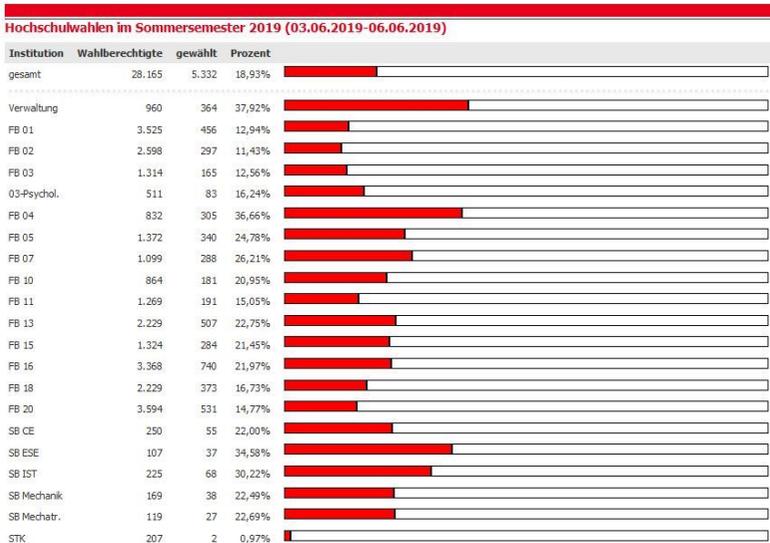
Wir haben den längsten ...

... Balken. Jeden Sommer finden die Hochschulwahlen statt, in denen du deine Stimme für FSR, StuPa, FBR und UV abgeben kannst. Wie der Abbildung zur **Wahlbeteiligung** zu entnehmen ist, hatte die Mathematik letzten Sommer⁵ die höchste Wahlbeteiligung unter allen Fachbereichen. In der Vergangenheit hatten wir häufig auch die höchste Wahlbeteiligung unter allen Gruppen und nun ist es an dir, uns zu helfen, das wieder zu schaffen.

Weil die Fachschaft Demokratie und – damit einhergehend – eine hohe Wahlbeteiligung für wichtig hält, gibt sie jeden Sommer ein **Wahl-Info** heraus, mit welchem du dich über die jeweils aktuellen Kandidaturen informieren kannst. Zudem gibt es je ein Stück selbstgebackenen **Kuchen** – für alle, die gewählt haben.

⁴ https://t.me/tuda_fuer_studierende

⁵ Korollar: Im Jahre 2020 hatten wir keinen Sommer, nur eine Hitzewelle, während welcher alle zuhause blieben. Anlässlich dessen haben die UV für die akademische und das StuPa für die studentische Selbstverwaltung beschlossen, dass diejenigen, welche 2019 für ein Jahr gewählt wurden, noch ein zweites Jahr in Amt und Würden bleiben. Darüber, ob das jetzt gerechtfertigt oder undemokratischer Unsinn war, dass sie sich damit insbesondere selbst eine zweite Amtszeit gegönnt haben, könnte man einen ganzen eigenen Artikel verfassen.



Wahlbeteiligung im Sommer 2019

Engagement

Falls du dich selbst politisch einbringen möchtest, ist eine sehr einfache Möglichkeit, einfach mal auf der →„Fachschaftssitzung“ (S. 205) vorbeizuschauen, dich dort einzubringen und mit der Zeit zu schauen, wie du dich an welchen Stellen engagieren willst. Daneben besteht natürlich auch die Möglichkeit, direkt in eine der politischen Hochschulgruppen einzutreten.

Was du jedoch in jedem Falle tun solltest, ist, jeden Sommer zur Wahl zu gehen.

Peter

Von A bis Z

Mehr oder weniger wissenswerte

((Mathe)Fach)Wörter

Die bisherigen Inhalte im OWO-Info wurden dir meistens als zusammenhängender Text präsentiert. Weil das ein wenig langweilig ist und wir beim Schreiben oft auf komische Ideen kommen, gibt es dieses bunt gemischte Sammelsurium aus Wissenswertem, Witzigem und Wertlosem.

A wie ...

Achttausend Mark So viel kosten unter anderem ein Kaffee, ein Bier, ein Filet, Crack, Speck, Dreck und Ed van Schleck. Zum Glück kann man dafür, passend zum eigenen achttausend Mark großen Budget, auch Freibier erwerben. Außerdem ist dies die Antwort auf die von Scooter formulierte Frage, wie viel der Fisch ist.

Agrarphilosophie Sagenumwobener Studiengang an der TU, oft in einem Atemzug mit dem Bachelor of Education Körperpflege genannt, führt aber zum → *Diplom*. Kernfächer im Grundstudium sind Humanismus, Hummer, Humor, Humus und Hummus (→Rezepte; S. 39).

AG Bezeichnet

- Aktiengesellschaft: Umstrittene Daseinsform von Unternehmen, die sie zu ständiger Expansion zwingt, um reiche Menschen noch reicher zu machen. Ein großer Teil der Mathestudierenden arbeitet später mal in einer;
- Arbeitsgruppe: Umstrittene Daseinsform von → *WiMin* unter Führung von Professorinnen und Professoren (→ *Professur*), die sie zu ständiger Ausbeutung von → *SHKen* zwingt, um Langzeitstudierende noch länger studieren zu lassen. Verschwindend geringe Anteile der Mathestudierenden arbeiten mal in einer.

Algebra ist entgegen gängiger Meinung gar kein Hokuspokus.

Analysis Treue Freundin und → *stetige* Begleiterin, die einen niemals enttäuscht.¹ Auch liebevoll „Ana“ genannt.

Assistenzen Menschen, die den Dozierenden das Leben einfacher machen sollen und gleichzeitig die → *SHKe* einer Lehrveranstaltung durch die Gegend scheuchen. In der Regel → *WiMi*. Wenn du Probleme nicht direkt mit deinem Übungsleiter oder deiner Übungsleiterin klären kannst, sind die Assistenzen die zweite Anlaufstelle, vor allem wegen der offenen → *Tür*.

ATM sind administrativ-technische Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen. Der Begriff umfasst all diejenigen, die weder studieren, noch → *WiMi* sind oder eine → *Professur* haben. Neben den Sekretärinnen fällt darunter zum Beispiel die Hausverwaltung und das Bibliothekspersonal. Ohne die ATM geht nichts am Fachbereich, deswegen bestechen wir sie zu Weihnachten immer mit Plätzchen.

B wie ...

Ball der Mathematik Außerhalb von Pandemiezeiten jährlich im Frühsommer stattfindende Tanzveranstaltung mit ca. 300 Gästen, mehreren Showeinlagen und herumwirbelnden mathematischen und nichtmathematischen Tanzfreudigen.

