

Diagonalen, die den Rahmen sprengen

Mathe-Olympiade Hessen 27. Februar 2010

Martin Otto

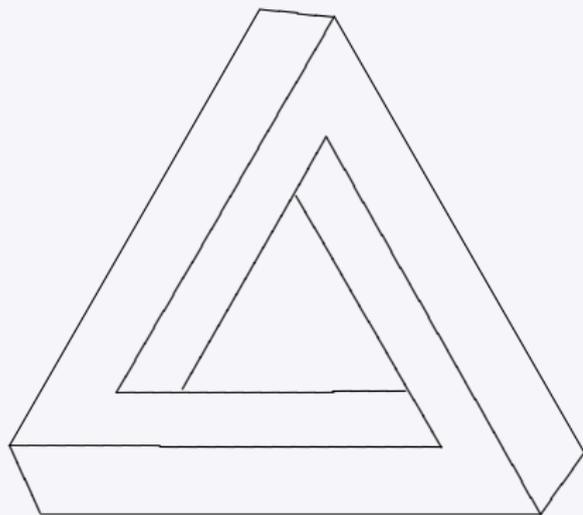
Arbeitsgruppe Logik

Fachbereich Mathematik

Technische Universität Darmstadt

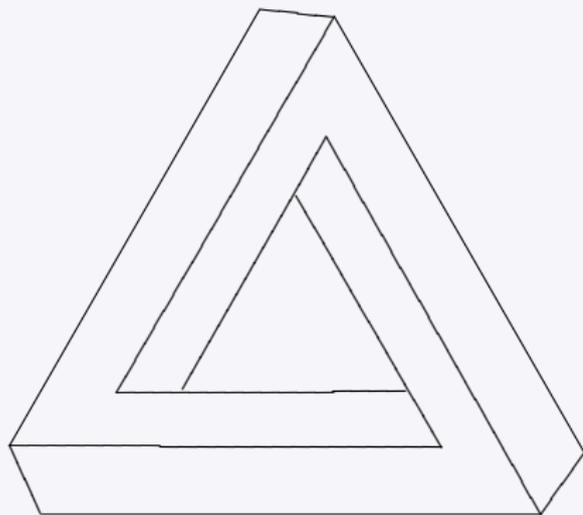
www.mathematik.tu-darmstadt.de/~otto

paradox?



paradox?

... hängt vom Betrachter ab



Übersicht

- **Gefahr und Reiz „logischer Diagonalen“**
- **Diagonalisierung über Mengen**
- **Diagonalisierung über Algorithmen**
- **Diagonalisierung über formale Systeme**

Übersicht

- **Gefahr und Reiz „logischer Diagonalen“**
Epimenides (7.Jh.v.Chr.)
- **Diagonalisierung über Mengen**
Cantor (1845–1918), Russell (1872–1970)
- **Diagonalisierung über Algorithmen**
Turing (1912–1954)
- **Diagonalisierung über formale Systeme**
Gödel (1906–1978)

Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7.Jh.v.Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7.Jh.v.Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

(A): (B) ist wahr.

„A sagt dasselbe wie B“ $(A \equiv B)$

Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7. Jh. v. Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

(A): (B) ist wahr.

„A sagt dasselbe wie B“ $(A \equiv B)$

A\B	0	1
0	✓	#
1	#	✓

Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7.Jh.v.Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

(A): (B) ist falsch.

„A sagt das genaue Gegenteil von B“ $(A \neq B)$

Teil I: Ein Beispiel logischer Diagonalisierung

überlieferte Quelle: Epimenides, Kreta, 7.Jh.v.Chr.

Voraussetzungen (klassische Logik):

- Aussagen entweder wahr oder falsch
- Wahrheitswerte 1 (wahr) 0 (falsch)

Wir betrachten Aussagen, die über andere Aussagen sprechen:

(A): (B) ist falsch.

„A sagt das genaue Gegenteil von B“ $(A \neq B)$

A \ B	0	1
0	#	✓
1	✓	#

Diagonalisierung:

Epimenides' Lügner

(A) : (B) ist wahr.

