

# Diagonalen, die den Rahmen sprengen

Mathe-Olympiade Hessen      27. Februar 2010

Martin Otto

Arbeitsgruppe Logik

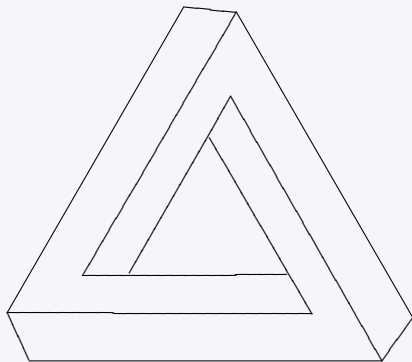
Fachbereich Mathematik

Technische Universität Darmstadt

[www.mathematik.tu-darmstadt.de/~otto](http://www.mathematik.tu-darmstadt.de/~otto)

## paradox?

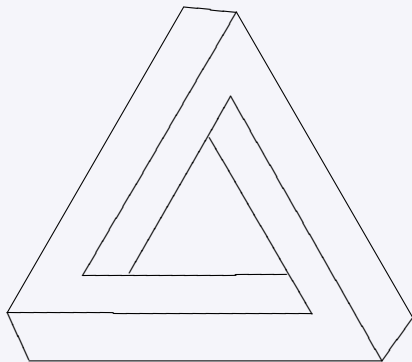
---



**paradox?**

... hängt vom Betrachter ab

---



# Übersicht

---

- **Gefahr und Reiz „logischer Diagonalen“**
- **Diagonalisierung über Mengen**
- **Diagonalisierung über Algorithmen**
- **Diagonalisierung über formale Systeme**

## Übersicht

---

- **Gefahr und Reiz „logischer Diagonalen“**  
Epimenides (7.Jh.v.Chr.)
- **Diagonalisierung über Mengen**  
Cantor (1845–1918), Russell (1872–1970)
- **Diagonalisierung über Algorithmen**  
Turing (1912–1954)
- **Diagonalisierung über formale Systeme**  
Gödel (1906–1978)

## Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

---

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7.Jh.v.Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

## Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

---

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7.Jh.v.Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

**(A): (B) ist wahr.**

---

„A sagt dasselbe wie B“     $(A \equiv B)$

## Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

---

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7. Jh. v. Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

**(A): (B) ist wahr.**

---

„A sagt dasselbe wie B“  $(A \equiv B)$

A \ B	0	1
0	✓	#
1	#	✓



## Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

---

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7.Jh.v.Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

**(A): (B) ist falsch.**

---

„A sagt das genaue Gegenteil von B“     $(A \neq B)$

## Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

---

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7.Jh.v.Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

**(A): (B) ist falsch.**

---

„A sagt das genaue Gegenteil von B“     $(A \neq B)$

A	B	
0	0	1
0	#	✓
1	✓	#
1	#	1

## Diagonalisierung:

---

## Epimenides' Lügner

**(A) : (B) ist wahr.**

**(B) : (A) ist falsch.**

## Diagonalisierung:

## Epimenides' Lügner

**(A) : (B) ist wahr.**

**(B) : (A) ist falsch.**

$$A \equiv B \neq A$$

$A \backslash B$	0	1
0	#	#
1	#	#

**Diagonalisierung:****Epimenides' Lügner****(A) : (B) ist wahr.****(B) : (A) ist falsch.**

$$A \equiv B \neq A$$

A <sup>B</sup>	0	1
0	#	#
1	#	#

**(A) : (A) ist falsch.**     „Diese Aussage ist falsch.“

„A besagt *sein eigenes Gegenteil*“,  $A \neq A$

## Diagonalisierung:

## Epimenides' Lügner

(A) : (B) ist wahr.

(B) : (A) ist falsch.

$$A \equiv B \neq A$$

A <sup>B</sup>	0	1
0	#	#
1	#	#

(A) : (A) ist falsch.      „Diese Aussage ist falsch.“
--

„A besagt *sein eigenes Gegenteil*“,  $A \neq A$

A ist nicht bloß falsch, sondern *sinnlos*;  
vielleicht *garkeine* Aussage?