Bibliotheken „Die Bibliothek“ bezeichnet meist die Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) gegenüber der → *Mensa*. Neben dem Präsenzbestand gibt es dort noch eine aus → *QSL*-Mitteln finanzierte Lehrbuchsammlung, aus der auch langfristig ausgeliehen werden kann. Zum Beispiel von dir! Außerdem gibt es noch die Handbibliotheken der einzelnen → *AGs* sowie ggf. die Bibliotheken verwandter Fachbereiche, die nach und nach von der ULB geschluckt werden. Wenn du mal ein Buch brauchst, welches hier nicht steht, kannst du es dir sogar bestellen lassen.

BWL Der verzweifelte Versuch, aus den Grundrechenarten eine Wissenschaft zu basteln.

¹ Meinung des Autors

C wie ...

Campus Bezeichnet einen Universitätsstandort. Die TU hat davon zwei ganze und viele halbe. Neben dem Bereich Stadtmitte gibt es noch die Lichtwiese als eigenen Campus. Dazu kommen kleinere Standorte, wie der Botanische Garten, der Windkanal am August-Euler-Flugplatz, und viele über die Stadt verteilte Einzelgebäude, wie die → *Dolivostraße*. Die Uni besitzt sogar eine eigene Skihütte im Allgäu (kein Scherz!). (Siehe auch → Orientierung am Campus; S. 164)

CP Credit Points messen den Arbeitsaufwand von Uni-Veranstaltungen. Ein CP entspricht dabei in etwa 25–30 Arbeitsstunden. Manchmal werden CPs auch als Leistungspunkte (→ *LPs*) oder – nach dem *European Credit Transfer System* – als → *ECTS* bezeichnet.

D wie ...

Darmstadtium Bezeichnet

- das Darmstädter Wissenschafts- und Kongresszentrum, Veranstaltungsort der → *hobit*, erkennbar an seiner charakteristischen Form eines abgestürzten UFOs.;
- ein chemisches Element mit der Ordnungszahl 110, welches erstmals in Darmstadt durch die Gesellschaft für Schwerionenforschung synthetisiert wurde. Das Darmstadtium gehört damit zur gleichen Familie wie das Bohrium, das Hassium, das Meitnerium, das Roentgenium und das Copernicium.

Dekanat Verwaltet den → *Fachbereich* und steuert ihn. Neben dem Dekan Kohlenbach, dem Prodekan Pfetsch und dem Studiendekan Wedhorn, gehören noch eine Menge weiterer Beschäftigten zum Dekanat, darunter ganz viele Sekretärinnen (→ *ATM*), die Studienberatung und so weiter. Ohne das Dekanat wäre eine → *OWO* wohl nicht zu machen. Vielen Dank!

Didaktik Wissenschaft des Vermittelns von Wissen. Der Fachbereich Mathematik hat eine eigene → *AG* dafür. Professor Krüger beschäftigt sich in dieser mit der Lehramtsausbildung und Professor Kümmerer mit Quantenstochastik, einer Mischung aus → *Füsik*, → *Analysis*, → *Algebra* und → *Stochastik*.

Weil das schwierig zu erklären ist, ist er wohl in der Didaktik gelandet. Manche mutmaßen auch, er habe einfach sein Hobby zum Türschild gemacht.

Dolivostraße Bei dem Gebäude S4|10 in der Dolivostraße handelt es sich um den dritten Standort des Fachbereichs neben dem → *Lernzentrum* Mathematik und dem Mathebau. Hier leben die Arbeitsgruppen Optimierung und Numerik.

\dots Erzeugen „...“ in → *LaTeX*. Diese drei Punkte deuten eine Auslassung bzw. Ellipse an. Nicht zu verwechseln mit dem → *Oval*.

Dozierende Halten Vorlesungen. Meistens haben sie eine → *Professur*, manche Vorlesungen werden aber auch von → *WiMin* gelesen.

Drucker Von Geistern besessene Elektronik, die in Abhängigkeit des Luftdrucks in Tokio, der Lottozahlen des dritten Mittwochs nach Karfreitag und leider auch ein paar weniger gut zu beeinflussender und weitaus willkürlicherer Parameter arbeitet. Kann allerdings manchmal durch Tieropfer dazu bewegt werden, das als Schrift auf Papier festzuhalten, was man gerne hätte, leider nur nie im richtigen Format. Außerdem sind Drucker in der Lage, Angst sowie Eile riechen und stellen dann auch gerne die Arbeit komplett ein.

E wie ...

ecke, Mathe Die Mathecke ist der Bereich in der → *Mensa*, der in der² Nähe der³ Kasse der⁴ Gabel ist, entlang der Glasfenster. Hier haben die Speisenden des Fachbereichs → *Vier* grundsätzlich Vorrecht auf Sitzplätze. Weiterhin ist eines der Naturgesetze an der TU, dass man hier niemals alleine zu Mittag essen kann.

Einführung in die Numerik Die schwierigste Matheveranstaltung im Bachelor.⁵

² 3x COMBO

³ 4x COMBO

⁴ 5x COMBO

⁵ Meinung des Autors

Eintopf Einzige Speise, die in der \rightarrow *Mensa* über 0 Kelvin serviert wird und absolut genial. Wird genau dann besonders gut, wenn Unmengen davon extrem lange gekocht werden. Da dies für alle Speisen in der \rightarrow *Mensa* per Voraussetzung geschieht, ein wahrer Hochgenuss. Einzig der Eintopf Pichelsteiner Art ist der Hofnarr der königlichen Eintopffamilie.

ELZM Das elektronische \rightarrow *Lernzentrum* Mathematik. In diesem Moodle-Kurs findest du vor allem Altklausuren, die du zur Klausurvorbereitung nutzen kannst.

Englisch Eine Sprache, deren Beherrschung immer wieder Thema ist. Fakt ist, dass von Mathematikstudierenden zumindest Grundkenntnisse in Englisch erwartet werden und in Darmstadt einige Vorlesungen auf Englisch angeboten werden.

Gute Englischkenntnisse sind aber anscheinend keine Voraussetzung für eine \rightarrow *Professur*: Manche Dozierende sprechen extrem gut Englisch, während andere eher in die Kategorie Günther Oettinger fallen. Unter Studierenden sollte das locker gesehen werden: Mathe auf Englisch ist nicht schwieriger als Mathe auf Deutsch, halt nur englischer. Um diesem Unterschied Rechnung zu tragen, gibt es auch noch die Veranstaltung „English for Mathematicians“, kurz E4M.

Erdős-Zahl Gibt an, wie dicht ein Wissenschaftler am Mathematiker Paul Erdős dran ist: Paul Erdős hat die Erdős-Zahl 0. Jeder, der mit ihm zusammen veröffentlicht hat⁶, bekommt eine 1. Alle anderen, die zumindest mit jemandem veröffentlicht haben, der eine 1 hat, bekommt eine 2 und so weiter. Schauspieler machen das Gleiche mit Kevin Bacon. Niedriger ist natürlich cooler. Es gibt sogar online eine Seite⁷, die dir deine und andere Erdős-Zahlen anzeigt.

F wie ...