(B) : (A) ist falsch.

Diagonalisierung:

Epimenides' Lügner

(A) : (B) ist wahr.

(B) : (A) ist falsch.

$$A \equiv B \neq A$$

A ^B	0	1
0	#	#
1	#	#

Diagonalisierung:**Epimenides' Lügner****(A) : (B) ist wahr.****(B) : (A) ist falsch.**

$$A \equiv B \neq A$$

$A \backslash B$	0	1
0	#	#
1	#	#

(A) : (A) ist falsch. „Diese Aussage ist falsch.“

„A besagt *sein eigenes Gegenteil*“, $A \neq A$

Diagonalisierung:

Epimenides' Lügner

(A) : (B) ist wahr.

(B) : (A) ist falsch.

$$A \equiv B \neq A$$

A ^B	0	1
0	#	#
1	#	#

<p>(A) : (A) ist falsch. „Diese Aussage ist falsch.“</p>
--

„A besagt *sein eigenes Gegenteil*“, $A \neq A$

A ist nicht bloß falsch, sondern *sinnlos*;
vielleicht *garkeine* Aussage?

Welcher Rahmen wird hier gesprengt?

Gesprengt:

- die Welt *einfacher* logischer Aussagen mit konsistenter Wahrheitsbewertung

Problematisch (im Gegensatz zu harmloseren Aussagen):

- innerer Bezug auf den Wahrheitswert der gesamten Aussage
(A) : ... (A) ... „*Diese Aussage*“

Welcher Rahmen wird hier gesprengt? ... und wodurch?

Gesprengt:

- die Welt *einfacher* logischer Aussagen mit konsistenter Wahrheitsbewertung

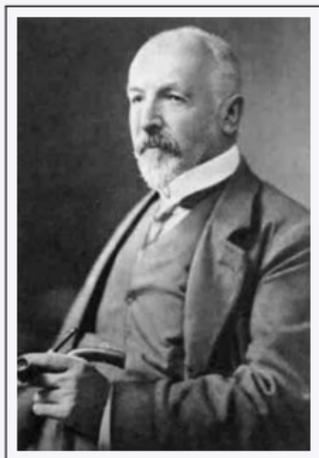
Problematisch (im Gegensatz zu harmloseren Aussagen):

- innerer Bezug auf den Wahrheitswert der gesamten Aussage

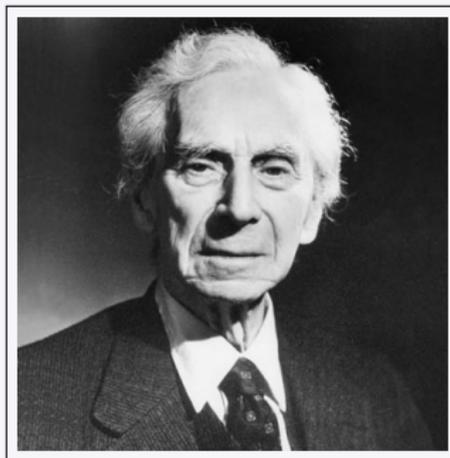
(A) : ... (A) ... „*Diese Aussage*“

Selbstbezüglichkeit

Teil II: Diagonalisierung über Mengen

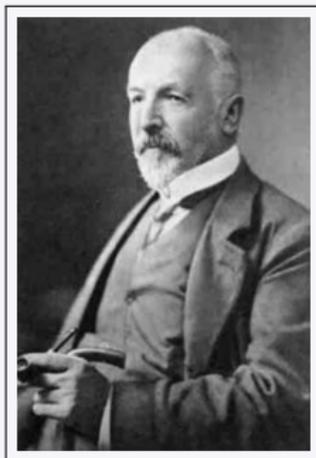


Georg Cantor (1845–1918)



Bertrand Russell (1872–1970)