## Welcher Rahmen wird hier gesprengt?

---

Gesprengt:

- die Welt *einfacher* logischer Aussagen mit konsistenter Wahrheitsbewertung

Problematisch (im Gegensatz zu harmloseren Aussagen):

- innerer Bezug auf den Wahrheitswert der gesamten Aussage

**(A)** : ... **(A)** ...      „*Diese Aussage*“

## Welcher Rahmen wird hier gesprengt? ... und wodurch?

---

Gesprengt:

- die Welt *einfacher* logischer Aussagen mit konsistenter Wahrheitsbewertung

Problematisch (im Gegensatz zu harmloseren Aussagen):

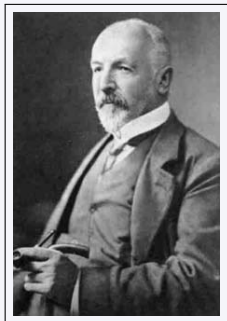
- innerer Bezug auf den Wahrheitswert der gesamten Aussage

**(A) : ... (A) ...**      „*Diese Aussage*“

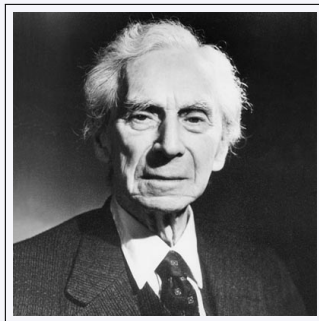
**Selbstbezüglichkeit**



## Teil II: Diagonalisierung über Mengen

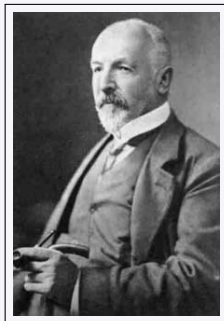


Georg Cantor (1845–1918)



Bertrand Russell (1872–1970)

## Teil II: Diagonalisierung über Mengen



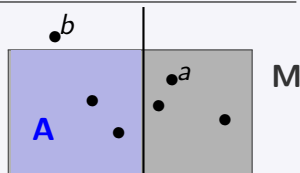
Georg Cantor (1845–1918)

### Begriffe der elementaren Mengenlehre:

$a \in M$ :  $a$  ist *Element* der Menge  $M$ ;

$A \subseteq M$ :  $A$  ist *Teilmenge* von  $M$ ;

$A := \{a \in M : a \text{ hat Eigenschaft } E\} \subseteq M$ ,  
die *durch  $E$  definierte* Teilmenge von  $M$ .



## Drei Fragen zu Mengen:

---

- (1): Wieviele Teilmengen hat eine  $n$ -elementige Menge?
- (2): Wieviele Teilmengen hat die (unendliche) Menge der natürlichen Zahlen  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ ?
- (3): Kann es eine/die Menge aller Mengen geben?

**(1): Wieviele Teilmengen hat eine  $n$ -elementige Menge?**

---

**das wisst ihr!**

## **(1): Wieviele Teilmengen hat eine $n$ -elementige Menge?**

---

**das wisst ihr!**

Erinnerung: Eine Teilmenge  $A \subseteq M$  besteht  
ausschließlich aus Elementen von  $M$

## (1): Wieviele Teilmengen hat eine $n$ -elementige Menge?

---

das wisst ihr!

Erinnerung: Eine Teilmenge  $A \subseteq M$  besteht ausschließlich aus Elementen von  $M$

Beispiel:  $M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  hat fünf Elemente und *wieviele* Teilmengen?

## (1): Wieviele Teilmengen hat eine $n$ -elementige Menge?

---

das wisst ihr!

Erinnerung: Eine Teilmenge  $A \subseteq M$  besteht ausschließlich aus Elementen von  $M$

Beispiel:  $M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  hat fünf Elemente und *wieviele* Teilmengen?

**Antwort:  $2^n$**

## (2): Wieviele Teilmengen hat die Menge $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$

---

was heißt hier 'wieviele'?