Fachschaft Bezeichnet

- die Gesamtheit aller, die an einem Fachbereich studieren, also auch dich;

⁶ und nicht zufälligerweise selbst Erdős ist

⁷ <https://mathscinet.ams.org/mathscinet/freeTools.html>

- im engeren Sinne diejenigen, die in irgendeiner Form die Interessen des Rests vertreten. Zum Beispiel durch Organisation von Spieleabenden, der → OWO oder durch Gremienarbeit. Diese Gruppe speist sich aus der oberen (→Fachschaft; S. 204).

Fahrstuhl Auch Aufzug oder Lift. Nicht zu verwechseln mit Rollstuhl oder Schreibtischstuhl. Ist eine von wenigen Alternativen zu Treppen und darf im Mathebau von allen benutzt werden. Der Metallkasten besteht seit 1971 und war in diversen → OWO Bestandteile von Mathebau-Rallyes, da er sich mithilfe der Notbremse auch im dreieinhalften Stock öffnen lässt. Besitzt seit neuestem auch moderne Beschriftungen neben den Tasten. Das Verhalten des linken Fahrstuhls ist ein komplexes Rätsel, welches wir noch nicht vollständig gelöst haben.

Forschung Lieblingsbeschäftigung vieler → WiMi und Professorinnen und Professoren (→ *Professur*). Forschung am Fachbereich ist organisiert in acht Arbeitsgruppen (→ AGs) oder Forschungsschwerpunkten. Als einer der wenigen Fachbereiche in Deutschland gibt es bei uns sogar eine Arbeitsgruppe „→ *Didaktik der Mathematik*“. Ab und an muss die → *Fachschaft* einzelne Dozierende auch mal wieder dazu bringen, der Lehre mehr Aufmerksamkeit zu schenken.

Forster Ganz wichtiges Buch, in dem so ziemlich alles Wichtige drinsteht.

Füsik Korrekte Schreibweise des oft als „Physik“ falsch geschriebenen Konkurrenzfachbereichs. Dieser hält immer noch die unteren beiden Stockwerke des Mathebaus besetzt. Wichtig zu wissen: Füsikerinnen sind → *nicht existent*.

G wie ...

Gach Der Versuch, Schach auf einem → Go-Brett zu spielen. Dabei herausgekommen ist ein Spiel, das sowohl mit der Simplizität seines Regelwerkes als auch mit der benötigten taktischen Raffinesse einer globalen Strategie besticht und damit beide seine Vorgänger in den Schatten stellt.

Geben Augenscheinlich das Lieblingsverb der meisten, die am OWO-Info mitschreiben. Eine andere Erklärung kann es ja kaum dafür geben, dass es

kaum einen Satz gibt, in dem es nicht „es gibt“ heißt. Dies zu beseitigen haben wir allerdings aufgegeben.

Gerüchte Ein wichtiger Bestandteil des Fachbereichslebens. Klatsch und Tratsch vertreiben freie Zeit und halten einen von unangenehmen Aufgaben ab. Ein besonderes Tratschzentrum ist natürlich der Fachschaftsraum (→ Fachschaft; S. 204), aber auch Nichtstudierende klatschen und lästern, gerne auch via E-Mail. Wer mit wem und was andere Fachbereiche oder Forschungsgruppen (→ *Forschung*) so gerüchteweise (→ *Gerüchte*) planen, nimmt mitunter ebenso hohen Stellenwert wie die eigene Arbeit ein.

Git Diese Alternative zum beliebten Versionierungsschema, welches Dateien wie `referat_alt.pptx` und `referat_wirklich_final.pptx` hervorbringt, ist „sowas ähnliches wie Dropbox, nur cooler“. Es eignet sich, um alle Arten von Textdateien (zum Beispiel Wunschzettel oder OWO-Infos) idiotensicher aufzubewahren und hat Peters Bachelorarbeit gerettet. Unter manchen Benutzern herrscht die Ansicht, dass in den Kommentaren immer stehen sollte, wo man Änderungen vorgenommen hat. Beispiel: „Interviewfeedback eingearbeitet (im Herrngarten)“

Go Ein am Fachbereich sehr beliebtes Spiel. Zwei Personen setzen abwechselnd Steine auf ein Spielbrett und wer am Ende das meiste Territorium erobert hat, gewinnt. Im Fachschaftsraum sieht man ab und zu Gospieler. Die Spielsteine sollten nicht mit Halspastillen oder Mentos verwechselt werden, andernfalls ist sicherheitshalber ein Arzt aufzusuchen.

H wie ...

HiWi Steht für *Hilfswissenschaftler*, eine ältere Bezeichnung für → *SHK*. Diese wird jedoch nur noch ungerne verwendet, da HiWi auch für *Hilfswillige* stehen könnte, ein eher negativ beladener Begriff.

hobit Beschreibt die **H**ochschul- und **B**erufsinformationstage, an denen sich Interessierte über Studiengänge informieren können. Diese finden außerhalb von Pandemie-Zeiten jährlich im → *Darmstadtium* statt. Es werden auch immer motivierte Studierende zur Standbetreuung gesucht.

Hochschulen Hochschulen gibt es in Darmstadt eine ganze Menge (daher auch: → *Wissenschaftsstadt*). Neben der TU gibt es (→ *Geben*) da noch die Hochschule Darmstadt (`h_da`), die evangelische Fachhochschule Darmstadt

und die Akademie für Tonkunst. Zusammen gibt es etwa 43 000 Studierende in Darmstadt, davon 25 000 an der TU.

I wie ...

Identitätsleiste Ein Bestandteil des Corporate Designs der TU. Dessen zuweilen etwas enge Vorgaben und deren Überwachung führen gerne zu Spott und Häme. Ein anderer Begriff in diesem Zusammenhang ist die „Schutzbox“, die weiße Fläche, welche das Logo der TU umgibt. Das Verbot der Bezeichnung → *TUD* fällt auch hier hinein.

Ingenieur Menschlicher, teilweise programmierbarer → *Taschenrechner*. Statt mit Batterien mit Bier betrieben. Produziert im Gegensatz zu seinem elektronischen Pendant Körpergerüche und ist deswegen in aufgeklärten Zeiten meist nur unter seinesgleichen anzutreffen.

J wie ...

ja Brühl, Tan- Die Präsidentin der TU Darmstadt. Kümmerst sich unter anderem um die Repräsentation der TU nach außen, (Finanz-)Verhandlungen mit der hessischen Landesregierung und um Forschungsallianzen mit anderen Universitäten.

Jordanscher Kurvensatz Ein Satz, der so offensichtlich klingt, dass er für lange Zeit ohne Beweis oder exakte Formulierung vorausgesetzt wurde. Dieser Satz bleibt so lange offensichtlich, bis man versucht, ihn zu formulieren und zu beweisen.

K wie ...

K-Bus Verbindet den → *Campus* Stadtmitte mit der Lichtwiese. Widerlegt durch seine Existenz die Annahme, dass ein Bus nur endlich viele Menschen fasst. Selbst die Einführung der neuen Alternativlinie KU konnte das nicht eindämmen (→Transportmittel und Wege; S. 160).