Teil II: Diagonalisierung über Mengen



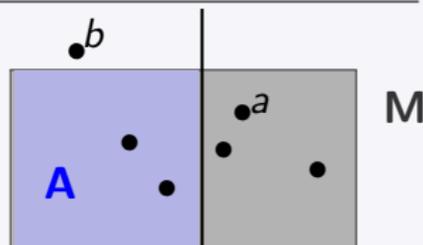
Georg Cantor (1845–1918)

Begriffe der elementaren Mengenlehre:

$a \in M$: a ist *Element* der Menge M ;

$A \subseteq M$: A ist *Teilmenge* von M ;

$A := \{a \in M : a \text{ hat Eigenschaft } E\} \subseteq M$,
die *durch E definierte* Teilmenge von M .



Drei Fragen zu Mengen:

- (1): Wieviele Teilmengen hat eine n -elementige Menge?
- (2): Wieviele Teilmengen hat die (unendliche) Menge der natürlichen Zahlen $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$?
- (3): Kann es eine/die Menge aller Mengen geben?

(1): Wieviele Teilmengen hat eine n -elementige Menge?

das wisst ihr!

(1): Wieviele Teilmengen hat eine n -elementige Menge?

das wisst ihr!

Erinnerung: Eine Teilmenge $A \subseteq M$ besteht ausschließlich aus Elementen von M

(1): Wieviele Teilmengen hat eine n -elementige Menge?

das wisst ihr!

Erinnerung: Eine Teilmenge $A \subseteq M$ besteht ausschließlich aus Elementen von M

Beispiel: $M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ hat fünf Elemente und *wieviele* Teilmengen?

(1): Wieviele Teilmengen hat eine n -elementige Menge?

das wisst ihr!

Erinnerung: Eine Teilmenge $A \subseteq M$ besteht ausschließlich aus Elementen von M

Beispiel: $M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ hat fünf Elemente und *wieviele* Teilmengen?

Antwort: 2^n

(2): Wieviele Teilmengen hat die Menge $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$

was heißt hier 'wieviele'?

→ Cantor

Wir wollen uns überzeugen, dass es *keine* vollständige Aufzählung aller Teilmengen $A \subseteq \mathbb{N}$ geben kann:

Zu *jeder* (unendlichen) Liste von Teilmengen A_0, A_1, A_2, \dots von \mathbb{N} gibt es mindestens eine Teilmenge $A \subseteq \mathbb{N}$, die in dieser Liste *nicht* vorkommt!

(2): Wieviele Teilmengen hat die Menge $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$ **was heißt hier 'wieviele'?**

→ Cantor

Wir wollen uns überzeugen, dass es *keine* vollständige Aufzählung aller Teilmengen $A \subseteq \mathbb{N}$ geben kann:

Zu *jeder* (unendlichen) Liste von Teilmengen A_0, A_1, A_2, \dots von \mathbb{N} gibt es mindestens eine Teilmenge $A \subseteq \mathbb{N}$, die in dieser Liste *nicht* vorkommt!

Beweis durch **Diagonalisierung**:

Wir beschreiben anhand einer gegebenen Liste A_0, A_1, A_2, \dots eine Teilmenge A , die von *allen* A_n verschieden ist:

$$A := \{n \in \mathbb{N} : n \notin A_n\}$$

Dann ist $n \in A$ genau dann, wenn $n \notin A_n$;
also ist $A \neq A_n$.

Das Diagonalisierungs-Argument

	0	1	2	3	4	5	6	7	...
A_0	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	
A_1	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	
A_2	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	
A_3	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	
A_4	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	
⋮									

Das Diagonalisierungs-Argument

	0	1	2	3	4	5	6	7	...
A_0	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	
A_1	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	
A_2	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	
A_3	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	
A_4	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	
⋮									

A	×	×	✓	×	✓				
-----	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Konsequenzen

- Es muss Teilmengen $A \subseteq \mathbb{N}$ geben, die durch *keine* (aufschreibbare) Eigenschaft definierbar sind.
- Es gibt unterschiedliche Grade von *Unendlichkeit*; genau wie die Menge aller Teilmengen von \mathbb{N} , ist \mathbb{R} (die Menge der reellen Zahlen) „viel unendlicher“ als \mathbb{N} , während \mathbb{Q} , \mathbb{Z} und \mathbb{N} auf der gleichen Stufe stehen (Cantor).