→ Cantor

Wir wollen uns überzeugen, dass es *keine* vollständige Aufzählung aller Teilmengen  $A \subseteq \mathbb{N}$  geben kann:

Zu *jeder* (unendlichen) Liste von Teilmengen  $A_0, A_1, A_2, \dots$  von  $\mathbb{N}$  gibt es mindestens eine Teilmenge  $A \subseteq \mathbb{N}$ , die in dieser Liste *nicht* vorkommt!



**(2): Wieviele Teilmengen hat die Menge  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$** **was heißt hier 'wieviele'?**

→ Cantor

Wir wollen uns überzeugen, dass es *keine* vollständige Aufzählung aller Teilmengen  $A \subseteq \mathbb{N}$  geben kann:

Zu *jeder* (unendlichen) Liste von Teilmengen  $A_0, A_1, A_2, \dots$  von  $\mathbb{N}$  gibt es mindestens eine Teilmenge  $A \subseteq \mathbb{N}$ , die in dieser Liste *nicht* vorkommt!

Beweis durch **Diagonalisierung**:

Wir beschreiben anhand einer gegebenen Liste  $A_0, A_1, A_2, \dots$  eine Teilmenge  $A$ , die von *allen*  $A_n$  verschieden ist:

$$A := \{n \in \mathbb{N} : n \notin A_n\}$$

Dann ist  $n \in A$  genau dann, wenn  $n \notin A_n$ ;  
also ist  $A \neq A_n$ .

## Das Diagonalisierungs-Argument

---

	0	1	2	3	4	5	6	7	...
$A_0$	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	
$A_1$	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	
$A_2$	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	
$A_3$	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	
$A_4$	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	
⋮									

## Das Diagonalisierungs-Argument

---

	0	1	2	3	4	5	6	7	...
$A_0$	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	
$A_1$	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	
$A_2$	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	
$A_3$	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	
$A_4$	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	
⋮									

$A$	×	×	✓	×	✓				
-----	---	---	---	---	---	--	--	--	--

## Konsequenzen

---

- Es muss Teilmengen  $A \subseteq \mathbb{N}$  geben, die durch *keine* (aufschreibbare) Eigenschaft definierbar sind.
- Es gibt unterschiedliche Grade von *Unendlichkeit*; genau wie die Menge aller Teilmengen von  $\mathbb{N}$ , ist  $\mathbb{R}$  (die Menge der reellen Zahlen) „viel unendlicher“ als  $\mathbb{N}$ , während  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{Z}$  und  $\mathbb{N}$  auf der gleichen Stufe stehen (Cantor).

### (3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

---

→ Russell

Wäre  $\mathbb{A}$  die Menge *aller* Mengen, so müsste  $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$  sein (aber das schreckt uns noch nicht).

### (3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

---

→ Russell

Wäre  $\mathbb{A}$  die Menge *aller* Mengen, so müsste  $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$  sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

### (3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

---

→ Russell

Wäre  $\mathbb{A}$  die Menge *aller* Mengen, so müsste  $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$  sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

Was gilt:  $\mathbb{B} \in \mathbb{B}$  oder  $\mathbb{B} \notin \mathbb{B}$ ?

### (3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

---

→ Russell

Wäre  $\mathbb{A}$  die Menge *aller* Mengen, so müsste  $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$  sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

Was gilt:  $\mathbb{B} \in \mathbb{B}$  oder  $\mathbb{B} \notin \mathbb{B}$ ?

Wir finden:  $\left. \begin{array}{l} \mathbb{B} \in \mathbb{B} \\ \mathbb{B} \notin \mathbb{B} \end{array} \right\}$  beides unmöglich!

→ Lügner



### (3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

---

→ Russell

Wäre  $\mathbb{A}$  die Menge *aller* Mengen, so müsste  $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$  sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

Was gilt:  $\mathbb{B} \in \mathbb{B}$  oder  $\mathbb{B} \notin \mathbb{B}$ ?