KGB Bezeichnet

- das Komitee für Staatssicherheit, den Geheimdienst der ehemaligen UdSSR;
- Karsten Große-Brauckmann, einen Professor für Differentialgeometrie an unserem Fachbereich.

Knobelstraße Normalerweise kann hier jedes Jahr zu Weihnachten kann hier Mathematik einmal anders erlebt werden. Ob die Knobelstraße dieses Jahr stattfinden kann, ist aber noch unklar. Die Existenz verdanken wir der $\rightarrow AG \rightarrow$ *Didaktik*.

Konvergenz Die berühmte Mensakonvergenz ist etwa so knapp an der Wahrheit vorbei wie die Bleistiftstetigkeit an der \rightarrow *Stetigkeitsdefinition*.

L wie ...

Lasagne Zusammen mit \rightarrow *Eintopf* eines der objektiv besten Gerichte. Außerdem besser als \rightarrow *Türen*.

L^AT_EX Ein Makropaket für das Textsatzsystem T_EX (sprich „Tech“). Besonders für mathematische Texte geeignet. Man kann damit aber auch OWO-Infos setzen. L^AT_EX-Fetischisten mit ihren dazugehörigen T-Shirts werden in der Öffentlichkeit leider oft tragisch missverstanden. Dass ein Dokument mit L^AT_EX gesetzt wurde, erkennst du daran, dass es einfach unfassbar schön aussieht.

Lernzentrum Ein großer Raum, in dem gelernt werden kann. Unterscheidet sich von einem normalen Arbeitsraum durch zusätzliche Ressourcen, z. B. vorhandene Bücher, Skripte, Altklausuren und einen \rightarrow *WiMi*, der meist \rightarrow *Ingenieuren* Mathefragen beantwortet. Untergebracht ist das Lernzentrum, kurz LZM, im Raum S1|08–201. Aktuell ist das Lernzentrum coronabedingt geschlossen, es gibt aber digitale Ersatzangebote. Diese, sowie die Altklausuren findest du auch im \rightarrow *ELZM-Kurs* auf Moodle.

Loops Können einen beim Programmieren lange beschäftigen und entstehen vor allem bei \rightarrow *Rekursion*.

LP Siehe \rightarrow *ECTS*.

M wie ...

Mars Bezeichnet

- den äußeren Nachbarn des Snickers im Schokoregal;
- den äußeren Nachbarn der Erde im Sonnensystem;
- den äußeren Nachbarn von Jupiter in Rom;
- Andi, unseren Fachbereichskoordinatoren und äußeren Nachbarn der Studienkoordinatorin im → *Mathebau*.

Maß Objekt permanenter Begierde vieler Mathematiker, insbesondere in der Analysis. Außerdem auch Gefäßgröße für Bier.

Mathebau Bezeichnet

- das natürliche Habitat der Mathestudierenden;
- ein magisches Wort mit heilenden Kräften;
- einen Ort in der Nähe eines Parkhauses;
- ein Gebäude, dessen untere Stockwerke von Optikern besetzt wurden.

Mathematiker Es gibt knapp 800 Mathestudierende an der TU. Im Lehramt studieren davon 150 Stück. Weiterhin gibt es etwa 110 → *WiMi* und 33 → *Professuren*. Alle Mathestudierenden bilden zusammen die → *Fachschaft*, davon sind 34 % weiblich.

Mathemusikabend Veranstaltung, die normalerweise am Ende der Vorlesungszeit stattfindet. Neben Sekt und Gummibärchen soll es → *Gerüchten* zufolge auch → *Musik* geben. Wird auch oft mit MMA abgekürzt.

Mensa Bezeichnet den lang angelegten Versuch, Studierende und ähnliche Tierarten durch langsame Vergiftung zu beseitigen, um den hohen Studierendenzahlen entgegen zu wirken. Viele überleben das Abenteuer Mensa nach der Devise „Der Hunger treibt's rein, der Geiz hält's drinnen“. Ausnahme ist, wenn es → *Eintopf* gibt. Unter der ständigen Bedrohung durch Mensanudeln und ähnliche Raubtiere ist übrigens eine Art Herdenbildung zu beobachten: So rotten sich die → *Mathematiker* oft in der → *Matheecke* links hinten unten zusammen. → *Gerüchten* zufolge ist die Mensa anderswo aber noch schlimmer, zum Beispiel in Dresden. Geschieht ihnen recht (→ *TUD*)! Ebenfalls die Quelle der Mensakonvergenz (→ *Konvergenz*).

Mentoring Ganz früher, zu Zeiten des → *Diploms*, wurden alle Studierenden durch einen Professor betreut. Das war der Mentor. Die Zuordnung war

eher zufällig im Proseminar und die Betreuungsleistung schwankte enorm: von vorbildlich über gar nicht bis hin zu „Sie sollten eher Bäcker werden“. Mittlerweile ist das deutlich besser. Heute wird jede Mentoringgruppe sowohl studentisch, als auch professoral betreut. Mehr dazu verrät dir der Artikel → „Das Mentoringprogramm“ (S. 114).

Musik Von ruhiger Klaviermusik über diverse Filmmusik bis zu schnellem, lautem Powermetal wurde viel davon gespielt, um beim Verfassen des → *OWO-Infos* zu helfen. → *Gerüchtweise* gibt es davon auch welche auf dem → *Mathemusikabend*.

N wie ...

NaSe → *Seminar*, auf dem Fachschaftsinteressierte ein wenig arbeiten und viel Spaß haben.

Nicht existent Adjektiv, welches Dinge beschreibt, die es gar nicht gibt. Zum Beispiel Füsikerinnen, Modelle von ZFC, Semesterferien und Bielefeld.

O wie ...

Optikbau Niemand weiß, was dieses Wort bedeuten soll, da dieser nie als solcher gebaut wurde. Offensichtlich der deutschen Sprache nicht mächtige → *Füsiker* brüllen das ständig. Das einzige Heilmittel ist, sie mit „→ *Mathebau*“ zur Ruhe zu brüllen.

OWO Die Orientierungswoche ist in der Studienordnung verankert. Die Durchführung erledigt die → *Fachschaft* mit einem Team von je nach Zählweise bis zu 38 Tutorinnen und Tutoren, 15 weiteren hilfreichen Händen und einer dreiköpfigen → *OWO-Orga*, alle ehrenamtlich. Die Vorbereitung beginnt im Mai und nimmt zum Ende hin immer mehr Zeit in Anspruch. Sie tritt an anderen Fachbereichen auch als „O-Phase“ (in Worten: „Nullphase“) oder „Orientierungseinheit“ in Erscheinung und dauert mal zwei Wochen (dafür halbtags), mal eine Stunde.

OWO-Info Unglaublich wichtige Informationsbroschüre, in der garantiert keine Fehler sind!⁸ Noch wichtiger als der → *Forster*.