(3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

→ Russell

Wäre \mathbb{A} die Menge *aller* Mengen, so müsste $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$ sein (aber das schreckt uns noch nicht).

(3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

→ Russell

Wäre \mathbb{A} die Menge *aller* Mengen, so müsste $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$ sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

(3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

→ Russell

Wäre \mathbb{A} die Menge *aller* Mengen, so müsste $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$ sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

Was gilt: $\mathbb{B} \in \mathbb{B}$ oder $\mathbb{B} \notin \mathbb{B}$?

(3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

→ Russell

Wäre \mathbb{A} die Menge *aller* Mengen, so müsste $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$ sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

Was gilt: $\mathbb{B} \in \mathbb{B}$ oder $\mathbb{B} \notin \mathbb{B}$?

Wir finden: $\left. \begin{array}{l} \mathbb{B} \in \mathbb{B} \\ \mathbb{B} \notin \mathbb{B} \end{array} \right\}$ beides unmöglich! → Lügner

(3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

→ Russell

Wäre \mathbb{A} die Menge *aller* Mengen, so müsste $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$ sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

Was gilt: $\mathbb{B} \in \mathbb{B}$ oder $\mathbb{B} \notin \mathbb{B}$?

Wir finden: $\left. \begin{array}{l} \mathbb{B} \in \mathbb{B} \\ \mathbb{B} \notin \mathbb{B} \end{array} \right\}$ beides unmöglich!

→ Lügner

Es folgt, dass \mathbb{A} als Menge nicht existiert!

(3): Es kann keine Menge aller Mengen geben!

→ Russell

Wäre \mathbb{A} die Menge *aller* Mengen, so müsste $\mathbb{A} \in \mathbb{A}$ sein (aber das schreckt uns noch nicht).

Wir sehen auf

$$\mathbb{B} := \{M \in \mathbb{A} : M \notin M\}$$

Was gilt: $\mathbb{B} \in \mathbb{B}$ oder $\mathbb{B} \notin \mathbb{B}$?

Wir finden: $\left. \begin{array}{l} \mathbb{B} \in \mathbb{B} \\ \mathbb{B} \notin \mathbb{B} \end{array} \right\}$ beides unmöglich!

→ Lügner

Es folgt, dass \mathbb{A} als Menge nicht existiert!

“ \mathbb{A} vanishes in a puff of logic”

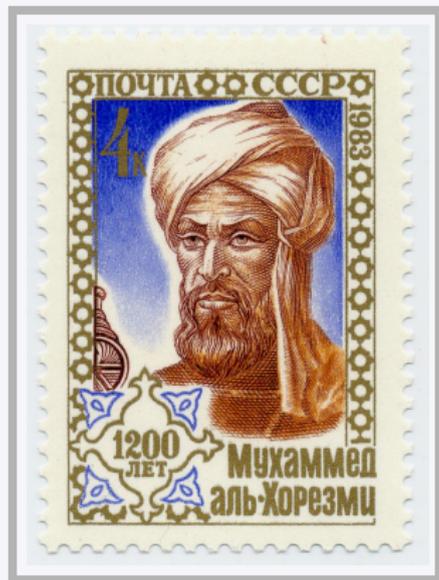
Hitchhiker's Guide to the Galaxy

Teil III: Diagonalisierung über Algorithmen/Programme

Alan Turing (1912–1954)

und das „Halteproblem“ als Quelle
vieler Unmöglichkeitbeweise

Algorithmus = Berechnungsverfahren/Lösungsverfahren



Al Chwarismi (~ 800)