Wir finden:  $\left. \begin{array}{l} \mathbb{B} \in \mathbb{B} \\ \mathbb{B} \notin \mathbb{B} \end{array} \right\}$  beides unmöglich!

→ Lügner

Es folgt, dass  $\mathbb{A}$  als Menge nicht existiert!

### (3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

---

→ Russell

Wäre  $\mathbb{A}$  die Menge *aller* Mengen, so müsste  $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$  sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

Was gilt:  $\mathbb{B} \in \mathbb{B}$  oder  $\mathbb{B} \notin \mathbb{B}$ ?

Wir finden:  $\left. \begin{array}{l} \mathbb{B} \in \mathbb{B} \\ \mathbb{B} \notin \mathbb{B} \end{array} \right\}$  beides unmöglich!

→ Lügner

Es folgt, dass  $\mathbb{A}$  als Menge nicht existiert!

**“ $\mathbb{A}$  vanishes in a puff of logic”**

Hitchhiker's Guide to the Galaxy

## Teil III: Diagonalisierung über Algorithmen/Programme

---

Alan Turing (1912–1954)

und das „Halteproblem“ als Quelle  
vieler Unmöglichkeitbeweise

**Algorithmus = Berechnungsverfahren/Lösungsverfahren**

---



Al Chwarismi (~ 800)

## Teil III: Diagonalisierung über Algorithmen/Programme

---

Alan Turing (1912–1954)

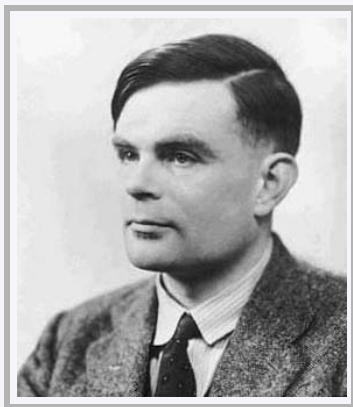
und das „Halteproblem“ als Quelle  
vieler Unmöglichkeitbeweise

**Algorithmus = Berechnungsverfahren/Lösungsverfahren**

---



Al Chwarismi (~ 800)



Alan Turing (1912–1954)

## Algorithmen/Berechnungsverfahren

---

können viele *Entscheidungsprobleme* lösen, z.B.:

Zu gegebenem  $n \in \mathbb{N}$ :

Ist  $n$  gerade?

Zu gegebenen  $k, m, n \in \mathbb{N}$ :

Ist  $k * m = n$ ?

Zu gegebenem Sudoku  $S$ :

Ist  $S$  lösbar?

Zu gegebener Schach-Position:

Kann Weiß Gewinn erzwingen?

**Gibt es (sinnvoll gestellte, mathematische) Probleme,  
die prinzipiell nicht durch Algorithmen zu lösen sind?**

---

Verfahren/Programme/Computer ————— Kreativität?

## Gibt es (sinnvoll gestellte, mathematische) Probleme, die prinzipiell nicht durch Algorithmen zu lösen sind?

---

Verfahren/Programme/Computer ————— Kreativität?

Annahmen:

- Verfahren  $V$  sind als Texte (Programme)  $\langle V \rangle$  kodiert und anhand der kodierten Fassung auf Eingaben ausführbar.
- Um ein Entscheidungsproblem zu lösen, muss ein Verfahren auf jede (zulässige) Eingabe nach endlich vielen Schritten korrekt JA oder NEIN antworten (jedenfalls *terminieren/anhalten*).

## Gibt es (sinnvoll gestellte, mathematische) Probleme, die prinzipiell nicht durch Algorithmen zu lösen sind?

---

Verfahren/Programme/Computer ————— Kreativität?

Annahmen:

- Verfahren  $V$  sind als Texte (Programme)  $\langle V \rangle$  kodiert und anhand der kodierten Fassung auf Eingaben ausführbar.
- Um ein Entscheidungsproblem zu lösen, muss ein Verfahren auf jede (zulässige) Eingabe nach endlich vielen Schritten korrekt JA oder NEIN antworten (jedenfalls *terminieren/anhalten*).