OWO-Orga Die Menschen, die hauptverantwortlich für diese OWO sind: Carsten, Marc und Swantje. Auch wenn die drei sich ‚ihre‘ OWO wahrscheinlich ein wenig anders vorgestellt hatten, haben sie uns immer fleißig mit Updates in Form von coolen OWO-Videos⁹ versorgt. Denn informieren durch eine OWO-Botschaft, ist was, was nur der OWO-Bote schafft.

Wir jedenfalls haben die drei ganz doll lieb und danken ihnen für ihre grandiose Arbeit.

Oval Ein Kreis mit Messungenauigkeit. Manchmal auch irreführenderweise als → *Ellipse* bezeichnet.

P wie ...

Parkhaus Wurde geschickterweise auf das für den → *Optikbau* vorgesehene, schwingungsresistente Fundament gebaut, damit dieser extra toll schwingt. Klasse Idee. War wohl ein → *Ingenieur*. Falls von jemandem gerufen, sollten Heilungsmethoden wie im Fall des → *Optikbaus* angewandt werden.

Polytechnikum Als die Gummistiefel noch aus Holz waren, war die TU noch ein Polytechnikum. Dann hieß sie etwa 110 Jahre lang „Technische Hochschule“, um nun seit 1997 als „TU Darmstadt“ ihr Dasein zu fristen.

Platz der tausend Sonnen Der offizielle inoffizielle Name des Platzes zwischen → *Mensa* und ULB (→ *Bibliotheken*).

Professur Letzte Evolutionsstufe der → *Mathematikerin*. Inhaber halten Vorlesungen und widmen sich der → *Forschung*. Momentan gibt es am Fachbereich 33 Stück. Dazu gibt es noch ein paar Unterarten, die nur teilweise dazuzählen: Die Emeriti (im Ruhestand), außerplanmäßige Professuren (weniger Privilegien) und Professuren auf Zeit (Vertrag befristet). Unter den „normalen“ Professoren und Professorinnen gibt es auch noch eine Hackordnung, aber das führt hier zu weit.

⁸ Insbesondere ist diese Behauptung kein Fehler, also vollkommen korrekt.

⁹ Kurz: cOvid

Q wie ...

QSL Die QSL-Mittel wurden in Hessen eingeführt, um die Studiengebühren zu ersetzen. Die Gelder wurden vom Land Hessen an die Hochschulen zum Zwecke der Qualitätssicherung in Studium und Lehre gezahlt, daher der Name. Am Fachbereich Mathematik werden davon hauptsächlich → *SHKe* angestellt.

Ab dem Jahr 2021 sollen die Gelder nicht mehr in der heutigen Form gezahlt werden, unklar ist aber noch, was folgt. Manche Leute bezeichnen diese Mittel auch mit „Kuh-Esel“.

R wie ...

Radio Das $\mathbb{R}\alpha\delta\iota\emptyset$ entstand, indem Leute Dinge in das alte Radio im Fachschaftsraum legten, damit andere sie dort abholen können. Das Radio gibt es immer noch, aber die Inhalte des $\mathbb{R}\alpha\delta\iota\emptyset\zeta$ haben ihre eigene Kiste erhalten.

Redaktionsschluss Ein Termin, den OWO-Info-Redaktionen setzen, um die Autoren besser unter Druck setzen zu können.

Rekursion ist ein beliebtes Konzept in der Programmierung. Birgt das Risiko von → *Loops*.

S wie ...

Semikolonata Erfundener Plural für das Wort „Semikolon“.¹⁰ Diese Satzzeichen, die Charakteristika von Punkten und Kommata vereinen, werden von Korrekturlesenden häufig angestrichen; die Redaktionsmitglieder hingegen hängen mitunter sehr an diesen Hybridwesen, insbesondere wenn sie Artikel selbst schreiben.

Seminar Bezeichnet

¹⁰ Der korrekte Plural wäre „Semikola“.

- eine Lehrform, in der die Studierenden selbst ein Thema recherchieren und anschließend vortragen, siehe → „Lehrveranstaltungsformen“ (S. 66);
- eine Veranstaltung, in der – außerhalb von Pandemien – viele Studierende gemeinsam in ein Seminarhaus fahren und entweder Spaß haben (→ Das Freshers' Weekend; S. 14) oder Dinge erarbeiten (zum Beispiel → *NaSe*) und nebenbei Spaß haben.

SHK Steht für Studentische Hilfskraft. Damit werden in der Regel Studierende bezeichnet, die in irgendeiner Weise für die Uni tätig sind. Diese wurden früher noch → *HiWi* genannt. Neben der → *Forschungs*-SHK gehört das Leiten von Übungen zu den häufigsten Tätigkeiten. Wegen des Gruppenübungs-konzepts gibt es am Fachbereich → *Vier* besonders viele SHKe, deren Finanzierung bisher jährlich mehrere hunderttausend Euro → *QSL*-Mittel kostete – zusätzlich zu den regulären Mitteln.

Sprachenzentrum Bietet kostenlose Sprachkurse an. Das ist spannend, wenn man zum Beispiel ins Ausland (→ Auslandsstudium; S. 110) möchte oder sich einfach so für eine Sprache interessiert. Ein Beispiel ist die Sprache → *Englisch*, für die es sogar den Sprachkurs „English for Mathematicians“ gibt.

Stetigkeit Die berühmte Bleistiftstetigkeit ist etwa so knapp an der Wahrheit vorbei, wie die Mensakonvergenz an der → *Konvergenz*definition.

Stochastik Eine nette Anwendung der Maß- und Integrationstheorie.

T wie ...

Taschenrechner Im Wesentlichen ein geruchsfreier, batteriebetriebener → *Ingenieur*. Für Mathematikstudierende nur in → *Einführung in die Numerik* und eventuell im Nebenfach notwendig.

Topf In dieser leistungsschwachen Person kann man Flüssigkeiten aufbewahren.

TUCaN Steht für „TU Campus Net“, eine Software der Firma Datenlotsen, die den Uni-Alltag verwalten soll. Zu den für Studierende interessanteren Dingen gehören z. B. die An- und Abmeldung von Vorlesungen und Prüfungen. Böse Zungen bezeichnen unseren Lieblingsvogel auch schon mal mit

„Skynet“ oder „TUCaN't“. Mehr Infos gibt's im Artikel → „TU Campus Net“ (S. 189).

TUD Eine beliebte Abkürzung für die TU Darmstadt, obwohl sie auch für die TU Delft stehen könnte und die TU Dresden diese Bezeichnung sogar geschützt hat. Manche sind deshalb der Meinung, dass diese Bezeichnung nicht benutzt werden dürfe, was Wikipedia jedoch anders sieht.