Teil III: Diagonalisierung über Algorithmen/Programme

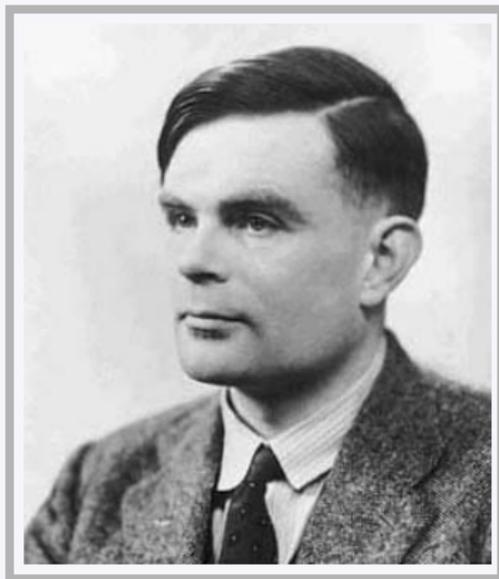
Alan Turing (1912–1954)

und das „Halteproblem“ als Quelle
vieler Unmöglichkeitbeweise

Algorithmus = Berechnungsverfahren/Lösungsverfahren



Al Chwarismi (~ 800)



Alan Turing (1912–1954)

Algorithmen/Berechnungsverfahren

können viele *Entscheidungsprobleme* lösen, z.B.:

Zu gegebenem $n \in \mathbb{N}$:

Ist n gerade?

Zu gegebenen $k, m, n \in \mathbb{N}$:

Ist $k * m = n$?

Zu gegebenem Sudoku S :

Ist S lösbar?

Zu gegebener Schach-Position:

Kann Weiß Gewinn erzwingen?

**Gibt es (sinnvoll gestellte, mathematische) Probleme,
die prinzipiell nicht durch Algorithmen zu lösen sind?**

Verfahren/Programme/Computer ————— Kreativität?

Gibt es (sinnvoll gestellte, mathematische) Probleme, die prinzipiell nicht durch Algorithmen zu lösen sind?

Verfahren/Programme/Computer ————— Kreativität?

Annahmen:

- Verfahren V sind als Texte (Programme) $\langle V \rangle$ kodiert und anhand der kodierten Fassung auf Eingaben ausführbar.
- Um ein Entscheidungsproblem zu lösen, muss ein Verfahren auf jede (zulässige) Eingabe nach endlich vielen Schritten korrekt JA oder NEIN antworten (jedenfalls *terminieren/anhalten*).

Gibt es (sinnvoll gestellte, mathematische) Probleme, die prinzipiell nicht durch Algorithmen zu lösen sind?

Verfahren/Programme/Computer ————— Kreativität?

Annahmen:

- Verfahren V sind als Texte (Programme) $\langle V \rangle$ kodiert und anhand der kodierten Fassung auf Eingaben ausführbar.
- Um ein Entscheidungsproblem zu lösen, muss ein Verfahren auf jede (zulässige) Eingabe nach endlich vielen Schritten korrekt JA oder NEIN antworten (jedenfalls *terminieren/anhalten*).

Ein gefährlich klingendes Entscheidungsproblem:

Zu gegebenen Verfahren V, W :
Hält V auf Eingabe $\langle W \rangle$ schließlich an?

Halteproblem: Diagonalisierung

Nützliche Variante (\rightarrow Selbstreferenz, Lügner, Russell):

**Zu gegebenen Verfahren V :
Hält V auf Eingabe $\langle V \rangle$ schließlich an?**

(H)

Halteproblem: Diagonalisierung

Nützliche Variante (\rightarrow Selbstreferenz, Lügner, Russell):

Zu gegebenen Verfahren V :
Hält V auf Eingabe $\langle V \rangle$ schließlich an?