Ein gefährlich klingendes Entscheidungsproblem:

Zu gegebenen Verfahren  $V, W$ :  
Hält  $V$  auf Eingabe  $\langle W \rangle$  schließlich an?



## Halteproblem: Diagonalisierung

---

Nützliche Variante ( $\rightarrow$  Selbstreferenz, Lügner, Russell):

**Zu gegebenen Verfahren  $V$ :  
Hält  $V$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$  schließlich an?**

**(H)**

## Halteproblem: Diagonalisierung

---

Nützliche Variante ( $\rightarrow$  Selbstreferenz, Lügner, Russell):

**Zu gegebenen Verfahren  $V$ :**  
**Hält  $V$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$  schließlich an?**

**(H)**

Annahme, Verfahren  $T$  löst dieses Entscheidungsproblem **H**:

Für jedes  $V$  liefert  $T$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$

$\left\{ \begin{array}{ll} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \text{JA} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{array} \right.$

## Halteproblem: Diagonalisierung

---

Nützliche Variante ( $\rightarrow$  Selbstreferenz, Lügner, Russell):

**Zu gegebenen Verfahren  $V$ :  
Hält  $V$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$  schließlich an?**

**(H)**

Annahme, Verfahren  $T$  löst dieses Entscheidungsproblem **H**:

Für jedes  $V$  liefert  $T$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \text{JA} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Wir könnten dann  $T$  etwas umbauen zu  $T'$ :  
nicht-terminierende Schleife statt Antwort „JA“

## Halteproblem: Diagonalisierung

---

Nützliche Variante ( $\rightarrow$  Selbstreferenz, Lügner, Russell):

**Zu gegebenen Verfahren  $V$ :**  
**Hält  $V$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$  schließlich an?**

**(H)**

Annahme, Verfahren  $T$  löst dieses Entscheidungsproblem **H**:

Für jedes  $V$  liefert  $T'$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Wir könnten dann  $T$  etwas umbauen zu  $T'$ :  
 nicht-terminierende Schleife statt Antwort „JA“

## Halteproblem: Diagonalisierung

---

Wenn es ein Verfahren zur Lösung von **H** gäbe,  
dann auch ein Verfahren  $T'$ :

Für jedes  $V$  liefert  $T'$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Was liefert dieses  $T'$  auf Eingabe  $\langle T' \rangle$ ?

## Halteproblem: Diagonalisierung

---

Wenn es ein Verfahren zur Lösung von **H** gäbe,  
dann auch ein Verfahren  $T'$ :

Für jedes  $V$  liefert  $T'$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Was liefert dieses  $T'$  auf Eingabe  $\langle T' \rangle$ ?

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

#

## Halteproblem: Diagonalisierung

---

Wenn es ein Verfahren zur Lösung von **H** gäbe,  
dann auch ein Verfahren  $T'$ :

Für jedes  $V$  liefert  $T'$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Was liefert dieses  $T'$  auf Eingabe  $\langle T' \rangle$ ?

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

#

Auf Eingabe  $\langle T' \rangle$  kann  $T'$  weder anhalten noch nicht anhalten;  
Es kann also kein solches  $T'$  geben, also auch kein  $T$ .

## Halteproblem: Diagonalisierung

---

Wenn es ein Verfahren zur Lösung von **H** gäbe,  
dann auch ein Verfahren  $T'$ :

Für jedes  $V$  liefert  $T'$  auf Eingabe  $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Was liefert dieses  $T'$  auf Eingabe  $\langle T' \rangle$ ?

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

#

Auf Eingabe  $\langle T' \rangle$  kann  $T'$  weder anhalten noch nicht anhalten;  
Es kann also kein solches  $T'$  geben, also auch kein  $T$ .

... vanishes in a puff of logic

**Fazit: H ist durch keinen Algorithmus lösbar.**



## Konsequenzen aus Unlösbarkeit des Halteproblems

---

Viele andere Probleme erben die prinzipielle algorithmische Unlösbarkeit vom Halteproblem, z.B.:

Zu gegebenen Programmen  $P_1, P_2$ :

Liefern  $P_1$  und  $P_2$  auf allen Eingaben dasselbe Ergebnis?