Tür Eine Einrichtung, mit der man durch Wände gehen kann. Das besondere an den Türen im Mathebau ist, dass sie immer offen sind, sogar wenn sie zu sind (hä?). Das bedeutet, dass man auch an geschlossene Türen immer klopfen kann, wenn man ein Anliegen hat. Profis checken vor dem Klopfen allerdings den Riegel des Schlosses: Ist dieser sichtbar, ist wohl keiner da. Jedenfalls sind alle Personen am Fachbereich immer ansprechbar. Das Schlimmste, was einem passieren kann, ist, mit einem Termin wieder weggeschickt zu werden. Die einzige Ausnahme vom „Prinzip der offenen Tür“ ist ein Schild mit der Aufschrift „Prüfung! Bitte nicht stören“. Hängt so eines an einer Tür, sollte man lieber nicht anklopfen. In der Weihnachtszeit verwandeln sich manche Türen in Adventskalendertürchen. Wie das genau funktioniert, wirst du schon selbst herausfinden. Außerdem sind Türen schlechter als → *Lasagne*.

U wie ...

Unimitglieder Ein paar Zahlen: Es gab im Jahr 2019 an der TU etwa 25 000 Studierende, davon 32 % Frauen. Dazu kommen 308 → *Professuren*, 2 600 → *WiMi* sowie 1 910 → *ATM*. Bereits im Jahre 2019 produzierte die TU etwa 4 179 Absolventen. Die Differenz zu den Anfängern bekommt es mit dem Phänomen der → *X-Matrikulation* zu tun.

V wie ...

Verweis Referenz auf einen anderen Eintrag. Siehe zum Beispiel → *Verweis*.

Vier Die Nummer des Fachbereichs Mathematik. Für manche in Klausuren auch das rettende Ufer.

W wie ...

WiMi Abkürzung für die Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Diese zerfällt in diejenigen, die einen Doktorgrad anstreben, und diejenigen, die ihn schon haben. Allen ist gemein, dass sie entweder selbst in der → *Forschung* aktiv sind oder die Lehre (i. d. R. als → *Assistenz*) unterstützen. Die meisten machen beides irgendwie gleichzeitig.

Wissenschaftsstadt Wenn man schon mehrere Hochschulen hat, dann macht sich so ein Titel gut auf Bahnhofs- oder Ortstafeln.

X wie ...

X-Matrikulation Bürokratischer Vorgang, der Studierende in Nichtstudierende transformiert (Siehe auch → Exmatrikulation; S. 92).

Y wie ...

Ypsilanti, Andrea Hat die Studiengebühren abgeschafft und stattdessen → *QSL*-Mittel eingeführt. Diese sollen jetzt jedoch auch ersetzt werden; es ist aber noch unklar, durch was.

Z wie ...

Zentrale Erstsemesterbegrüßung Die Begrüßung der neuen Erstsemester durch das Präsidium findet am 2. November 2020 um 18:00 statt. Informationen dazu findest du unter www.tu-darmstadt.de/einfachstudieren. Wir sollen dir sagen, dass du dir das anschauen sollst.

mehrere OWO-Info Redaktionen nach → Redaktionsschluss

Nachwort

Lebe wohl!

Als ich vor zwei Jahren das erste Mal beim OWO-Info mitmachte, war ich eher zufällig und im Nachhinein dazugestoßen, als gegen Ende des Semesters meine Klausuren fast alle geschrieben waren und ich noch etwas Zeit übrig hatte. Im nächsten Jahr machte ich dann von Anfang an mit, denn obwohl das OWO-Info sehr viel Arbeit war, machte es doch ebenso viel Spaß.

Auch in diesem, besonderen Jahr bin ich nun wieder dabei und nehme diesen Aufwand auf mich. Dass das möglich ist, liegt in allererster Linie daran, dass ich nicht alleine bin, sondern ein großartiges Team hinter mir habe.

Zunächst wären da die vielen Autorinnen und Autoren zu nennen, die in den letzten Jahren viele Artikel geschrieben haben, ohne die das OWO-Info gar nicht existieren könnte. Die sehr interessante Aufgabe, die Interviews mit deinen Dozenten und Dozentinnen zu führen, haben dieses Jahr Inga, Simon und Till übernommen.

Aber selbst wenn die Artikel geschrieben wurden, sind sie noch nicht fertig, denn es steht noch das alljährliche Korrekturlesen an, bei dem man über die seltensten Komma- und Rechtschreibregeln diskutiert. Und auch wenn das Korrekturlesen nicht wie üblich mit Weihnachtsgebäck in der gemütlichen Atmosphäre des Fachschaftsraumes stattfinden konnte, wurde die Redaktion bei dieser Aufgabe nicht alleine gelassen. Unterstützt wurde sie – sowohl digital als auch gemütlich im Herrngarten¹ – von Annika, Carsten, Christian, Daniel, Dennis, Erik, Freddi, Friedi, Jonas L., Jonas T., Lara, Mona, Noah, Peter, Sara und Tom.

Ein weiteres Lob gebührt den Menschen, die das Cover, die fantastischen Rubrikenseiten und die vielen zum Thema passenden Rätsel entworfen und gestaltet haben. Diese Aufgabe wurde übernommen von Camilla, Christopher, Gabriel, Jantien, Jule, Kate, Lara, Mona, Saskia und Sukie.

Zusammengehalten und organisiert wurde das ganze von meinem Redaktionsteam, das aus Christopher, Gonne und Inga bestand, die sich auch darum gekümmert haben, dass alle Artikel überarbeitet und aktualisiert wurden. Ein großer Dank gebührt an dieser Stelle natürlich auch den Redaktionen

¹ wo es natürlich auch ein wenig Weihnachtsgebäck gab

der letzten Jahre, die uns eine so gute Basis geschaffen haben, auf der wir aufbauen konnten.

Zuletzt musste natürlich das Layout korrigiert werden: Komische Zeilen- und Seitenumbrüche mussten aufgespürt und beseitigt werden, und die leeren Seiten mussten mit Comics und Rätseln gefüllt werden. Auch das hat das Redaktionsteam dankenswerterweise übernommen.

Alle diese Menschen haben, wie ich finde, eine herausragende Arbeit geleistet, um dir dein OWO-Info präsentieren zu können. Ich hoffe, es wird dir an der ein oder anderen Stelle in deinem Studium helfen können. Vielleicht konnten wir dich ja auch das ein oder andere Mal zum Schmunzeln bringen. Wenn dir das OWO-Info gefallen hat und du eine der hier erwähnten Personen in der OWO, digital oder irgendwann dann auch wieder in Präsenz triffst, sag ihr das doch einfach mal. Sie wird sich sicher freuen.

Simon



Als unsere Priesteranwärterin die Kanalisation verlässt und den Weg zum Tempel hinaufläuft, wird sie von Athene empfangen, die bereits alles für die Zeremonie vorbereitet hat. Für das Bestehen der Prüfungen durch alle sechs Gelehrten erhält unsere Heldin von Athene den akademischen Abschluss Master of Mythology in Mathematikbasiertem Orakelwesen. Anschließend weiht die Göttin unsere Heldin zur Priesterin ihres neuen Tempels in Athen.

Herzlichen Glückwunsch!

(Aber bei deiner großartigen Begleitung konnte sie ja auch gar nicht versagen. Gut gemacht!)