(H)

Annahme, Verfahren T löst dieses Entscheidungsproblem **H**:

Für jedes V liefert T auf Eingabe $\langle V \rangle$

$\left\{ \begin{array}{ll} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \text{JA} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{array} \right.$

Halteproblem: Diagonalisierung

Nützliche Variante (\rightarrow Selbstreferenz, Lügner, Russell):

Zu gegebenen Verfahren V :
Hält V auf Eingabe $\langle V \rangle$ schließlich an?

(H)

Annahme, Verfahren T löst dieses Entscheidungsproblem **H**:

Für jedes V liefert T auf Eingabe $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \text{JA} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Wir könnten dann T etwas umbauen zu T' :
 nicht-terminierende Schleife statt Antwort „JA“

Halteproblem: Diagonalisierung

Nützliche Variante (\rightarrow Selbstreferenz, Lügner, Russell):

**Zu gegebenen Verfahren V :
Hält V auf Eingabe $\langle V \rangle$ schließlich an?**

(H)

Annahme, Verfahren T löst dieses Entscheidungsproblem **H**:

Für jedes V liefert T' auf Eingabe $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Wir könnten dann T etwas umbauen zu T' :
nicht-terminierende Schleife statt Antwort „JA“

Halteproblem: Diagonalisierung

Wenn es ein Verfahren zur Lösung von **H** gäbe,
dann auch ein Verfahren T' :

Für jedes V liefert T' auf Eingabe $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Was liefert dieses T' auf Eingabe $\langle T' \rangle$?

Halteproblem: Diagonalisierung

Wenn es ein Verfahren zur Lösung von **H** gäbe,
dann auch ein Verfahren T' :

Für jedes V liefert T' auf Eingabe $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Was liefert dieses T' auf Eingabe $\langle T' \rangle$?

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

#

Halteproblem: Diagonalisierung

Wenn es ein Verfahren zur Lösung von **H** gäbe,
dann auch ein Verfahren T' :

Für jedes V liefert T' auf Eingabe $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Was liefert dieses T' auf Eingabe $\langle T' \rangle$?

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

#

Auf Eingabe $\langle T' \rangle$ kann T' weder anhalten noch nicht anhalten;
Es kann also kein solches T' geben, also auch kein T .

Halteproblem: Diagonalisierung

Wenn es ein Verfahren zur Lösung von **H** gäbe,
dann auch ein Verfahren T' :

Für jedes V liefert T' auf Eingabe $\langle V \rangle$

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } V \text{ auf } \langle V \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

Was liefert dieses T' auf Eingabe $\langle T' \rangle$?

$$\begin{cases} \text{NEIN} & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ nicht anhält.} \\ \infty & \text{falls } T' \text{ auf } \langle T' \rangle \text{ schließlich anhält.} \end{cases}$$

#

Auf Eingabe $\langle T' \rangle$ kann T' weder anhalten noch nicht anhalten;
Es kann also kein solches T' geben, also auch kein T .

... vanishes in a puff of logic

Fazit: H ist durch keinen Algorithmus lösbar.

Konsequenzen aus Unlösbarkeit des Halteproblems

Viele andere Probleme erben die prinzipielle algorithmische Unlösbarkeit vom Halteproblem, z.B.:

Zu gegebenen Programmen P_1, P_2 :

Liefern P_1 und P_2 auf allen Eingaben dasselbe Ergebnis?

Konsequenzen aus Unlösbarkeit des Halteproblems

Viele andere Probleme erben die prinzipielle algorithmische Unlösbarkeit vom Halteproblem, z.B.:

Zu gegebenen Programmen P_1, P_2 :

Liefern P_1 und P_2 auf allen Eingaben dasselbe Ergebnis?

Zu gegebener Menge von Kacheln mit gefärbten Rändern:

Kann man damit beliebig große Quadrate kacheln?