## Konsequenzen aus Unlösbarkeit des Halteproblems

---

Viele andere Probleme erben die prinzipielle algorithmische Unlösbarkeit vom Halteproblem, z.B.:

Zu gegebenen Programmen  $P_1, P_2$ :

Liefern  $P_1$  und  $P_2$  auf allen Eingaben dasselbe Ergebnis?

Zu gegebener Menge von Kacheln mit gefärbten Rändern:

Kann man damit beliebig große Quadrate kacheln?



## Konsequenzen aus Unlösbarkeit des Halteproblems

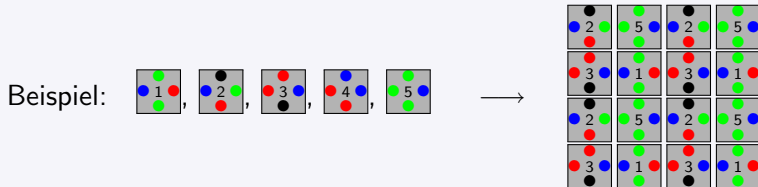
Viele andere Probleme erben die prinzipielle algorithmische Unlösbarkeit vom Halteproblem, z.B.:

Zu gegebenen Programmen  $P_1, P_2$ :

Liefen  $P_1$  und  $P_2$  auf allen Eingaben dasselbe Ergebnis?

Zu gegebener Menge von Kacheln mit gefärbten Rändern:

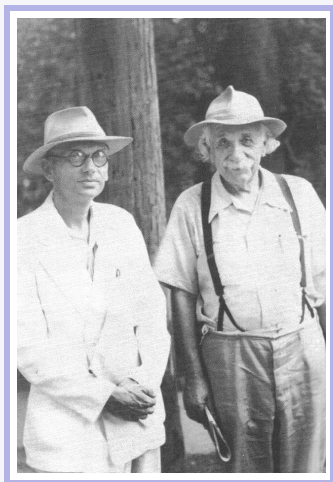
Kann man damit beliebig große Quadrate kacheln?



u.v.a. Fragen aus allen möglichen Bereichen der Mathematik

## Teil IV, Ausblick: Gödels Unvollständigkeits-Beweis oder: es kommt noch schlimmer

---



Kurt Gödel (1906–1978)  
rechts: Albert Einstein

## Gödels Unvollständigkeitsbeweis

---

Epimenides' Lügner: **(A): „Aussage (A) ist nicht wahr“**

Gödels Aussage: **(G): „Aussage (G) ist nicht beweisbar“**

mit Bezug auf *Beweisbarkeit*

in einem (vernünftigen) formalen System

(mathematischer Beweiskalkül + Axiomensystem)

## Gödels Unvollständigkeitsbeweis

---

Epimenides' Lügner: **(A)**: „**Aussage (A) ist nicht wahr**“

Gödels Aussage: **(G)**: „**Aussage (G) ist nicht beweisbar**“

mit Bezug auf *Beweisbarkeit*

in einem (vernünftigen) formalen System

(mathematischer Beweiskalkül + Axiomensystem)

Dann ergibt sich zwar kein Widerspruch, aber dass

**(G) wahr** und tatsächlich **nicht beweisbar** ist!

→ prinzipielle Unvollständigkeit/Offenheit der Mathematik

## Diagonalisierung

---

### Selbstbezüglichkeit als Quelle

- verblüffender Konstruktionen
- überraschender Unmöglichkeitsbeweise
- nachweisbarer prinzipieller Grenzen

## Diagonalisierung

---

### Selbstbezüglichkeit als Quelle

- verblüffender Konstruktionen
- überraschender Unmöglichkeitsbeweise
- nachweisbarer prinzipieller Grenzen

Unentscheidbarkeit und Unvollständigkeit  
sind Grundphänomene der Mathematik

Mathematik und Meta-Mathematik in der mathematischen Logik