Index

Stechende Worte hier registrieren

- Aktive Fachschaft, 204
Algorithmic Discrete
 Mathematics, 100
Allgemeine Prüfungsbestimmungen,
 92
Allgemeiner Studierendenausschuss,
 208
Altes Hauptgebäude, 168
 innerhalb, 172
Altes Maschinenhaus, 169
Analysis, 99, 103
APB, *siehe* Allgemeine Prüfungsbestimmungen
AStA, *siehe* Allgemeiner Studierendenausschuss
Athene-Karte, 45
Audimax, 173
Auslandssemester, *siehe*
 Auslandsstudium
Auslandsstudium, 110

B.Sc., *siehe* Bachelorstudium
Bachelorstudium, 98
BAföG, 22
Betriebspraktikum, 104
Bibliothek, *siehe* Universitäts- und
 Landesbibliothek
Bonus, 68
Bonussystem, 91
Book-n-Drive, 163

Call-a-Bike, 162

Carsharing, 162
Complex Analysis, 100
Computer, 71
Cookies, 44
Corona-Nothilfen, 29
CP, *siehe* Credit Points
Credit Points, 90

Darmstadtium, 169
Deutschlandstipendium, 25
Digitale Kommunikation, 71
Discord, 73
Dolivostraße, 169

ECTS, *siehe* European Credit
 Transfer System
eduroam, 187
Einführung in die Algebra, 100
Einführung in die numerische
 Mathematik, 100
Einführung in die
 Programmierung,
 100
Einführung in die Stochastik,
 100
Einzelwohnung, 31
Eisdielen, 175
ELZM, 192
English for Mathematicians,
 108
Ergänzungsprüfung
 mündliche, 92
Essen, 174
European Credit Transfer System,
 siehe Credit Points

Exmatrikulation, 92
 Fachbereichsrat, 209
 Fachprüfung, 91
 Fachschaft, 204
 Fachschaftsrat, 207
 Fachschaftsraum, 171
 Fachstudienberatung, 145
 Fahrrad, *siehe* Call-A-Bike
 Fahrradwerkstatt, 168
 FBR, *siehe* Fachbereichsrat
 Filmkreis, *siehe* Studentischer
 Filmkreis
 Flurgemeinschaft, 32
 Foodsharing, 173
 Freizeit, 49
 Freshers' Weekend, 14
 FreWe, *siehe* Freshers' Weekend
 FSR, *siehe* Fachschaftsrat
 Gewöhnliche Differentialgleichungen,
 100
 GnoM, 50
 Grafiktablet, 72
 Grießbrei, 43
 Großer Physikhörsaal, 168
 Hausübung, 67
 Headset, 72
 Herrngarten, 168
 Hexagon, 168
 hobit, 217
 Hochschulgruppe, 53
 Hochschulrechenzentrum, 185
 Hochschulstadion, 55
 HRZ, *siehe* Hochschulrechenzentrum
 HRZ-Poolraum, 197
 Hummus, 42
 Hygienemaßnahmen, 2
 Integrationstheorie, *siehe* Maß-
 und
 Integrationstheorie
 Intranet, 188
 IT-Tutorial, 184
 Joker, *siehe* mündliche
 Ergänzungsprüfung
 Kamera, 72
 Kantplatz, 166
 karo5, 168
 innerhalb, 173
 Kindergeld, 22
 Kino, *siehe* Studentischer
 Filmkreis
 Klausurzulassung, 68
 konaktiva, 53
 Kopfhörer, 72
 Kuchen, 209
 LaG, *siehe* Lehramt an
 Gymnasien
 Laptop, 71
 Lebenshaltungskosten, 21
 Lehramt an Gymnasien, 102
 Leihwagen, *siehe* Carsharing
 Leistungspunkt, *siehe* Credit
 Points
 Lineare Algebra, 99
 für das Lehramt, 103
 LP, *siehe* Leistungspunkt
 LZM, 168
 Maß- und Integrationstheorie,
 100

Mailinglisten, 199
 Mathe-Theater, 51
 Matheball, 49
 Mathebau, 166
 Innerhalb, 170
 Mathebau-Account, 196
 Mathechor, 50
 Mathematik als gemeinsame
 Sprache der
 Naturwissenschaften,
 103
 Mathemusikabend, 50
 Mensa, 169, 174
 Mietwagen, *siehe* Carsharing
 Modul, 90
 Modulhandbuch, 93
 Moodle, 191
 mündliche Ergänzungsprüfung,
 92
 Mumble, 73
 Musikabend der Physik, 50

 Nadelspiel, 51
 Nebenfach
 Wechsel, 99
 Nudeln mit Tomatensoße, 39

 Offener Arbeitsraum, 171
 Optikbau, *siehe* Mathebau
 Orientierungspraktikum, 104
 Otto-B., *siehe* Otto-Bernd-Halle
 OWO, 3
 OWO-Theater, 51

 Parkhaus, *siehe* Mathebau
 Physikhörsaal, *siehe* Großer
 Physikhörsaal
 Piloty, 168
 Pizzabrötchen, 40

 Poolaccount, 196
 Poolraum, 171
 Praktikum, 70, 104
 Praxisphase, 106
 Proseminar, 100
 Prüfungsleistungen, 91
 Prüfungszulassung, 91

 Rezept, 39
 Risotto, 41
 Robert-Piloty-Gebäude, *siehe*
 Piloty
 Rundfunkbeitrag, 34

 S1|01, *siehe* Audimax, *siehe*
 karo5
 S1|03, *siehe* Altes
 Hauptgebäude
 S1|05, *siehe* Maschinenhaus
 S1|11, *siehe* Mensa
 S1|20, *siehe* Universitäts- und
 Landesbibliothek
 S2|02, *siehe* Piloty
 S2|06–030, *siehe* Großer
 Physikhörsaal
 S2|15, *siehe* Mathebau
 S3|11, *siehe* Hexagon
 Schloss, 168
 schlotzig, 40
 Semester, 94
 Semesterticket, 160
 Semesterwochenstunden, 91
 Seminar, 70
 Spieleabend, 49
 Sprachenzentrum, 52
 Sprachkurs, 52
 Sprechstunde, 69
 Ort, 171
 Sprechstuentool, 194

SPZ, *siehe* Sprachenzentrum
 Staatstheater Darmstadt, 54
 Stadtmitte, 166
 Stipendium, 25
 Studentenausweis, *siehe*
 Studienausweis
 Studentische Verbindung, 33
 Studentischer Filmkreis, 52
 Studien- und Prüfungsplan, 93
 Studienausweis, 45
 Studienbüro, 147
 Studienberatung, 145
 Studiengang, 90
 Wechsel, 99
 Studieninformationen, 93
 Studienleistung, 91
 Studienordnung, 93
 Studienrichtung, 90
 Studienstiftung des deutschen
 Volkes, 25
 Studierendenparlament, 208
 Studierendensekretariat, 173
 Studierendenservice, 173
 Studierendenwohnheim, 32
 SWS, *siehe* Semesterwochenstun-
 den