Konsequenzen aus Unlösbarkeit des Halteproblems

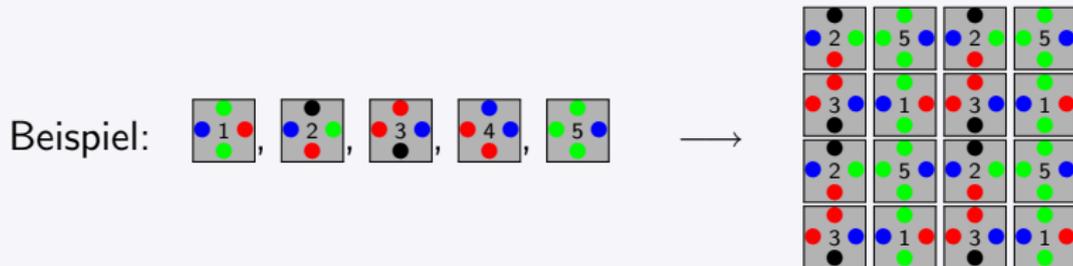
Viele andere Probleme erben die prinzipielle algorithmische Unlösbarkeit vom Halteproblem, z.B.:

Zu gegebenen Programmen P_1, P_2 :

Liefen P_1 und P_2 auf allen Eingaben dasselbe Ergebnis?

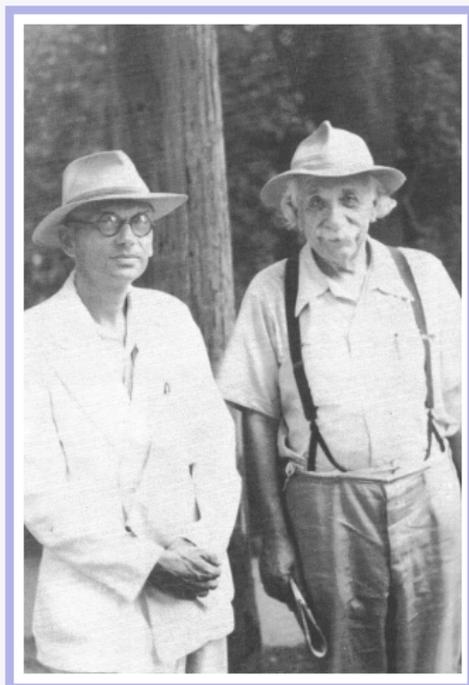
Zu gegebener Menge von Kacheln mit gefärbten Rändern:

Kann man damit beliebig große Quadrate kacheln?



u.v.a. Fragen aus allen möglichen Bereichen der Mathematik

Teil IV, Ausblick: Gödels Unvollständigkeits-Beweis oder: es kommt noch schlimmer



Kurt Gödel (1906–1978)
rechts: Albert Einstein

Gödels Unvollständigkeitsbeweis

Epimenides' Lügner: **(A): „Aussage (A) ist nicht wahr“**

Gödels Aussage: **(G): „Aussage (G) ist nicht beweisbar“**

mit Bezug auf *Beweisbarkeit*

in einem (vernünftigen) formalen System

(mathematischer Beweiskalkül + Axiomensystem)

Gödels Unvollständigkeitsbeweis

Epimenides' Lügner: **(A)**: „**Aussage (A) ist nicht wahr**“

Gödels Aussage: **(G)**: „**Aussage (G) ist nicht beweisbar**“

mit Bezug auf *Beweisbarkeit*

in einem (vernünftigen) formalen System

(mathematischer Beweiskalkül + Axiomensystem)

Dann ergibt sich zwar kein Widerspruch, aber dass

(G) wahr und tatsächlich **nicht beweisbar** ist!

→ prinzipielle Unvollständigkeit/Offenheit der Mathematik

Diagonalisierung

Selbstbezüglichkeit als Quelle

- verblüffender Konstruktionen
- überraschender Unmöglichkeitsbeweise
- nachweisbarer prinzipieller Grenzen

Diagonalisierung

Selbstbezüglichkeit als Quelle

- verblüffender Konstruktionen
- überraschender Unmöglichkeitsbeweise
- nachweisbarer prinzipieller Grenzen

Unentscheidbarkeit und Unvollständigkeit
sind Grundphänomene der Mathematik

Mathematik und Meta-Mathematik in der mathematischen Logik