 Tablet, 71
 Tanzkurs, 49
 Ticket, *siehe* Semesterticket
 TU Campus Net, 189
 TU-Bigband, 52
 TU-Chor, 52
 TU-ID, 185
 Aktivierung, 186
 TU-Orchester, 52
 TUCaN, 189

 Tutorium, 68

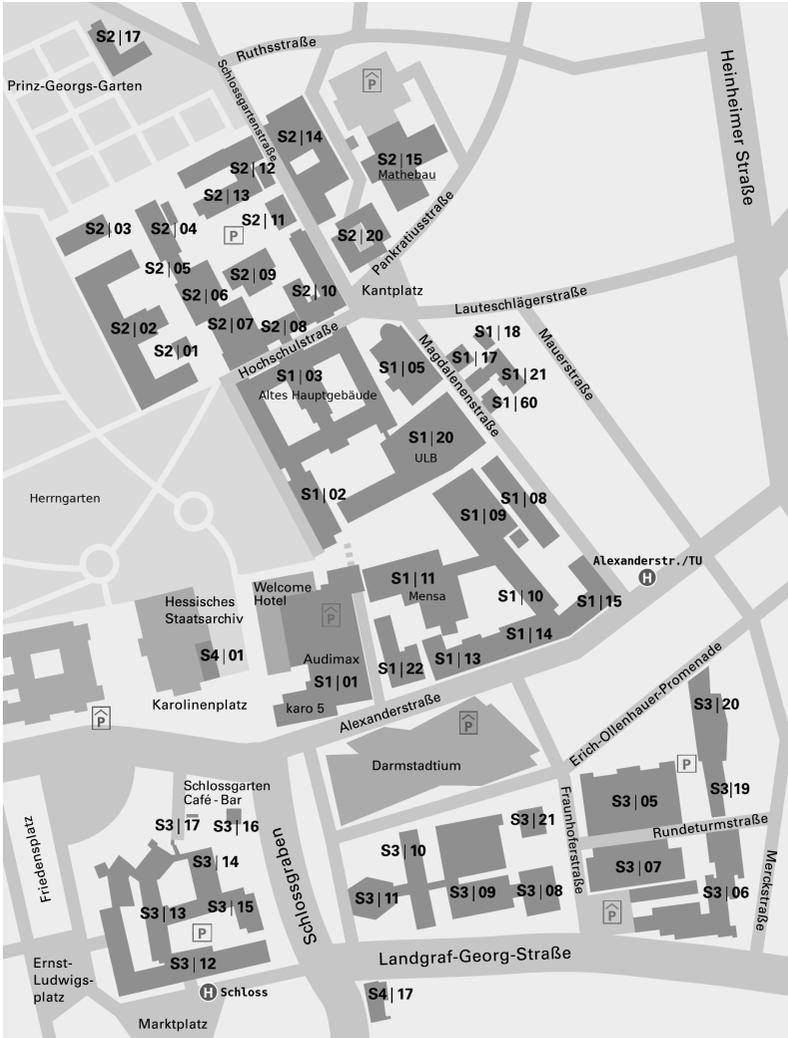
 Übung, 66
 ULB, *siehe* Universitäts- und
 Landesbibliothek
 Uni-Kino, *siehe* Studentischer
 Filmkreis
 Unisport-Zentrum, 54
 Universitäts- und
 Landesbibliothek, 169,
 193
 Universitätsversammlung, 209
 Unterhalt, 23
 UV, *siehe* Universitätsversamm-
 lung

 Verpflegung, 174
 Verteiler, *siehe* Mailinglisten
 Vierterversuch, *siehe* mündliche
 Ergänzungsprüfung
 Vinaigrette, 42
 Vorlesung, 66
 VPN, 188

 Wahl-Info, 209
 Wahlbeteiligung, 209
 Wahlen, 209
 Webcam, 72
 WG, 31
 Wohngemeinschaft, 31
 Wohnheim, 62
 WOoT, 101

 Zulassung, *siehe*
 Prüfungszulassung
 zwanzig°, 168
 Zweitwohnsitzsteuer, 35

Campuslageplan (Stadtmitte)



Impressum

OWO-Info – Sonderausgabe des **Mathe-Info** zur Orientierungswoche im Wintersemester 2020/2021, herausgegeben von der Fachschaft Mathematik der TU Darmstadt.

ISSN: 1612-6025

Druck: typographics GmbH

Auflage: 250 Stück

Namentlich gekennzeichnete Beiträge spiegeln nicht unbedingt die Meinung der Herausgeberin wider. Wir übernehmen keine Garantie für Vollständigkeit und/oder Richtigkeit der veröffentlichten Daten. Redaktionsschluss war der 28.09.2020. Gesetzt wurde das OWO-Info mit (pdf-)L^AT_EX.

V. i. S. d. P.: Fachschaftsrat der Fachschaft Mathematik

Redaktion: Christopher Fuchs, Gonne Kretschmer, Simon Raßmann, Inga Tillmann

Satz & Layout: Simon Raßmann

Comics: <https://www.xkcd.com>, Saskia und das Kreativteam (Christopher, Camilla, Sukie, Lara, Jantien, Gabriel, Jule, Kate, Mona)

Cover: Das Kreativteam

Fachschaft Mathematik der TU Darmstadt

Schlossgartenstraße 7

64289 Darmstadt

Telefon: 06151-16-21663

E-Mail: fachschaft@mathematik.tu-darmstadt.de

Web: <https://www.mathebau.de>



Fachschaftsrat: Justus Kempfer, Daniel Kramer, Marc Heindl, Carsten Litzinger, Nadine Theis

Fachschaftsraum: S2|15-347; Normalerweise immer für alle geöffnet

Fachschaftsbüro: S2|15-349

Fachschaftssitzungen: Der aktuelle Termin wird zu Beginn des Semesters auf der Webseite bekannt gegeben. Alle Protokolle, auch ältere, sind auf der Webseite¹ verfügbar.

¹ <https://mathebau.de/protokolle>

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00					
08:55					
09:50					
10:45					
11:40					
12:35					
13:30					
14:25					
15:20					
16:15					
17:10					
18:05					

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

08:00

08:55

09:50

10:45

11:40

12:35

13:30

14:25

15:20

16:15

17:10

18:05

26.10. Mo (präsenz)

09:00

Begrüßung
(online)

27.10. Di (online, → S. 192)

28.10. Mi (präsenz)

29.10. Do (online, → S. 192)

09:50

Kleingruppe
()

Vorlesung
(online)

Donnerfrühstück in KG
()

Stundenplan erstellen
(online)

11:40

12:15

Mittagspause

Übung
()

Übung
(online)

Mittagspause

Studienverlauf
(online)

Mittagspause

Mittagspause

14:25

15:35

Stadtrallye in KG
()

Nebenfach- und
Freizeitmesse
(online) | Lehramtsvortrag
(online)

Kleingruppe
()

Vorstellungsvorträge
(online)

16:30

Kleingruppe
(online)

Auswahlaktivitäten
(online)

Pause

Pause

18:00

Spielenabend
(online)

OWO-Theater
(online)